



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA



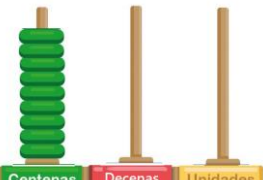
Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>		<b>Grado: PRIMERO</b>	
<b>Contenido: EL ABACO</b>			
<b>Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)</b>			
<b>Saberes Previos: Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, centena</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los Padres de Familia y Estudiantes del Grado Primero.</p> <p>En la siguiente guía aprenderás a conocer el ábaco, su uso y la ubicación de las cantidades en el mismo. Primero, definamos qué es el Ábaco. Lo haremos de forma muy sencilla, para que sea de fácil comprensión: (copia en tu cuaderno de matemáticas). El ábaco: “es un instrumento que me sirve para hacer manualmente conteos, sumas, restas y otras operaciones matemáticas. Tiene varias varillas insertadas en una base de madera, donde puedes rodar o colocar unas fichas, que son las que te van a ayudar a calcular. En él puedes ubicar cantidades y diferencias las unidades, las decenas, las centenas, unidades de mil, entre otros”. Dibuja un ábaco como este:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Centenas    Decenas    Unidades</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Lápices de Colores</li> <li>• Borrador</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Internet</li> <li>• Dispositivos electrónicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.</li> <li>• Reconoce los números de hasta tres dígitos, su valor posicional y realiza conteos variados.</li> <li>• Comprende el valor posicional en el sistema de numeración natural.</li> </ul>
	<p>Nota: esta guía será desarrollada en dos momentos. Hasta aquí es el primer momento.</p>		

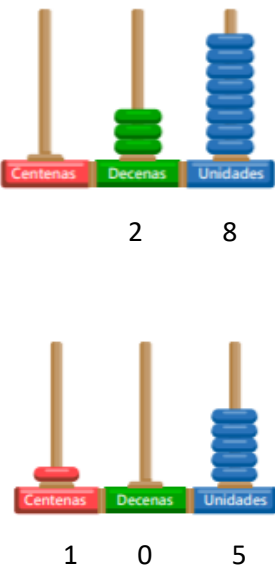


GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: PRIMERO	
Contenido: EL ABACO			
Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)			
Saberes Previos: Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90, decena, centena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>En el ábaco que dibujaste, las fichas de color <b>amarillo</b> representan las unidades, que van del 0 al 9; en las <b>rojas</b> encontrarás las decenas, y allí cada ficha tiene un valor de 10; quiere esto decir que, si hay tres fichas rojas, contarás de 10 en 10: 10, 20, 30; es decir hay tres decenas, que es igual que decir 30 unidades. Y en las fichas <b>verdes</b>, encontrarás las centenas; allí podrás contar de 100 en 100. Representemos estos números en el ábaco:</p> <p>Primero las unidades</p>  <p>Hay, cinco unidades, el número representado es el 5</p> <p>Ahora las decenas</p>  <p>Hay 5 decenas, si contamos de 10 en 10 = 10, 20, 30, 40, 50. Es decir que el número representado es el 50.</p> <p>5 decenas y 0 unidades = 50</p> <p>Ahora las centenas</p>  <p>Hay 9 centenas, si contamos de 100 en 100 = 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900. Es decir que el número representado es el 900.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Lápices de Colores</li> <li>• Borrador</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Internet</li> <li>• Dispositivos electrónicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.</li> <li>• Reconoce los números de hasta tres dígitos, su valor posicional y realiza conteos variados.</li> <li>• Comprende el valor posicional en el sistema de numeración natural.</li> </ul>



GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>		<b>Grado: PRIMERO</b>	
<b>Contenido: EL ABACO</b>			
<b>Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)</b>			
<b>Saberes Previos: Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, centena</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Ejemplos de ubicación de cantidades en el ábaco</p>  <p>2 decenas <math>10 + 10 = 20</math> 8 unidades El número representado es el 28</p> <p>1 centena = 100 0 decenas 5 unidades El número representado es el 105</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020


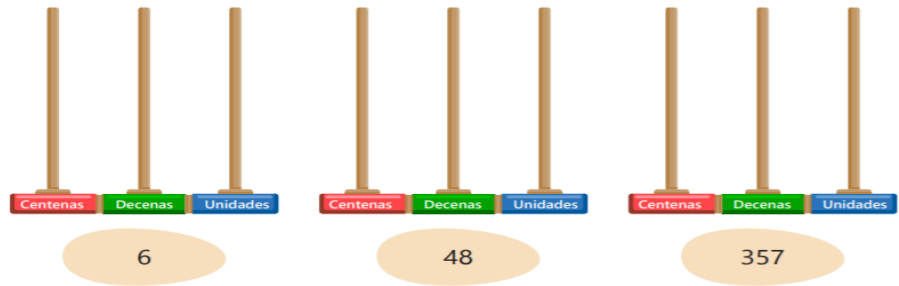
GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS Grado: PRIMERO

Contenido: EL ABACO

Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)

Saberes Previos: Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, centena

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	 <p>2 centenas = <math>100 + 100 = 200</math> 3 decenas = <math>10 + 10 + 10 = 30</math> 4 unidades El número representado es el 234</p> <p>2    3    4</p> <p>Representa en el ábaco los números que se te indican.</p> 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS Grado: PRIMERO

Contenido: EL ABACO

Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)

Saberes Previos: Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, centena

Fases	Actividades	
-------	-------------	--

		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p>Relaciona las representaciones en el ábaco, con sus números. Usa diferentes colores</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>510</p> <p>8</p> <p>34</p> <p>345</p> <p>105</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	<p>Elabora un ábaco con material de desecho y ubica las cantidades, que te sugieran tus padres y/o familiares.</p>

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>Responde de manera sencilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿El contenido de guía fue de fácil comprensión?</li> <li>- ¿Qué dificultades se te presentaron al desarrollar las actividades sugeridas por la guía de trabajo?</li> <li>- ¿Fue fácil aprender el concepto de ábaco? ¿Para qué crees tu que te sirva ese concepto?</li> </ul>
--	--

Bibliografía	<p>Planes de clase IE San Lucas Contenidos de Colombia Aprende Libro de Santillana, Mate +</p>
--------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020