




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7</b>	
<b>Contenido: IMPERIOS MEDIEVALES</b>			
<b>Aprendizaje: IDENTIFICA FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, POLITICOS Y GEOGRAFICOS QUE HAN GENERADO PROCESOS DE MOVILIDAD POBLACIONALES EN LAS DIFERENTES CULTURAS Y PERIODOS HISTORICOS</b>			
<b>Saberes Previos: CRISIS DEL IMPERIO ROMANO</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de 7 grados y a sus familias, tengan presente</p>  <p>En este taller trabajaremos el tema de los imperios medievales a manera de exploración y saberes previos, es necesario que respondan estas preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) En qué consistió la grandeza de roma.</li> <li>2) Que es un imperio?</li> <li>3) Cuáles son los países actuales que hacían parte del imperio romano.</li> <li>4) Recuerdas las causas por las cuales se dividió el imperio romano</li> </ol>	<p>Computador, Tablet, celular, internet, libros.</p>	<p>Describo y comparo las diferentes características de la organización de los imperios medievales en sus aspectos sociales, políticos y económico y establezco relaciones con los sistemas de producción en Colombia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS



GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7</b>	
<b>Contenido: IMPERIOS MEDIEVALES</b>			
<b>Aprendizaje: IDENTIFICA FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, POLITICOS Y GEOGRAFICOS QUE HAN GENERADO PROCESOS DE MOVILIDAD POBLACIONALES EN LAS DIFERENTES CULTURAS Y PERIODOS HISTORICOS</b>			
<b>Saberes Previos: CRISIS DEL IMPERIO ROMANO</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
	<p>5) De qué forma crees actuaron los romanos cuando los germanos los invadieron.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>CAIDA DEL IMPERIO ROMANO COMO EL INICIO DE UNA NUEVA ETAPA PARA LO QUE HOY ES EUROPA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">  <div style="width: 60%;"> <p>El Imperio Romano ejerció una profunda influencia en el desarrollo cultural del mundo antiguo, unificó las diversas culturas surgidas en las comarcas mediterráneas, aseguró un periodo de paz necesaria para la compenetración provechosa de todas ellas y, además extendió los beneficios de su civilización hasta las fronteras del Rin y del Danubio. Pero a fines del siglo IV y durante todo el siglo V, los pueblos bárbaros Germanos, que habitaban el norte del Danubio, invadieron en oleadas sucesivas los territorios romanos y alteraron radicalmente, con sus conquistas, la situación política y cultural del mundo antiguo. En efecto, las invasiones germánicas produjeron la caída del Imperio Romano de Occidente; por eso el establecimiento de estos pueblos llamados bárbaros Germanos en las tierras imperiales de occidente es considerado un suceso trascendental que cierra el ciclo de la civilización antigua e inicia un nuevo periodo que ha sido denominado La Edad Media.</p> <p>El establecimiento de estos pueblos "invasores" en la cuenca del Mediterráneo, aunque para el estudio de la historia constituye el inicio de la Edad Media, en términos de proceso no supone necesariamente el punto de partida de una nueva época en la historia de Europa, por muchas consecuencias que tuviera este acontecimiento no logra anular el pasado ni romper con la tradición. En ese sentido, aunque el resultado de estas invasiones fue la caída del Imperio Romano, es importante resaltar que el objetivo inicial de estos pueblos invasores no era anular el Imperio, sino instalarse allí para disfrutarlo; en todo caso fue mucho lo que estos pueblos conservaron, y sumado a lo nuevo que aportaron nos da como resultado una incalculable riqueza cultural que dio inicio a lo que hoy es Europa.</p> <p>Por lo tanto, las invasiones que destruyeron al Imperio Romano, constituyen uno de los tantos episodios de las luchas entre civilizaciones que han abundado durante toda la historia, luchas que podemos ver incluso hoy en día. Como antecedente de estos procesos tenemos que en épocas anteriores los pueblos Hititas y Kasitas destruyeron el Imperio de Babilonia y los Hicsos conquistaron el imperio egipcio; de igual modo, las tribus nómadas griegas arruinaron las ciudades egeas. En todos los casos mencionados, los pueblos conquistadores asimilaron gradualmente la cultura de sus vencidos y a su vez se convirtieron en protagonistas de una civilización más o menos vinculada a la existente anteriormente. Lo mismo sucedió en Europa después de la caída del imperio Romano de occidente.</p> <p>De manera general podemos afirmar que el Imperio Romano durante toda su historia había ensanchado sus fronteras, sin embargo en los siglos III al VI fue muy difícil controlar sus fronteras y defender sus dominios de los pueblos denominados por Roma de manera despectiva "Bárbaros", quienes a ojos de los romanos eran pueblos inferiores sin ningún tipo de organización política. En contraposición al desprecio de los romanos, los pueblos bárbaros deseaban vivir dentro del imperio y gozar de sus ventajas; de hecho durante los últimos siglos del</p> </div>  </div> </div>	<p>Computador, Tablet, celular, internet, libros.</p>	<p>Describo y comparo las diferentes características de la organización de los imperios medievales en sus aspectos sociales, políticos y económico y establezco relaciones con los sistemas de producción en Colombia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7</b>	
<b>Contenido: IMPERIOS MEDIEVALES</b>			
<b>Aprendizaje: IDENTIFICA FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, POLITICOS Y GEOGRAFICOS QUE HAN GENERADO PROCESOS DE MOVILIDAD POBLACIONALES EN LAS DIFERENTES CULTURAS Y PERIODOS HISTORICOS</b>			
<b>Saberes Previos: CRISIS DEL IMPERIO ROMANO</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
	<p>imperio la principal actividad del ejército de Roma era defender las fronteras de los intentos de invasión. Como resultado en el siglo V el Imperio Romano se había debilitado hasta hacerse incapaz de defender con éxito las fronteras de sus dominios. Fue entonces cuando los pueblos bárbaros pudieron apoderarse de las tierras de Roma.</p> <p>De estos pueblos invasores los más cercanos a los romanos eran los Germanos, por ello conocían bastante de las formas de vida del imperio: sabían de las ventajas del uso de monedas en las transacciones comerciales y de hecho llegaban a tener transacciones comerciales con Roma, entre otros muchos conocimientos de la forma de vida de los romanos. Debido a su vecindad los Germanos habían penetrado bastante y de manera pacífica a las tierras del Imperio; de otra forma las tribus Germanas habían comprendido la necesidad de unirse y organizarse para tener éxito en las invasiones; de manera que a las divisiones y al debilitamiento del Imperio se sumó la unión y el fortalecimiento de los invasores, finalmente se dieron con diverso grado de éxito las invasiones masivas; como si fuera un complejo juego de ajedrez, el desplazamiento de unos grupos permitió o estimuló el de otros y así sucesivamente; de esta manera en pocas décadas se dieron importantes cambios en la formación humana de lo que hoy es Europa.</p> <p style="text-align: center;"><b>IMPERIO BIZANTINO</b></p> <p><b>1) COMPLETA CADA UNO DE LOS INTERROGANTES DE LA IMAGEN.</b></p>	<p>Computador, Tablet, celular, internet, libros.</p>	<p>Analiza el proceso de formación y desarrollo del</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7</b>	
<b>Contenido: IMPERIOS MEDIEVALES</b>			
<b>Aprendizaje: IDENTIFICA FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, POLITICOS Y GEOGRAFICOS QUE HAN GENERADO PROCESOS DE MOVILIDAD POBLACIONALES EN LAS DIFERENTES CULTURAS Y PERIODOS HISTORICOS</b>			
<b>Saberes Previos: CRISIS DEL IMPERIO ROMANO</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	 <p><b>Lee atentamente:</b></p> <p><b>BIZANTINOS</b> La civilización cristiana pervivió en los pueblos que se asentaron a partir del siglo V en los territorios que anteriormente pertenecían al Imperio romano. Sin embargo, las diferencias entre los distintos pueblos dieron lugar a sociedades muy distintas: ☒ Las <b>provincias orientales, que resistieron</b> la invasión de los pueblos bárbaros, conservaron la organización política imperial de los romanos bajo el nombre de <b>Imperio bizantino</b>.</p> <p><b>2. Completa V o F</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los visigodos, los francos, los vándalos, los suevos... eran conocidos como pueblos bárbaros. ( )</li> <li>2. Las provincias orientales del antiguo Imperio romano fueron invadidas por los pueblos bárbaros. ( )</li> <li>3. Las provincias orientales del antiguo Imperio romano siguieron funcionando como un imperio conocido como Imperio Carolingio. ( )</li> <li>4. Las provincias orientales del antiguo Imperio romano siguieron funcionando como un imperio conocido como Imperio bizantino ( )</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>IMPERIO BIZANTINO O DE ORIENTE</b> En el año 330, el emperador romano <b>Constantino</b> fundó una nueva ciudad, a la que llamó <b>Constantinopla</b> sobre una antigua colonia griega llamada Bizancio. El Imperio de bizantino se formó en torno a esta ciudad. Este Imperio ocupaba los territorios de Grecia, los Balcanes, Asia Menor, Siria, palestina y Egipto. Los emperadores bizantinos soñaban con que su Imperio llegara a tener todos los territorios que en su día tuvo el Imperio Romano. <u>Esto lo consiguió el emperador Justiniano el Grande en el siglo VI (527-565) que recuperó algunos territorios que bordeaban el mar Mediterráneo: Italia, norte de África y sudeste de la Península Ibérica.</u> El Imperio bizantino recibió mucha influencia de Oriente: <u>la lengua oficial era el griego</u>. Sin embargo conservó de los romanos: <u>las costumbres, la religión cristiana, el derecho romano.</u> Durante el reinado de Justiniano el Imperio Constantinopla se convirtió en una gran ciudad comercial. Fue una de las ciudades más ricas y activas del mundo que llegó a tener más de medio millón de habitantes.</p> </div> <p><b>3. Contesta interpretando la lectura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se llamó la capital del Imperio bizantino? _____</li> <li>2. ¿Quién la bautizó así y en qué año? _____</li> <li>3. Nombre del Emperador considerado el más importante del Imperio Bizantino? _____</li> <li>4. ¿Cuál fue la lengua oficial en el Imperio bizantino? _____</li> <li>5. ¿Qué conservó el Imperio bizantino de los romanos? _____</li> <li>6. ¿Cuáles logros alcanzó el Imperio Bizantino durante el reinado de Justiniano? _____</li> <li>7. Nombra los territorios que ocupó el Imperio Bizantino. _____</li> <li>8. Cuál era el sueño de los emperadores Bizantinos? _____</li> </ol>	Computador, Tablet,	imperio bizantino



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7</b>	
<b>Contenido: IMPERIOS MEDIEVALES</b>			
<b>Aprendizaje: IDENTIFICA FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, POLITICOS Y GEOGRAFICOS QUE HAN GENERADO PROCESOS DE MOVILIDAD POBLACIONALES EN LAS DIFERENTES CULTURAS Y PERIODOS HISTORICOS</b>			
<b>Saberes Previos: CRISIS DEL IMPERIO ROMANO</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
	<p style="text-align: center;"><b>IMPERIO CAROLONGIO</b></p> <p>Responde los siguientes interrogantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Que territorio pertenecieron al territorio carolingio?</li> <li>2) Describe la manera como surgió el imperio carolingio</li> <li>3) Que papel jugo Martel en la conformación del imperio?</li> <li>4) Qué importancia tuvo la unidad entre la iglesia y los gobernantes del imperio carolingio</li> <li>5) Por qué no era rentable la esclavitud durante la época del imperio carolingio</li> </ol>	<p>celular, internet, libros.</p>	<p>Analiza el proceso de formación y desarrollo del imperio carolingio</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS



GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7</b>	
<b>Contenido: IMPERIOS MEDIEVALES</b>			
<b>Aprendizaje: IDENTIFICA FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, POLITICOS Y GEOGRAFICOS QUE HAN GENERADO PROCESOS DE MOVILIDAD POBLACIONALES EN LAS DIFERENTES CULTURAS Y PERIODOS HISTORICOS</b>			
<b>Saberes Previos: CRISIS DEL IMPERIO ROMANO</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	 <p><b>EL IMPERIO CAROLINGIO</b></p> <p>En el continente europeo, después de la llegada de los pueblos bárbaros, entre los siglos V y VII, se consolidaron dos importantes reinos: el reino de los francos, que se ubicó en las Galias, de donde toma su nombre Francia; y el reino de los lombardos, que ocupó el norte de la actual Italia y el centro de Europa.</p> <p>Ambos reinos eran cristianos y uno de sus grandes temores era ser víctimas de ataques por parte de los musulmanes, quienes habían alcanzado el dominio desde el Turkestán ruso, la península Arábiga, el norte de África y habían ingresado a Europa por la península Ibérica, teniendo bajo su mira al reino de los francos.</p> <p>En el año 732, los francos, encabezados por Carlos Martel, quien era el mayordomo del Rey, lograron propinar una derrota definitiva a los musulmanes en la ciudad de Poitiers, al sur del reino, en la cual falleció el califa de Andalucía y con ello le dieron un duro golpe a los musulmanes, que fueron obligados a replegarse hacia la península Ibérica. De esta forma, quienes como mayordomos habían empezado administrando los bienes y la guardia personal del rey, adquirirían un poder similar al del monarca.</p> <p>Posteriormente, Pipino el Breve, hijo de Martel, y también mayordomo de palacio, reconquistó la ciudad de Nimes y en el 759 se apoderó de la última guarnición musulmana en el territorio franco.</p> <p>El poder militar de Pipino fue tan grande que ofreció al papa de Roma su apoyo contra los lombardos, que estaban a punto de apoderarse de toda la península Itálica. A cambio, Pipino deseaba que el papa lo apoyara para coronarse como rey de todos los francos. El papa consideró como ventajosa esta alianza, la aceptó, y de inmediato Pipino derrocó a Childerico III, el último rey de los merovingios, y se coronó rey de los francos en el año 751. Así nació la dinastía carolingia, nombre tomado en honor a Carlos Martel.</p> <p>En el año 768 murió Pipino y le sucedió en el trono Carlomagno, su hijo. Durante su mandato se logró la unificación del poder de la Iglesia, y el rey Carlomagno proporcionó protección al papa, que lo coronó emperador de Occidente, legitimando su autoridad.</p> <p>De esta manera surgió el Imperio Carolingio, que logró reunir bajo su mando las provincias francas de Neustria, Austracia y Borgoña, en la actual Francia, además de los territorios que en la actualidad conforman Holanda, Bélgica, Austria, Hungría, Italia y Suiza, el norte de España y parte de Alemania.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL DEL IMPERIO CAROLINGIO</b></p> <p>Una de las claves del éxito del Imperio Carolingio y de su unidad, consistió en la forma como el rey estimulaba la lealtad de sus vasallos. Les otorgaba beneficios económicos de la actividad más productiva que había en la época: la guerra. Gracias a los botines de guerra, el rey disponía de una parte de los mismos para "pagar" a la aristocracia rural su apoyo. La aristocracia, a su vez, entregaba parte de estos botines a las clases inferiores locales, para acrecentar su poder y garantizar su fidelidad.</p> <p>Carlomagno dividió el territorio del imperio en condados y ducados administrados</p> 		

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 7</b>	
<b>Contenido: IMPERIOS MEDIEVALES</b>			
<b>Aprendizaje: IDENTIFICA FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, POLITICOS Y GEOGRAFICOS QUE HAN GENERADO PROCESOS DE MOVILIDAD POBLACIONALES</b>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020

**GUÍA DE CLASES**

EN LAS DIFERENTES CULTURAS Y PERIODOS HISTORICOS				
Saberes Previos: <b>CRISIS DEL IMPERIO ROMANO</b>				
Fases		Actividades		
		Individual	Grupal	
		<b>EL TRABAJO</b>		
<b>IERRE</b>	<b>DINAMICAS</b>	<p><b>4. Ejercicio de valoración del pensamiento crítico</b></p> <p>Leo con atención</p> <p><i>"El Imperio Bizantino fomentó la ciencia y los estudios sociales, sin embargo, uno y otro siempre desembocaron como otros aspectos de la cultura del imperio en un hecho religioso."</i></p> <p>En una hoja de bloc escribo la conclusión que se puede extraer del texto anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La ciencia no tuvo importancia en Bizancio.</li> <li>Las creencias del pueblo bizantino eran científicas.</li> <li>Ciencia, estudios sociales y religión son una misma cosa.</li> <li>Los estudios sociales eran ateos.</li> <li>La ciencia y los estudios sociales siempre finalizaron en un hecho religioso.</li> </ol>	<p><b>BIBLIOGRAFIA:</b></p> <p>LIBRO RELACIONES CIENCIAS SOCIALES 7 ED. BASICA SECUNDARIA</p> <p>SANTILLANA CIENCIAS SOCIALES 7</p>	<p>Esta guía debe ser realiza en una semana.</p>