



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4°	
Contenido: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO			
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas			
Saberes Previos: Multiplicación, Tablas de multiplicar, Múltiplos, División, Divisores, m.c.d.			
Cordial saludo a todos los estudiantes y padres de familia de grado 4°, en esta guía de clases vas a aprender cual es el Mínimo Común Múltiplo de dos o más números naturales y para iniciar te invito a realizar las siguientes actividades:			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>1. Consignar en el cuaderno lo siguiente: MÍNIMO COMÚN DIVISOR (m.c.d)</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>El mínimo común múltiplo (m. c. m.) de dos o más números es el menor múltiplo común, distinto de cero, de dichos números.</p> <p><u>Ejemplo:</u> Múltiplos de 4 = 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28..., 40.. Múltiplos de 5 = 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40.. Múltiplos comunes de 4 y 5 = 0, 20, 40... Menor múltiplo común distinto de cero = 20</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px auto; width: fit-content;"> Mínimo común múltiplo de 4 y 5 = 20 m.c.m (4 y 5) = 20 </div> </div> <p>2. Mira el video e identifica el proceso para determinar el m.c.m. Copia el link y pégalo en Google con ayuda de tu familia. (Puedes observarlo con ellos varias veces)</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g mínimo común múltiplo Súper fácil</p> <p>Duración 11:24</p> </div> </div>	<p>Cuaderno de trabajo de los estudiantes</p> <p>link vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g</p>	<p>✓ Halla el m.c.m. de dos números</p>



GUÍA DE CLASES


Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4°																													
Contenido: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO																															
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas																															
Saberes Previos: Multiplicación, Tablas de multiplicar, Múltiplos, División, Divisores, m.c.d.																															
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños																												
Desarrollo	<p>3. Para empezar halla el m.c.m de los siguientes números 6, 9, 12 (Luego pídele a un miembro de tu familia que te lo revise).</p> <p>Colorea de rojo el menor múltiplo que se repite en los siguientes números:</p> <table border="1"><tr><td>6</td><td>⇒</td><td>0</td><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td><td>36</td><td>42</td><td>...</td></tr><tr><td>9</td><td>⇒</td><td>0</td><td>9</td><td>18</td><td>27</td><td>36</td><td>45</td><td>...</td></tr><tr><td>12</td><td>⇒</td><td>0</td><td>12</td><td>24</td><td>36</td><td>48</td><td>...</td></tr></table> <p>Entonces el menor múltiplo común de 6, 9 y 12 es _____ y lo representamos así: m.c.m. (6; 9; 12) = _____</p> <p>4. ¡Viste que sencillo es! Ahora hazlo tú. (Si te equivocas, no es problema, bórralos y vuélvelo a intentar). Halla el m. c. m de:</p> <ul style="list-style-type: none">A. m.c.m 3, 4B. m.c.m 6, 12C. m.c.m 5, 6, 10D. m.c.m 6, 8, 12E. m.c.m 10, 20	6	⇒	0	6	12	18	24	30	36	42	...	9	⇒	0	9	18	27	36	45	...	12	⇒	0	12	24	36	48	...	Cuaderno de trabajo de los estudiantes	✓ Analiza los resultados ofrecidos por el cálculo matemático e identifica las condiciones bajo las cuales ese resultado es o no posible.
6	⇒	0	6	12	18	24	30	36	42	...																					
9	⇒	0	9	18	27	36	45	...																							
12	⇒	0	12	24	36	48	...																								



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4°														
Contenido: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO																
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas																
Saberes Previos: Multiplicación, Tablas de multiplicar, Múltiplos, División, Divisores, m.c.d.																
Fases		Actividades														
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal													
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="text-align: center; color: #e91e63;">Resuelve la Situación problemática hallando el m.c.m</p>  <p>En un camino hay árboles cada 8 metros y banderas cada 6 metros. Si en un lugar del camino ambos coinciden, ¿A qué distancia volverán a coincidir de nuevo?</p> <p>Pistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para solucionar el problema debes hallar los múltiplos de cada distancia Luego busca la menor distancia en común Los árboles se encuentran sembrados en las distancias que son múltiplos de 8 Las banderas se encuentran ubicadas en las distancias que son múltiplos de 6 </div> <div style="width: 35%;"> <p style="text-align: center; color: #e91e63;">Consulta Matemática:</p> <p>1. ¿Qué diferencia existe entre m.c.d y m.c.m?</p> <p>2. Marca una X en las respuestas correctas</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">V</th> <th style="width: 5%;">F</th> <th style="width: 90%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;">El m.c.m de dos números pares es par</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;">El m.c.m de dos números primos es igual a su producto</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;">El m.c.m de un número impar y un número par es un número impar</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #ffff00;">El cero es el m.c.m de muchos números</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>		V	F				El m.c.m de dos números pares es par			El m.c.m de dos números primos es igual a su producto			El m.c.m de un número impar y un número par es un número impar	
V	F															
		El m.c.m de dos números pares es par														
		El m.c.m de dos números primos es igual a su producto														
		El m.c.m de un número impar y un número par es un número impar														
		El cero es el m.c.m de muchos números														
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<p style="text-align: center; color: #e91e63;">Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo te parecieron las actividades de la guía de trabajo? ¿Tuviste alguna dificultad para desarrollar la guía? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____ Escribe 5 situaciones de la vida diaria en la que emplearías lo aprendido de esta guía 														
Bibliografía		DBA de matemáticas 4°														