



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS	Grado: 1°
Contenido: Resolución de problemas con sumas y restas sencillas.	
Aprendizaje: Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99.	
Comprende el significado de los símbolos "=", "+", y "-".	
Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Buenos días señores padres de familia y niños del grado 1° reciban cordial saludo. hoy trabajaremos una temática muy divertida, para ello observa lo que pasa en la siguiente imagen y responde:</p>  <p>¿Cuéntame en una pequeña narración el problema en el que están estos niños y que pueden hacer para solucionarlo sin salir lastimados?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de matemáticas• Lápiz• Colores• borrador• videos, internet• Tablet, PC, celulares	<ul style="list-style-type: none">➤ reconoce el efecto que tiene laidentifica correctamente el proceso de la adición y sustracción➤ demuestra interés al realizar las actividades



Asignatura: MATEMÁTICAS	Grado:1°
Contenido: Resolución de problemas con sumas y restas sencillas.	
Aprendizaje: Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99. Comprende el significado de los símbolos "=", "+" y "-".	
Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños				
Desarrollo	<p>ESCRIBE EL SIGUIENTE CONCEPTO EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICAS.</p> <p style="text-align: center;">RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p style="text-align: center;">El concepto de resolución de problemas en matemáticas, está vinculado al procedimiento que Permite dar respuesta a un interrogante, Para ello debemos tener en cuenta todos los datos que te dan y así encontrar la solución a la pregunta formulada. ejemplo</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>La hermana de Marcela tiene 7 años y su prima tiene 12. ¿Cuántos años tienen entre las dos?</p> <p>Operación:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">12</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">19</td></tr> </table> <p>tre las dos tienen 19 años</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>Es muy importante interpretar la información dada para que puedas comprender si la solución la encontraras realizando una resta o una suma.</p> </div>	7	+	12	19	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno matemáticas • Lápiz • Colores • borrador • videos, internet • Tablet, PC, celulares 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica Y resuelve problemas que involucren la adición y sustracción en diferentes contexto ➤ reconoce el efecto que tiene la operación básica de la sustracción sobre los números
7							
+							
12							
19							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

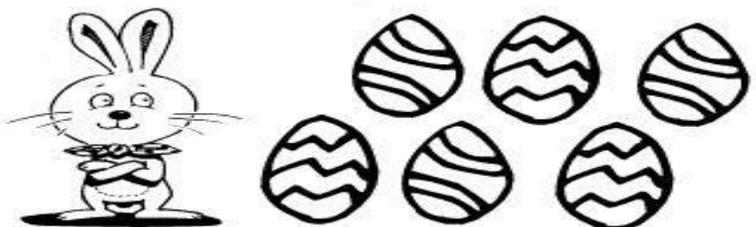
GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS **Grado:** 1°

Contenido: Resolución de problemas con sumas y restas sencillas.

Aprendizaje: Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99. Comprende el significado de los símbolos "=", "+", y "-".

saberes previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Con la ayuda de tu padres o acudiente realiza los siguientes problemas y da respuesta a las preguntas.</p> <p>Randy el conejito pintó 6 huevos de Pascua. Luego, le regaló 4 de ellos a su amigo Teddy. ¿Cuántos huevitos le quedaron?</p>  <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> </p> <p>Cuantifica los huevos. Tacha los huevos que Randy regaló a su amigo. Escribe los números y resuelve la resta.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno matemáticas • Lápiz • Colores • borrador • videos, internet <p>Tablet, PC, celulares</p>	<p style="text-align: center;">de</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ se muestra muy interesado en el proceso de formación en casa a través de la virtualidad ➤ identifica correctamente que proceso utilizar ante un problema determinado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS		Grado: 1°																							
Contenido: Resolución de problemas con sumas y restas sencillas.																									
Aprendizaje: Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.																									
Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el ábaco la suma, la resta.																									
Fases		Actividades																							
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal																						
		<p>Realiza los siguientes problemas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>En un avión viajan 44 personas y en un aeropuerto suben 15 personas más. ¿Cuántas personas viajan en total en el avión? Operación: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> </p></div> <div style="width: 45%;"> <p>El sábado fueron al estadio 32 familias y el domingo fueron 35 familias más. ¿Cuántas familias fueron en total los dos días? Operación: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> </p></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Carlos tenía 39 láminas de un álbum de futbol pero se le pierden 12 láminas. ¿Con cuántas láminas queda Carlos? Operación: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> </p> <p>Carlos quedó con <input type="text"/> láminas.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Un camión lleva 53 cajas de plátanos y 26 cajas de manzanas. ¿Cuántas cajas de frutas lleva en total el camión? Operación: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> </p> <p>El camión lleva en total <input type="text"/> cajas de frutas.</p> </div> </div>																							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	¿Qué aprendiste hoy? ¿Ya sabías restar? ¿Para que te sirve saber restar en la vida diaria?		
Bibliografía	http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenido sAprender/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L05.pdf . plan de clase de la I. E. Y DBA.		