




Asignatura: MATEMATICAS Grado: 1°

Contenido: NOCION DE MEDIDAS DE TIEMPO \_ EL RELOJ \_

Aprendizaje: :Identificar y comprender las horas y minutos, para luego responder preguntas acerca de rutinas relacionadas con tiempos

Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Buenos días señores padres de familia y niños del grado 1° reciban cordial saludo. En este día los invito para que analicen la imagen y respondan las preguntas que están a continuación.</p>  <p>¿Qué nos muestra la imagen? ¿Has tenido uno? ¿Te gustan? ¿Que se mide con este objeto? ¿En tu casa hay alguno?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>cuaderno de matemáticas</i></li><li>• <i>lápiz</i></li><li>• <i>colores</i></li><li>• <i>borrador</i></li><li>• <i>videos, internet</i></li><li>• <i>Tablet, pc, celulares</i></li><li>• <i>cartón</i></li><li>• <i>tijeras</i></li><li>• <i>tapas</i></li></ul>	<p>➤ muestra interés en el proceso de formación en casa</p>



Asignatura: MATEMÁTICAS Grado:1°

Contenido: NOCION DE MEDIDAS DE TIEMPO \_ EL RELOJ \_

Aprendizaje: :Identificar y comprender las horas y minutos, para luego responder preguntas acerca de rutinas relacionadas con tiempos

Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Escribe el siguiente concepto en el cuaderno de matemáticas.</p> <div data-bbox="478 626 1224 1289" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="color: red;">EL RELOJ</h3> <p>Es un instrumento que nos permite medir el tiempo y que se utiliza desde hace mucho tiempo</p> <p>PARTES DEL RELOJ</p> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; background-color: #e0e0ff; margin: 5px 0;"> <h4 style="color: white;">LAS PARTES DE UN RELOJ</h4> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; background-color: #ffcccc;"> <p><b>MANECILLA</b> Indica las horas</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; background-color: #ffcccc;"> <p><b>NÚMEROS</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; background-color: #ffcccc;"> <p><b>MINUTERO</b> Indica los minutos Entre número y número pasan 60 minutos.</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; background-color: #ffcccc;"> <p><b>SEGUNDERO</b> Indica los segundos. Esta todo el tiempo moviéndose sin detenerse.</p> </div> </div> </div>		



GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS Grado: 1°

Contenido: NOCION DE MEDIDAS DE TIEMPO \_ EL RELOJ \_

Aprendizaje: Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99.  
Comprende el significado de los símbolos "=", "+" y "-".

saberes previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 5px; border-radius: 15px; display: inline-block;">¿ Cómo se leen las horas ?</div> <p>La manecilla corta indica "LA HORA QUE ES" y la manecilla larga indica "LOS MINUTOS". Las manecillas siempre GIRAN A LA DERECHA. En la esfera de tu reloj tienes un total de 60 MINUTOS. Porque HAY 12 NÚMEROS Y de número a número hay 5 minutos. Cada 60 minutos la manecilla corta CAMBIA al siguiente número. Asi que cada 60 minutos CAMBIA de hora y ES UNA HORA MAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno matemáticas</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Colores</li> <li>• borrador</li> <li>• videos, internet</li> </ul> <p style="text-align: center;">de</p> <p>Tablet, PC, celulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ se muestra muy interesado en el proceso de formación en casa a través de la virtualidad</li> <li>➤ identifica correctamente que proceso utilizar ante un problema determinado.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

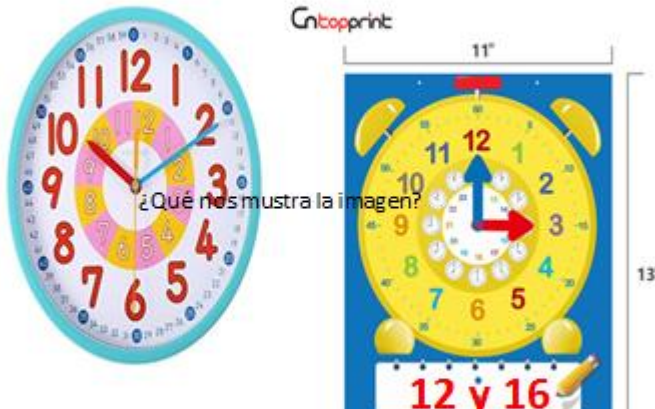
GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS Grado: 1°

Contenido: NOCION DE MEDIDAS DE TIEMPO \_ EL RELOJ \_

Aprendizaje: :Identificar y comprender las horas y minutos, para luego responder preguntas acerca de rutinas relacionadas con tiempos

saberes previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>¿Que hora es?</p>  <p>¿Qué nos muestra la imagen?</p> <p>10 y 11</p> <p>12 y 16</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno matemáticas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• borrador</li><li>• videos, internet</li></ul> <p>Tablet, PC, celulares</p>	<p>de</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ se muestra muy interesado en el proceso de formación en casa a través de la virtualidad</li><li>➤ identifica correctamente la hora en el reloj</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS Grado: 1°

Contenido: NOCION DE MEDIDAS DE TIEMPO \_ EL RELOJ \_

Aprendizaje: Identificar y comprender las horas y minutos, para luego responder preguntas acerca de rutinas relacionadas con tiempos

Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.

Fases	Actividades
-------	-------------

		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p><b>RETOS AYÚDALE A LOS RELOJES A ENCONTRAR SUS MANECILLAS QUE SE LA HAN PERDIDO Y COLÓCALAS SEGÚN LA HORA INDICADA.</b></p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Retos:</b> ayúdale a los relojes a encontrar sus manecillas que se la han perdido y colócalas según la hora indicada</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>REALIZA LA ACTIVIDAD</b> <b>¿Que hora es?</b></p> <p style="font-size: small; color: red; text-align: center;"><a href="http://www.imageneseducativas.com/">http://www.imageneseducativas.com/</a></p> </div> </div>	<p>Ye invito a que realices la siguiente trabajo manual en compañía de tus padres o acudientes Con material reciclable elabora un reloj donde el niño pueda ubicar las siguientes horas. Graba un video donde tus padres o acudientes te estén diciendo la hora y el niño la esté ubicando EN el reloj que ha elaborado. EJEMPLO:</p>

<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	<p>¿Cuéntame cómo te sentiste? ¿Te gusto la actividad? ¿Ya sabias identificar la hora en el reloj o la aprendiste con las actividades? ¿Con quién realizaste el trabajo manual?</p>
--	---

<b>Bibliografía</b>	<p><a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenido_plan_de_clase_de_la_I._E._Y_DBA.">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenido plan de clase de la I. E. Y DBA.</a></p>
---------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020