



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA		Grado: DECIMO	
Contenido: EL SENTIDO DE NUESTRAS VIDAS			
Aprendizaje: IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS VALORES QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA COSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA			
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Saludo a todos los estudiantes del grado decimo de parte de los docentes MARITZA TOLOZA Y ANA JACINTA CACERES esperamos de que todos se encuentre bien de salud y dispuesto a seguir trabajando para alcanzar la metas propuestas.</p> <p>Seguimos trabajando con verdadero sentido que debe tener nuestras vidas En esta guías encontraras una series de actividades de motivación en donde debes convertiste una innovadora creativa y triunfadoras</p> <p>ANTES DE INICIAR REFLEXIONA, ANALIZA, PIENSA Y RESPONDE:</p> <p>¿Vives tu vida para ser feliz o para ser feliz a los demás?</p> <p>¿Qué es lo que más te preocupa, hacer las cosas bien o hacer las cosas correctas?</p> <p>¿Qué prefieres, perder todos tus recuerdos o ser incapaz de generar nuevos?</p> <p>¿Qué harías diferente en tu vida si supieras que nadie te juzgará?</p> <p>¿Alguna vez viste locura donde luego viste creatividad?</p> <p>¿Si siempre podemos aprender de nuestros errores, ¿Por qué les tenemos tanto miedo?</p> <p>¿Si la vida es tan corta, ¿Poe qué hacemos tantas cosas que odiamos y tan pocas que amamos?</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignatura: ÉTICA		Grado: DECIMO
Contenido: EL SENTIDO DE NUESTRAS VIDAS		
Aprendizaje: IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS VALORES QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA COSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA		
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>Propósito: identificar que metas quiero lograr ¿HACIA DONDE VOY?</p> <p>ESCRIBE EN CADA UNA DE LAS FLECHAS HACIA DONDE TIENES LA VISION DE TU VIDA Y QUE ACTITUD VAS A TOMAR PARA LOGRARLO</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA		Grado: DECIMO
Contenido: EL SENTIDO DE NUESTRAS VIDAS		
Aprendizaje: IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS VALORES QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA COSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA		
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>Propósito: Identificar los aspectos positivos y negativos que influyen en mi vida. EL ÁRBOL DE MI VIDA</p>  <hr/> <p>Lea las indicaciones de cada parte del árbol y represéntelas gráficamente enunciando cada una</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es mi origen?: Raíces2. ¿Qué me sostiene en la vida?: El tallo3. ¿Qué metas tengo?: Hojas4. ¿Qué cosas bonitas tengo para dar?: Flores5. ¿Qué personas importantes hay en mi vida?: Pajaritos6. ¿Cuáles han sido mis logros?: Frutos7. ¿De cuáles cosas debo desprenderme?: Parásitos <p>Reflexión: escriba que actitud vas a tener para cambiar de forma positiva, luego le lee a su representante legal y escriba su opinión.</p> <hr/>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA	Grado: DECIMO
Contenido: EL SENTIDO DE NUESTRAS VIDAS	
Aprendizaje: IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS VALORES QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA COSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA	
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES	

Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>Propósito: reconocer que en Dios logramos llenar nuestra vida.</p> <p style="text-align: center;">LA COPA DE LA VIDA</p> <p>La vida es una copa llena de felicidad pero nunca se te da llena. Te dan un sorbito de vez en cuando, un sorbito que tienes que ir llenando, gota a gota, todos los días para sobrevivir.</p> <p>No podemos llenar la copa de un solo golpe hay que llenarla gota a gota porque.....</p> <p style="text-align: center;">Ingredientes de la Felicidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartir lo que tienes ✓ Amar sin exigencias ✓ Perdonar sin cicatrices ✓ Aceptar sin perfecciones ✓ Agradecer lo que te den y ✓ No rendirte nunca <p style="text-align: center;">Todo Tiene que ir Armonizando</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Del panal un poquito de miel ✓ Del mar un poquito de sal ✓ De la vida, un toque de optimismo ✓ De la imaginación, sueños ✓ Del dolor raíces fuertes ✓ Y de la Fe ¡solidez de roca! <p style="text-align: center;">No somos felices</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Porque no sabemos cómo llenar nuestra vida ✓ Porque no damos a la vida todo lo que podemos darle y esperamos, a veces, ingenuamente, que la vida nos regale..... pero sin pagar el precio. ✓ La mejor manera de ser feliz es ocuparse de que otros lo sean; de servir ✓ Demos mucho de nosotros y la felicidad llegara sola. <p style="text-align: center;">! Llenemos nuestra copa! Poco a poco con Dios y deleitémonos siendo ¡FELICES!</p> <p>COLOREE CADA UNA DE LAS COPAS Y LLENALA SEGÚN COMO LA TENGAS EN ESTE MOMENTO DE TU VIDA. EN EL CUADERNO ESCRIBA QUE ACITUD VA A TOMAR PARA LLENAR CADA COPA</p>	






INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA	Grado: DECIMO
Contenido: EL SENTIDO DE NUESTRAS VIDAS	
Aprendizaje: IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS VALORES QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA COSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA	
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES	

Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
	  	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
 Versión: 1
 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA	Grado: DECIMO
Contenido: EL SENTIDO DE NUESTRAS VIDAS	
Aprendizaje: IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS VALORES QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA COSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA	
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES	

Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	<p>Después de leer atentamente los siguientes enunciados y señalar con una X la respuesta correcta</p> <ol style="list-style-type: none"> Las siguientes son actitudes que debemos practicar, excepto: <ol style="list-style-type: none"> Trabajar con y al lado del otro, siendo participativos. Dejar que los demás actúen y nos resuelvan los problemas. Ser buenos seres humanos Buscar el equilibrio y ser creativos. Nuestro proyecto de vida lo debemos construir desde el siguiente punto de vista: <ol style="list-style-type: none"> El pensamiento crítico y la responsabilidad. La vocación y la biología. El espíritu dialógico y la solidaridad. La autoestima, la autocrítica y el crecimiento personal. Nuestra Institución pretende entregar a la sociedad ciudadanos: <ol style="list-style-type: none"> Comprometidos en el campo tecnológico. Excelentes matemáticos bilingües. Seres humanos con formación integral. Personas creativas aptos para trabajar. La educación ética y moral se refiere a: <ol style="list-style-type: none"> Formación de la autoestima. Reclamar nuestros derechos. La necesidad que tiene el hombre de vivir en comunidad. Formar personas capaces de producir.. La ética surge porque: <ol style="list-style-type: none"> Somos animales con un coeficiente intelectual superior. Tenemos cuerpo y alma que se complementan.. Somos esclavos de determinismos físicos y bióticos. Somos la única especie que tiene que dar 	<ol style="list-style-type: none"> La pregunta por la felicidad y la autorrealización debe ser también la pregunta por: <ol style="list-style-type: none"> El bien común y la justicia. El amor propio y el de la familia. Mi superación personal y profesional. Mejorar mi calidad de vida y mi apariencia. La moral está referida a: <ol style="list-style-type: none"> La filosofía, la religión y las normas. Las reglas de conducta y la profesión. Comportamientos prácticos, las costumbres y la conducta. La Constitución Política y el entorno Marx considera al hombre como producto de un doble proceso: natural e histórico. Según el marxismo, el hombre es producto de la evolución biológica y del desarrollo histórico-social de la cultura: desde esta perspectiva se puede afirmar que: <ol style="list-style-type: none"> El hombre carecer de libertad porque está determinado por la leyes sociales. Al construir un producto histórico, el hombre es un ser que continuamente se está haciendo. La evolución biológica ha concluido con el hombre. La cultura constituye un fenómeno derivado de lo social. En el Manual de Convivencia Institucional se han establecido unos acuerdos que deben ser acatados por toda la comunidad educativa, y unos fundamentos básicos para la convivencia que son prioritarios para el ejercicio de la democracia. Es por ello



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA	Grado: DECIMO
Contenido: EL SENTIDO DE NUESTRAS VIDAS	
Aprendizaje: IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS VALORES QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA COSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA	
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES	

Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • ABBAGNANO, Nicola. Diccionario de Filosofía. Ed., F.C.E, México 1961. • APEL y otros. Ética Comunicativa y Democracia. Ed., Crítica, Barcelona 1991. • ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. Bogotá: universales. 1987 • CAMPS, Victoria y otros. Historia de la ética. Barcelona: Crítica. 3 Vols. 1988 • CANO, Betuel. ETICA: ARTE DE VIVIR. Editorial Paulinas. Medellín. 2008 • CARRACEDO, José Rubio. Educación moral, posmodernidad y democracia Madrid: Trota. 1999 • COLES, Robert. La inteligencia moral del niño y del adolescente. Barcelon Kairós. 1998. • Constitución Política de Colombia. 1991. Editorial Santillana. • CONTRERAS, Malagón. Marta. Ética 6. Formación en valores. Santa fe de Bogota: Voluntad. 1999. • CONTRERAS, Malagón. Marta. Ética 7. Formación en valores. Santa fe de Bogota: Voluntad. 1999. • CONTRERAS, Malagón. Marta. Ética 8. Formación en valores. Santa fe de Bogota: Voluntad. 1999. • CONTRERAS, Malagón. Marta. Ética 9. Formación en valores. Santa fe de Bogota: Voluntad. 1999. • CONTRERAS, Malagón. Marta. Ética 10. Formación en valores. Santa fe de Bogota: Voluntad. 1999. • CONTRERAS, Malagón. Marta. Ética 11. Formación en valores. Santa fe de Bogota: Voluntad. 1999. 	