INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 5**	**Grado 6**
Contenidos: Concepto de Historia, Divisiones de la Historia y origen del Ser humano		
Aprendizaje: Valorar la importancia de la Historia y cada una de sus etapas. Comparar las diferentes teorías sobre el origen de los seres humanos.		
Saberes previos: ¿Qué es la Historia? División del tiempo histórico y Nuestros antepasados		

Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	 SALUDO INICIAL Apreciados padres de familias y estudiantes de grado sexto. Reciban un afectuoso saludo en el nombre de Jesús. En esta oportunidad trabajaremos una guía sobre la Historia, sus etapas y el origen del ser humano, a través de las diferentes teorías. INDAGACIÓN  Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Sociales 1. Menciona uno de los hechos más importantes en tu vida 2. ¿Qué entiendes por Historia? 3. ¿Cómo crees que se originó el ser humano?	Humanos Vídeos en YouTube que te ayudarán a profundizar el tema: https://youtu.be/5F04cMtrCLA	Explica la importancia de la Historia, como ciencia social, para el desarrollo humano.
Desarrollo	A. CONCEPTO DE HISTORIA La **Historia** es la ciencia que estudia y sistematiza los hechos más importantes y trascendentales del **pasado humano**. Dichos sucesos son analizados y examinados en función de sus antecedentes, causas y consecuencias, y en la acción mutua de unos sobre otros, con el propósito de comprender correctamente el presente y de preparar el futuro.		

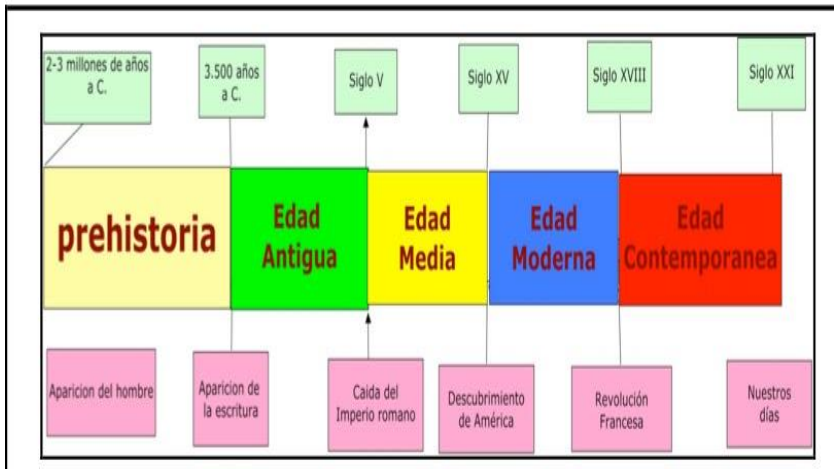
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 5**	**Grado 6**
Contenidos: Concepto de Historia, Divisiones de la Historia y origen del Ser humano		
Aprendizaje: Valorar la importancia de la Historia y cada una de sus etapas. Comparar las diferentes teorías sobre el origen de los seres humanos.		
Saberes previos: ¿Qué es la Historia? División del tiempo histórico y Nuestros antepasados		

Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	B. ETAPAS DE LA HISTORIA 	Libros de Historia de sexto grado, lapiceros, lápices de colores, tijeras, pegantes, fotografías, cartulinas	Socializa los principales hechos que enmarcan las etapas de la Historia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 5**	**Grado 6**
Contenidos: Concepto de Historia, Divisiones de la Historia y origen del Ser humano		
Aprendizaje: Valorar la importancia de la Historia y cada una de sus etapas. Comparar las diferentes teorías sobre el origen de los seres humanos.		
Saberes previos: ¿Qué es la Historia? División del tiempo histórico y Nuestros antepasados		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	C. ORIGEN DEL SER HUMANO		
	 **La Teoría Creacionista**: Según la Biblia el hombre fue creado por Dios a su imagen y semejanza Génesis 1:26-27 **Teoría Evolucionista** El concepto de **hominización** hace referencia a las diversas etapas que componen el	https://youtu.be/KpMtU5cmrXw https://youtu.be/5PZVT4FY8Bs La Biblia,	Compara las teorías sobre el origen del hombre y asume una actitud critica frente al proceso de hominización.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 5**	**Grado 6**
Contenidos: Concepto de Historia, Divisiones de la Historia y origen del Ser humano		
Aprendizaje: Valorar la importancia de la Historia y cada una de sus etapas. Comparar las diferentes teorías sobre el origen de los seres humanos.		
Saberes previos: ¿Qué es la Historia? División del tiempo histórico y Nuestros antepasados		

Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	desarrollo evolutivo de nuestra especie. Este proceso implica diversos cambios en el género Homo desde sus primeros exponentes hasta el **ser humano** actual. La visión científica del origen del hombre tiene su mayor hito en la obra del naturalista inglés Charles Darwin que sitúa a la especie humana actual (*Homo sapiens sapiens*) dentro de la evolución biológica de la selección natural y la selección sexual.		
Dinámicas	Individual	Grupal	
	Después de leer el contenido de la guía y si es posible ver videos y leer textos que te permitan ampliar o profundizar el tema. Responder en el cuaderno: Las 5 preguntas del Trabajo Individual y socializa las respuestas con los miembros de tu familia. 1. ¿Explica el texto Bíblico Génesis 1:26-27 2. ¿Qué se entiende por Hominización? 3. Realiza este cuadro comparativo https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-31911.html Y luego responde: 3.1. ¿Por qué África es considerada la cuna de la humanidad? 3.2 Identifica los siguientes términos: a. Bipedismo b. utensilios	1. Socializa con tus familiares, en casa sobre el desarrollo de los temas de la presente Guía.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 5	Grado 6
Contenidos: Concepto de Historia, Divisiones de la Historia y origen del Ser humano		
Aprendizaje: Valorar la importancia de la Historia y cada una de sus etapas. Comparar las diferentes teorías sobre el origen de los seres humanos.		
Saberes previos: ¿Qué es la Historia? División del tiempo histórico y Nuestros antepasados		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños

c. bifaces

HOMÍNIDO	CRONOLOGÍA	ESPACIO	AVANCES	HERRAMIENTAS
Australopithecus	3,5 - 2,5 m.a	Este de África	Bipedismo	Palos y piedras
Homo habilis	2,3 - 1,8 m.a.	África	Primeros utensilios Lenguaje	Primeros utensilios
Homo erectus	1,9 m.a. - 400000 años	África, sur de Asia y Europa	Fuego Cacerías en grupo	Técnica de talla Bifaces y pequeñas hachas
Homo sapiens neanderthalensis	150000 - 35000 años	África, Asia y Europa	Primeros enterramientos	Útiles especializados
Homo sapiens sapiens	120000 - hoy	Todo el mundo	Primeras muestras de arte	Útiles de hueso y asta

Cuadro comparativo de los homínidos

Daniel Gómez Valle

4. ¿Cuál teoría te parece más aceptada sobre el origen del hombre la Creacionista o la evolucionista? Justifica tu respuesta.

5. Elabora tu árbol genealógico. Indica cuáles son la característica que has heredado de tu grupo familiar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 5**	**Grado 6**
Contenidos: Concepto de Historia, Divisiones de la Historia y origen del Ser humano			
Aprendizaje: Valorar la importancia de la Historia y cada una de sus etapas. Comparar las diferentes teorías sobre el origen de los seres humanos.			
Saberes previos: ¿Qué es la Historia? División del tiempo histórico y Nuestros antepasados			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	Consulta con tu maestro las inquietudes o dudas que tengas con respecto a los temas tratados en la guía Enviar al correo electrónico de tu profesor de Ciencias Sociales las preguntas desarrolladas de la guía.		
Bibliografía	**YouTube, Wikipedia,** Secundaria activa Sociales sexto grado. Ministerio de Educación Nacional https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-340094.html?_noredirect=1		