INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F00
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XIX: FORMACIÓN, EXPANSIÓN, UNIFICACIÓN Y RELACIÓN CON AMÉRICA LATINA.			
Aprendizaje: Analiza el proceso de formación, expansión territorial e influencia de Estados Unidos en América Latina.			
Saberes previos: La ilustración, las revoluciones, el capitalismo.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	SALUDO INICIAL Saludos y bendiciones a todos los estudiantes del grado 8 al igual que su familia. En este taller vamos a trabajar el tema de **Estados Unidos en el siglo XIX: Formación, expansión, unificación y relación con América Latina.** INDAGACIÓN Para comenzar responde las siguientes preguntas como exploración de saberes previos • ¿Qué conoces sobre los indígenas norteamericanos? • ¿Cómo fue el proceso de independencia de Estados Unidos? • ¿Has escuchado hablar de Abraham Lincoln y la guerra de secesión? Luego define los siguientes términos: • Colonialismo • Divergencia • Secesión • Exportación • Importación • Proclamación • Federal • Emancipación • Sufragio • Inmigración • Reserva • Migración • Emigración	Humanos Vídeos en YouTube que te ayudarán a profundizar el tema: https://www.youtube.com/watch?v=bDj1q4uUwmo https://www.youtube.com/watch?v=zIbopeGCxMU	Identifica los conceptos relacionados con la situación de Estados Unidos en el siglo XIX.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XIX: FORMACIÓN, EXPANSIÓN, UNIFICACIÓN Y RELACIÓN CON AMÉRICA LATINA.			
Aprendizaje: Analiza el proceso de formación, expansión territorial e influencia de Estados Unidos en América Latina.			
Saberes previos: La ilustración, las revoluciones, el capitalismo.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	 **Realiza la lectura del libro de Santillana páginas 104 a 108 y escribe un resumen sobre la situación de Estados Unidos en el siglo XIX.** **Reconstrucción** Luego de la disolución de la Confederación de los estados del Sur y de la abolición de la esclavitud comenzó un periodo llamado “Reconstrucción”. En éste se reformaron las leyes y el modo de gobierno. En principio, se permitió la participación de sureños	Libros de historia, Santillana sociales, computador, tablet, diccionario , cuaderno, lápiz, teléfono celular.	Identifica las circunstancias que posibilitaron los procesos de la Independencia en las colonias americanas. Explica los

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XIX: FORMACIÓN, EXPANSIÓN, UNIFICACIÓN Y RELACIÓN CON AMÉRICA LATINA.			
Aprendizaje: Analiza el proceso de formación, expansión territorial e influencia de Estados Unidos en América Latina.			
Saberes previos: La ilustración, las revoluciones, el capitalismo.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	afroamericanos en los poderes legislativos estatales para tratar de mejorar la situación social y los derechos civiles de esta población. Sin embargo, los blancos del Sur se organizaron para evitar que los afroamericanos se convirtieran en ciudadanos estadounidenses con igualdad de oportunidades. Se formó el Ku Klux Klan, organización que violentaba a los esclavos liberados. Finalizada la Reconstrucción en 1877, el ejército del Norte se retiró del Sur. A pesar de las garantías y los derechos constitucionales, la población afroamericana sufrió discriminación, ya que se autorizó la segregación racial en el transporte público y en otros espacios comunes. A pesar de ser legalmente libre, la población afroamericana continuó trabajando la tierra en condiciones desfavorables; además, no pudieron acceder al voto. **Industrialización e inmigración** Entre 1865 y 1918 se produjo un rápido proceso de industrialización (especialmente en los estados del Norte). Entre 1870 y 1900 tuvo lugar un periodo de gran crecimiento económico; los negocios con el acero, el petróleo y los ferrocarriles dieron grandes beneficios a los empresarios y esto acentuó la diferencia con los trabajadores, quienes, inconformes con las malas condiciones de trabajo, dieron inicio al movimiento obrero organizado.		antecedentes que provocaron la formación, expansión e influencia de Estados Unidos en América Latina.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XIX: FORMACIÓN, EXPANSIÓN, UNIFICACIÓN Y RELACIÓN CON AMÉRICA LATINA.			
Aprendizaje: Analiza el proceso de formación, expansión territorial e influencia de Estados Unidos en América Latina.			
Saberes previos: La ilustración, las revoluciones, el capitalismo.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	Individual	Grupal	
Dinámicas	Después de leer el contenido de la guía y si es posible ver videos y leer textos que te permitan ampliar o profundizar el tema. Responder en el cuaderno: Las preguntas del Trabajo Individual y socializa las respuestas con los miembros de tu familia. 1. Describe la incidencia sociocultural que en la actualidad representa los procesos de conquista en el norte –británicos- y sur –españoles, portugueses, entre otros.- del continente americano.	Socializa con tus familiares, en casa sobre el desarrollo de los temas de la presente Guía.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XIX: FORMACIÓN, EXPANSIÓN, UNIFICACIÓN Y RELACIÓN CON AMÉRICA LATINA.		
Aprendizaje: Analiza el proceso de formación, expansión territorial e influencia de Estados Unidos en América Latina.		
Saberes previos: La ilustración, las revoluciones, el capitalismo.		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	2. Marca con una X la respuesta correcta:		

Afirmación	Verdadera	Falsa
1. Abraham Lincoln fue presidente de EUA y abolió la esclavitud.		
2. Una vez abolida la esclavitud, la población afroamericana logró ejercer plenamente sus derechos.		
3. Dos ideas guiaron la política exterior estadounidense: la Doctrina Monroe y la noción de Destino manifiesto.		
4. Por la intervención de EUA, México perdió gran parte de su territorio.		
5. La Gran Depresión de 1929 fue la causa de la Declaración de Independencia.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XIX: FORMACIÓN, EXPANSIÓN, UNIFICACIÓN Y RELACIÓN CON AMÉRICA LATINA.			
Aprendizaje: Analiza el proceso de formación, expansión territorial e influencia de Estados Unidos en América Latina.			
Saberes previos: La ilustración, las revoluciones, el capitalismo.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	3. ¿Cuál es la relación entre las ideas de la ilustración y el proceso de independencia de los Estados Unidos? 4. ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la guerra de secesión? 5. ¿Describe las características de los estados del norte y del sur? 6. ¿Era necesario que existiera la esclavitud para el crecimiento económico de los Estados Unidos en el siglo XIX? ¿Sí o No? Argumente su respuesta. 7. ¿Cree usted que el lema de “no a la venganza, ni la revancha ni la humillación” en la Reconstrucción era el correcto al terminar el conflicto armado en los Estados Unidos? ¿Cree Usted que se pueda aplicar lo mismo en Colombia? 8. ¿Está usted de acuerdo con la guerra total para definir una situación de conflicto? Argumente su respuesta. 9. ¿Cómo se dio la industrialización y el crecimiento económico de Estados Unidos después de la independencia? 10. ¿Qué grupos indígenas habitaron Norteamérica? 11. Investiga la biografía de Abraham Lincoln 12. Realiza las actividades de la página 109 del libro Santillana sociales.		
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	**Marca con una X la respuesta correcta:** 1. La independencia de Estados Unidos se dará a finales del siglo XVIII, dentro de sus causas se encuentran, la poca representación de los colonos en el parlamento inglés, la pretensión de Inglaterra de elevar los impuestos para financiar su guerra contra Francia y la intensión de Inglaterra por controlar el comercio y la industria de la colonia, de esto se puede		

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XIX: FORMACIÓN, EXPANSIÓN, UNIFICACIÓN Y RELACIÓN CON AMÉRICA LATINA.			
Aprendizaje: Analiza el proceso de formación, expansión territorial e influencia de Estados Unidos en América Latina.			
Saberes previos: La ilustración, las revoluciones, el capitalismo.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	concluir que: A. Inglaterra deseaba imponer una política colonial más fuerte. B. Inglaterra mantendrá la modalidad de colonia autónoma. C. Francia combatirá por el control de rutas marítimas comerciales. D. Francia impondrá su modelo de expansión colonial en América. 2. Dentro de los hechos que llevaron a la independencia de Estados Unidos a finales del siglo XVIII se encuentran: uno el rechazo al impuesto del timbre y el motín de Boston en este ultimo los colonos disfrazados de indígenas arrojaron el té al mar (cuyo monopolio tenia Inglaterra), como forma de rechazar los impuestos. La reacción de Inglaterra ante estos hechos fue: A. Iniciar la época del terror en la cual persiguieron a los opositores de la corona inglesa. B. La apertura de los puertos a productos agrícolas, el intercambio de productos. C. Reconocer las libertades económicas y derechos comerciales de los colonos en América. D. Cerrar los puertos, quitar los derechos comerciales y perseguir a los ciudadanos rebeldes		
Bibliografía	Fuente: Aparisi, A. *La Revolución Norteamericana: aproximación a sus orígenes ideológicos*. Prólogo de Peces-Barba. Ed. Centro de Estudios Constitucionales. Madrid: 1995. Boorstin, D. J. (comp.) *Compendio histórico de los Estados Unidos: un recorrido por sus documentos fundamentales*. Ed. Fondo de Cultura Económica. México D. F.: 1997. http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g08-soc-b3-p6-doc.pdf		