



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 11°	
Contenido: LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS			
Aprendizaje: Reconocer las características de los textos Argumentativos			
Saberes Previos: Seleccionar la información, priorizar y analizar, elaborar lista de conceptos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Cordial saludo estudiantes del grado 11° y familiares, en esta guía de aprendizaje se trabajará sobre concepto, análisis y desarrollo del contenido de los textos narrativos mediante el estudio de diferentes temáticas, por lo cual debes consultar a través del internet o texto de lenguaje de grado 11° los siguientes conceptos para poder desarrollar la actividad que se presenta.	-Internet. -textos de consulta (Castellano). -prensa audiovisual y escrita.	Reconocer las características de los textos Argumentativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 11°	
Contenido: LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS			
Aprendizaje: Reconocer las características de los Textos Argumentativos			
Saberes Previos: Seleccionar la información, priorizar y analizar, elaborar lista de conceptos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Teniendo en cuenta los conocimientos generales del tema sobre el Texto Argumentativo, el estudiante desarrollará las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Que es un Argumentar? - ¿en qué consiste un Texto Argumentativo? - ¿cómo se elabora un texto Argumentativo? - ¿ejemplos de texto Argumentativo? - ¿Cuáles son las partes de un Texto Argumentativo? - ¿estructura de un Texto Argumentativo? - ¿tipos de Texto Argumentativo? <p>-¿Características de un Texto Argumentativo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizar la importancia del agua en el desarrollo de los seres vivos mediante argumentos propuestos en el texto desarrollado. <p style="text-align: center;">“La importancia del agua en los seres vivos”</p> <p>El agua es un elemento de la naturaleza, integrante de los ecosistemas naturales, fundamental para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta ya que constituye un factor indispensable para el desarrollo de los procesos biológicos que la hacen posible.</p> <p>El agua es el componente más abundante en los medios orgánicos, los seres vivos contienen por término medio un 70% de agua. No todos tienen la misma cantidad, los vegetales tienen más agua que los animales y ciertos tejidos (por ejemplo: el tejido</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Internet. -textos de consulta (Castellano). -prensa audiovisual y escrita. 	<p>Reconocer los diferentes tipos de Texto Argumentativos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 11°	
Contenido: LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS			
Aprendizaje: Reconocer las características de los Textos Argumentativos			
Saberes Previos: Seleccionar la información, priorizar y analizar, elaborar lista de conceptos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>graso) contienen menos agua -tiene entre un 10% a un 20% de agua- que otros como, por ejemplo: el nervioso, con un 90% de agua. También varía con la edad, así, los individuos jóvenes tienen más agua que los adultos.</p> <p>El agua es el fundamento de la vida: un recurso crucial para la humanidad y para el resto de los seres vivos. Todos la necesitamos, y no solo para beber. Nuestros ríos y lagos, nuestras aguas costeras, marítimas y subterráneas, constituyen recursos valiosos que es preciso proteger.</p> <p>Asimismo, el agua contribuye a la estabilidad del funcionamiento del entorno y de los seres y organismos que en él habitan, es por tanto, un elemento indispensable para la subsistencia de la vida animal y vegetal del planeta. Es decir, que "el agua es un bien de primera necesidad para los seres vivos y un elemento natural imprescindible en la configuración de los sistemas medioambientales". En este aspecto, este líquido vital constituye más del 80% del cuerpo de la mayoría de los organismos e interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos; además interviene de manera fundamental en el proceso de fotosíntesis de las plantas y es el hábitat de una gran variedad de seres vivos.</p> <p>La sociedad recurre al agua para generar y mantener el crecimiento económico y la prosperidad, a través de actividades tales como la agricultura, la pesca comercial, la producción de energía, la industria, el transporte y el turismo. El agua es un elemento importante a la hora de decidir dónde establecerse y cómo utilizar los terrenos. También puede ser fuente de conflictos geopolíticos, en particular cuando escasea. Nuestro propio bienestar exige no solo un agua potable limpia, sino también agua limpia para la higiene y el saneamiento. También se utiliza el agua en actividades recreativas tales como el baño, la pesca, o el mero disfrute de la belleza natural de costas, ríos y lagos. Cuando salimos de vacaciones, esperamos encontrar aguas</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 11°	
Contenido: LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS			
Aprendizaje: Reconocer las características de los Textos Argumentativos			
Saberes Previos: Seleccionar la información, priorizar y analizar, elaborar lista de conceptos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>limpias en los ríos y las costas, así como un suministro ilimitado de agua para la ducha y el baño, la lavadora o el lavavajillas.</p> <p>El agua es esencial para los ecosistemas naturales y la regulación del clima. Su movimiento continuo, sin principio ni fin, a ras de la superficie de la Tierra, por encima y por debajo de ella, como líquido, vapor o hielo, se denomina ciclo hidrológico. Aunque el total de agua presente en el planeta permanece relativamente constante en el tiempo, su disponibilidad resulta particularmente vulnerable al cambio climático. Los científicos advierten que en el siglo que viene podría reducirse el acceso a un agua potable segura, al fundirse los glaciares y hacerse más frecuente la sequía en zonas como la mediterránea. Este hecho hará que disminuya, a su vez, el agua disponible para riego y producción de alimentos.</p> <p>Al mismo tiempo, se modificarán las pautas de pluviosidad y el caudal de los ríos. Inundaciones más frecuentes, en especial en unas llanuras aluviales cada vez más pobladas, multiplicarán los daños a las viviendas, las infraestructuras y el abastecimiento de energía. Se espera que las inundaciones repentinas cada vez sean más frecuentes en Europa. El aumento de las temperaturas y la menor disponibilidad de agua reducirán la capacidad de refrigeración de la industria y las centrales eléctricas. La contaminación del agua y su escasez plantean amenazas para la salud humana y la calidad de vida, pero su incidencia ecológica es más general. El libre flujo de un agua no contaminada resulta clave para el sostenimiento de los ecosistemas que dependen del agua. La escasez de agua de buena calidad perjudica al medio acuático, húmedo y terrestre, sometiendo a una presión todavía mayor a la flora y la fauna, que padecen ya las repercusiones de la urbanización y el cambio climático.</p> <p>Los expertos han puesto de relieve el valor de los «servicios ecosistémicos» que obtenemos de la naturaleza. El agua es tanto un servicio de aprovisionamiento (un</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 11°	
Contenido: LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS			
Aprendizaje: Reconocer las características de los Textos Argumentativos			
Saberes Previos: Seleccionar la información, priorizar y analizar, elaborar lista de conceptos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>material básico) como un servicio de regulación, que gobierna el clima y la meteorología y permite el funcionamiento de nuestro planeta. La Agencia Europea de Medio Ambiente considera que el valor de los servicios, tales como la purificación del agua y la absorción de carbono, prestados por los humedales de todo el mundo ascenderían a 2 500 millones de euros al año.</p> <p>Aunque la humanidad conoce desde hace mucho tiempo su dependencia del agua, en Europa estamos dándonos ahora cada vez más cuenta de que su oferta no es ilimitada, y de que tenemos que valorarla en consecuencia. Hay que gestionar y proteger el agua, que no es un mero producto de consumo, sino un precioso recurso natural tan esencial para las generaciones futuras como para la nuestra. Sin agua, no puede haber vida</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 11°	
Contenido: LOS TEXTOS ARGUMENTATIVO			
Aprendizaje: Reconocer las características de los Textos Argumentativos			
Saberes Previos: Seleccionar la información, priorizar y analizar, elaborar lista de conceptos.			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	Basado en el texto anterior sobre la importancia del agua en la vida de los seres vivos. Cada estudiante desarrollara un texto argumentativo sobre A. Influencia de la ley 100 en la crisis de la salud en Colombia B. La educación virtual en Colombia (cobertura y calidad)	
		<p>Comenta con tus compañeros lo que aprendiste en esta guía de clases y con tu profesor ¿qué dificultad tuviste y cómo la resolviste?</p> <p>-Correo electrónico: Libardochadid2020@gmail.com</p> <p>-Grupo WhatsApp</p> <p>NOTA: -La actividad debe ser entregada hasta el día 17 de agosto del 2020 a través del correo y grupo de WhatsApp establecidos.</p> <p>-Estudiantes de grado 11-01 Y 11-02 de jornada a.m. DEBEN ENVIAR SUS TRABAJOS AL PROFESOR OSCAR CASTILLO</p>	
Bibliografía		<p>-Internet.</p> <p>-textos de consulta de lenguaje.</p> <p>-prensa audiovisual y escrita.</p>	