



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 8 GUÍA # 6	
Contenido: Las palabras homófonas			
Aprendizaje. Reconocer y emplear las palabras homófonas en la producción textual.			
Saberes Previos: Palabras sinónimas.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>RECIBAN NUESTRO SALUDO DE PAZ Y BIEN AMADAS FAMILIAS DEL GRADO OCTAVO. SIGUIENDO CON LA PROTECCIÓN EN CASA.</p> <p>INSTRUCCIONES GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LEE ATENTAMENTE LA GUÍA Y LUEGO DESARROLLA LAS ACTIVIDADES QUE SE PLANTEAN SEGÚN LAS ORIENTACIONES ESPECIFICADAS EN CADA PUNTO. • LA CLASE DEBE SER REGISTRADA EN EL CUADERNO CUMPLIENDO CON LA SIGUIENTE ESTRUCTURA: FECHA, NÚMERO DE LA GUÍA, TEMA, APRENDIZAJE, INICIO, DESARROLLO, CIERRE Y EVALUACIÓN. • VISUALIZAR EL VIDEO TUTORIAL. <p>CONTENIDO</p>	<p>Cuaderno de castellano. Diccionarios. Celular, computador, Tablet con conexión a internet. Guías de clases.</p>	<p>Explica determinadas particularidades en estas palabras.</p> <p>Escribe oraciones con homófonas de vocablos dados.</p>



Asignatura: Castellano Grado: 8 GUÍA # 6

Contenido: Las palabras homófonas

Aprendizaje. Reconocer y emplear las palabras homófonas en la producción textual.

Saberes Previos: Palabras sinónimas.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<div style="background-color: #666699; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em; margin-bottom: 10px;">Palabras Homófonas</div>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
 Versión: 1
 Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano		Grado: 8 GUÍA # 6	
Contenido: Las palabras homófonas			
Aprendizaje. Reconocer y emplear las palabras homófonas en la producción textual.			
Saberes Previos: Palabras sinónimas.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno. 1. Analiza el video en YouTube: Las palabras homófonas: https://www.youtube.com/watch?v=6-IQAY02gig (Copiar enlace y pegar el link en el buscador web). 2. Establece cuáles son las características de las palabras homófonas. 3. Completa las siguientes oraciones con la palabra homófona que corresponda: <ul style="list-style-type: none"> • El _____ de Noruega es un gran _____ (Varón/Barón). • Si _____ a reclamar tus _____ debes saber que te los han expropiado. (Bienes/vienes). • Tú no _____ con esas _____ viejas. (Botas/votas) • Me debo _____ en las condiciones económicas que plantea el dueño del _____ (Bazar/basar). • Había estado muy enfermo debido a un _____ que contrajo, razón por la cual no _____ en ayudarlo. (bacilo/vacilo). • Deja que el agua _____ mientras cortas la _____. (hierba/hierva). • Al terminar la escultura debes _____ tu nombre en ella. (grabar/gravar). • Podemos _____ un disco nuevo, porque esta vez no lo van a _____ con nuevos impuestos. (grabar/gravar). • El imperio _____ fue el más grande de América precolombina que debió _____ a los españoles. (Inca/hincar). 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano Grado: 8 GUÍA # 6

Contenido: **Las palabras homófonas**

Aprendizaje. Reconocer y emplear las palabras homófonas en la producción textual.

Saberes Previos: Palabras sinónimas.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños		
	<p>4. Busca en el diccionario las siguientes palabras y crea oraciones con ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deferencia _____ • Diferencia _____ • Prejuicio _____ • Perjuicio _____ • Inicuo _____ • Inocuo- _____ <p>5. Relaciona las palabras de la columna A con los significados de la columna B, según corresponda.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espirar* • Expirar • Contesto • Contexto • Seso • Sexo • Espiar, • Expiar • Estirpe • Extirpe </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> +Observar, acechar +Extraigas, arranques. +Botar el aire aspirado. +Respondo. +Pagar culpas. +Situación. +Morir, fallecer. +Condición de hombre o de mujer. +Razas y linajes. +Centro nervioso del encéfalo. </td> </tr> </table>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espirar* • Expirar • Contesto • Contexto • Seso • Sexo • Espiar, • Expiar • Estirpe • Extirpe 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> +Observar, acechar +Extraigas, arranques. +Botar el aire aspirado. +Respondo. +Pagar culpas. +Situación. +Morir, fallecer. +Condición de hombre o de mujer. +Razas y linajes. +Centro nervioso del encéfalo. 		
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espirar* • Expirar • Contesto • Contexto • Seso • Sexo • Espiar, • Expiar • Estirpe • Extirpe 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> +Observar, acechar +Extraigas, arranques. +Botar el aire aspirado. +Respondo. +Pagar culpas. +Situación. +Morir, fallecer. +Condición de hombre o de mujer. +Razas y linajes. +Centro nervioso del encéfalo. 				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 8 Guía #6	
Contenido: Palabras Homófonas			
Aprendizaje: Reconocer y emplear las palabras homófonas en la producción textual			
Saberes Previos: Palabras sinónimas			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>6. Completa las siguientes oraciones con palabras homófonas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No conviene tener _____ sobre la religión. • Este medicamento _____. • Su actitud me ha causado numerosos _____. • No obra con justicia, tiene un comportamiento _____. • Mi padre trató al huésped con mucha _____. 	
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	<p>Enviar respuesta a los correos de los docentes de la asignatura.</p>
Bibliografía		<p>DBA de Lenguaje, YouTube, Diccionario de la lengua española, diccionario de sinónimos, www.Rae.es</p>	