

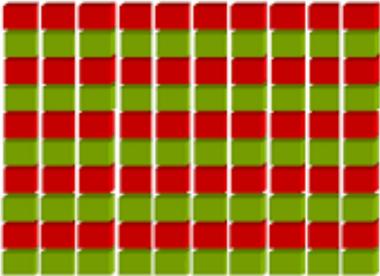


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>	<b>Grado: PRIMERO</b>
<b>Contenido: DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DEL 1 AL 100</b>	
<b>Aprendizaje:</b> Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)	
<b>Saberes Previos:</b> Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90, decena, la centena, números anterior y posterior, el ábaco	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los Padres de Familia y Estudiantes del Grado Primero. En esta guía vamos a descomponer los números del 1 al 100 y vamos a conocer su valor posicional. Recordemos: 1 decena = 10 unidades 1 centena = 100 unidades y en 100 unidades hay 10 decenas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="margin: 10px;">  Unidad         </div> <div style="margin: 10px;">  Decena         </div> <div style="margin: 10px;">  Centena         </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Lápices de Colores</li>   <li>• Borrador</li>   <li>• Cuadernos</li> <li>• Videos,</li>   <li>• Internet</li>   <li>• Dispositivos electrónicos</li> <li>• Material reciclable o granos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo.</li> <li>• Identifica la cantidad de objetos en una colección.</li> <li>• Construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.</li> </ul> <p>Identifica en una serie numérica los números anteriores y posteriores</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: PRIMERO	
Contenido: DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DEL 1 AL 100			
Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)			
Saberes Previos: Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, la centena, números anterior y posterior, el ábaco			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Mira el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU">https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU</a></p> <p>Para descomponer un número y establecer su valor posicional; debemos conocer cuales son las unidades, cuales las decenas y cuales las centenas. Por ejemplo:</p> <p>Al descomponer el número 57; nos damos cuenta que está formado por</p> <p style="text-align: center;"><b>5 decenas = 50 +</b> <b>7 unidades = 7</b></p> <p>Descompongamos el número 94</p> <p style="text-align: center;"><b>9 decenas = 90 +</b> <b>4 unidades = 4</b></p> <p>El número 100</p> <p style="text-align: center;"><b>1 centena = 100 +</b> <b>0 decenas = 0 +</b> <b>0 unidades = 0</b></p> <p>Al utilizar el ábaco el número 100, y en la tabla del valor posicional, lo representaríamos de la siguiente manera:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Lápices de Colores</li> <li>• Borrador</li> <li>• Cuadernos</li> <li>• Videos,</li> <li>• Internet</li> <li>• Dispositivos electrónicos</li> <li>• Material reciclable o granos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo.</li> <li>• Identifica la cantidad de objetos en una colección.</li> <li>• Construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.</li> <li>• Reconoce el valor posicional de un número</li> <li>• Identifica en un numero las centenas, las decenas y las unidades</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>		<b>Grado: PRIMERO</b>							
<b>Contenido: DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DEL 1 AL 100</b>									
<b>Aprendizaje:</b> Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)									
<b>Saberes Previos:</b> Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, la centena, números anterior y posterior, el ábaco									
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños						
	<p><b>100 =</b></p> <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	C	D	U	1	0	0		
C	D	U							
1	0	0							

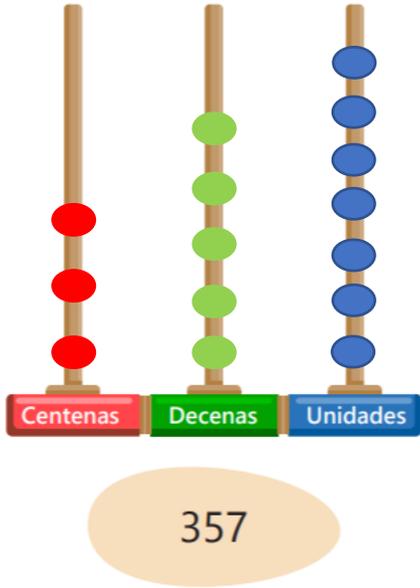


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS Grado: PRIMERO  
Contenido: DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DEL 1 AL 100  
Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)  
Saberes Previos: Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90, decena, la centena, números anterior y posterior, el ábaco

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-F020  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020

**GUÍA DE CLASES**

**Asignatura:** MATEMÁTICAS **Grado:** PRIMERO

**Contenido:** DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS DEL 1 AL 100

**Aprendizaje:** Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)

**Saberes Previos:** Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90, decena, la centena, números anterior y posterior, el ábaco

Fases		Actividades	
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	Individual	Grupal
		<p style="text-align: center;">Relaciona con lápices de diferentes colores, los números con su representación en el ábaco</p> <div style="text-align: center;"> </div>	

**Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU>

Responde de manera sencilla:

- ¿El contenido de guía fue de fácil comprensión?
- ¿Qué dificultades se te presentaron al desarrollar las actividades sugeridas por la guía de trabajo?
- ¿Fue fácil aprender el concepto de decena? ¿Para qué crees tu que te sirva ese concepto?

**Bibliografía**

Planes de clase IE San Lucas  
Contenidos de Colombia Aprende  
Libro de Santillana, Mate +



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o

**Versión:** 1

**Vigencia:** 30/03/2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o

**Versión:** 1

**Vigencia:** 30/03/2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o

**Versión:** 1

**Vigencia:** 30/03/2020