INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Señores estudiantes y padres de familia del grado undécimo (11°) reciban un cordial saludo de parte de los docentes de la asignatura de filosofía. Les estamos informando que en este tiempo de difíciles momentos vamos a estar trabajando mancomunadamente para sacar el año académico adelante con la ayuda y colaboración de todos. NOTA: SEÑORES ESTUDIANTES TENIENDO EN CUENTA LAS LIMITACIONES QUE PUEDAN TENER SE LE DA UN TIEMPO PRUDENCIAL PARA QUE DESARROLLEN LA PRESENTE GUÍA DEL 18 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO. INDAGACIÓN Nuestra realización como individuos y como integrantes de una comunidad depende de nuestro actuar. Pero este actuar está precedido y rodeado de una serie de circunstancias sobre las que debemos tener claridad para lograr el fin de nuestra realización personal. En nuestra vida cotidiana nos vemos forzados a tomar decisiones relacionadas con nosotros mismos y con los demás, por lo tanto debemos tomar conciencia de nuestros actos, debemos determinar la mejor manera de tomar decisiones, solo así podemos encontrar una realización personal que se reflejará en una mejor convivencia en nuestra sociedad. RESPONDE 1. ¿Qué entiendes por ética? 2. ¿Consideras que en la actualidad nuestra sociedad colombiana está pasando por una crisis Ética? Argumente su respuesta. PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO Al finalizar la guía el estudiante debe estar en capacidad de comprender los aspectos más importantes de la vivencia ética, reflexionar y cuestionar las actuaciones del hombre de su vida como miembro de una sociedad.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Analiza los contextos de las ideas y los diferentes planteamientos en torno al problema ético. 2. Reconoce su ser ético como miembro de una sociedad. 3. Mantiene una posición crítica ante los comportamientos antiéticos de nuestra sociedad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	**EL PROBLEMA ÉTICO: UN PROBLEMA COTIDIANO** En la vida cotidiana nos enfrentamos frecuentemente con circunstancias que nos obligan a hacer un acto en el camino. No se trata de situaciones que exijan conocimientos predeterminados, pericia o habilidad. Se trata de acontecimientos hacia los que sentimos que solamente una reflexión detenida y juiciosa nos permitirá salir adelante. Estos eventos de la vida cotidiana tienen sus rasgos distintivos. Normalmente implican decisiones con respecto a nuestras acciones, a nuestra relación con terceras personas y, sobre todo, al cálculo de las consecuencias que se desprendan de nuestras decisiones, de nuestras acciones. También sucede que la aparición de estos eventos parece desencadenar toda una serie de circunstancias nuevas de tal magnitud y secuelas para la vida, que nos hacen asumir actitudes hacia el futuro cada vez más responsables y cocientes. En pocas palabras, estamos hablando de situaciones que pueden implicar problemas éticos. **¿PERO QUÉ ES EN CONCRETO LA ÉTICA?** La Ética se encarga de juzgar y tratar de determinar cuál es el comportamiento más correcto o adecuado que debemos tener los hombres para vivir de la mejor manera posible y para aspirar al mejor futuro como individuos y como especie. La Ética es un discurso racional que nos debe dar las herramientas para conducir del mejor modo nuestra vida. Es una reflexión que debemos abordar y llevar a cabo para cumplir nuestras más altas aspiraciones como humanos. Para ilustrar esta cuestión, vamos a remontarnos a un acontecimiento histórico que se encuentra en el origen mismo de la reflexión Ética. Este acontecimiento está relacionada con la vida de Sócrates y los acontecimientos que condujeron a su muerte. El principal objetivo de la vida de Sócrates fue el de llevar una vida virtuosa, pese a que esto iba en	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de Videos	1. Analiza los contextos de las ideas y los diferentes planteamientos en torno al problema ético. 2. Reconoce su ser ético como miembro de una sociedad. 3. Mantiene una posición crítica ante los comportamientos antiéticos de nuestra sociedad.

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	contra de sus contemporáneos, para quienes lo fundamental, como ha sucedido antes y sucede hoy, es el apego a las cosas materiales, a la riqueza. Sócrates se opuso a este estado de cosas. De hecho, se empeñó durante su vida por encontrar la condición propia del hombre; se empeñó por determinar la forma de nuestra naturaleza para, de ese modo, determinar la mejor manera de ser lo que somos. Sócrates emprendió la búsqueda del verdadero hombre, del hombre ideal. Esta búsqueda afanosa lo llevó a no ser agradable a los ojos de sus contemporáneos y, en definitiva lo llevó a la muerte. Pero incluso, en ese desenlace fatal, Sócrates se mantuvo firme en su creencia, en la convicción de su reflexión. Y dio con su vida un gran ejemplo de responsabilidad, sabiduría y virtud. **EL ÁMBITO DE LA ÉTICA:** En el caso de la Ética, la filosofía se refiere a casos concretos. Estos son tal vez los únicos casos concretos de los que tradicionalmente se ha ocupado el pensamiento filosófico, pues a diferencia de las cuestiones epistemológicas o metafísicas, que tratan problemas alejados de nuestra vida cotidiana, en tanto que entendamos a ésta como la vida que llevamos a cabo en medio de grupos humanos, en nuestro barrio, en nuestra ciudad, en nuestro país. Para que comprendamos el porqué de la búsqueda de Sócrates y el afán con el que intentó resolver una cuestión a las claras más importante que su propia vida, será necesario que nos aproximemos a lo que se considera como la “cuestión Ética”. Ya hemos dicho que se trata de una reflexión que busca determinar nuestro comportamiento, no tanto para resolver las razones por las cuales realizamos un acto, sino con el fin de predeterminar, de la mejor manera, dichos actos. **EL PROPÓSITO DE LA ÉTICA:** Algunos filósofos como Immanuel Kant, que los actos verdaderamente virtuosos, verdaderamente éticos, son aquellos que se realizan sin un fin particular, sin ningún interés personal, sino buscando la realización de nuestra especie. Según ellos, nuestra individualidad sólo se verá realizada si guiamos nuestros actos persiguiendo el más alto de los fines, que es la felicidad de todos los hombres, y por lo tanto, dejando de lado las pequeñeces y miserias		

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	de nuestra subjetividad. En cambio otros filósofos llamados los pragmáticos o utilitaristas, como John Stuart Mill, piensan que en la medida en que se cumplan nuestras propias metas, en esa medida se contribuirá al bienestar de todos los hombres, siempre y cuando el bienestar personal esté perfectamente identificado con el bienestar universal. No se trata de conseguir la felicidad personal, sino de contribuir con nuestros actos a la felicidad de toda nuestra comunidad, y por lo tanto de lo que entendamos de humanidad. En síntesis, podemos decir que uno de los propósitos primordiales de la Ética es constituirse en una reflexión tendiente a un fin, y que las discrepancias radican en lo que se entienda por fin. Para los griegos, el fin era la felicidad, que a su vez era el resultado de un modo de vida razonable. Para los filósofos modernos el fin era lograr la libertad y el bienestar de todos los hombres, a través de la intervención decidida y atenta de la razón. Según la mayoría de contemporáneos, el fin significaría encontrar el equilibrio perfecto en el intercambio entre individuos y sociedad respecto a nuestra esperanza y anhelos. Esta diversidad de propósitos, sin embargo, no significa que cualquier postura individual o cualquier característica o costumbre social sean de por sí válidas y aptas para pensar y actuar. El que la reflexión Ética surja del individuo no quiere decir que cualquier razón puede permitirnos hacer lo que queramos en nuestra relación con los demás, en nuestro actuar social. **LA ACTITUD ÉTICA:** Con respecto a la Ética, no solo encontramos distintas concepciones acerca del fin que persigue. Si nos salimos del ámbito de nuestra cultura occidental, nos daremos cuenta que lo que consideramos como valor, como bien o como fin adecuado para la humanidad, cambia según las diversas culturas, los pueblos y las costumbres. Por lo tanto, vale la pena preguntarse si existe una Ética de carácter universal que dé razón del comportamiento de los hombres en general. Por lo mismo, es muy fácil caer en la tentación de utilizar esta circunstancia para concluir que no es posible la Ética y que cualquier acto o cualquier motivación para actuar son válidas. Pero la diversidad de posturas y concepciones Éticas, antes de justificar una vida irreflexiva con respecto a los demás, nos previene sobre la responsabilidad que tenemos de perpetuar nuestra naturaleza y nuestra especie.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	El punto es que somos individuos inmersos en un medio social y de nosotros depende directamente el destino de dicho medio. Debemos, por lo tanto, hacer claridad sobre lo que es un actuar Ético adecuado. **RELATIVISMO ÉTICO:** Consiste en afirmar que para decidir sobre el fin más adecuado para nuestros actos, para decidir qué es lo bueno, lo justo o lo mejor, debemos situarnos en un contexto específico y determinado y actuar conforme con lo que en dicho contexto se considera adecuado, sin efectuar una reflexión y sin atender a una razón universal. Por lo tanto, el fin es relativo para cada medio o contexto, para cada grupo humano, y entonces la posibilidad de interacción de individuos de distintos grupos no será posible. El relativismo nos confina a interactuar solamente con individuos de nuestra cultura y por lo tanto niega la humanidad, la diferencia y la variedad. **SUBJETIVISMO ÉTICO:** Para el subjetivismo Ético es impensable la comunicabilidad de las cuestiones éticas y, por lo tanto, la ética es un asunto puramente personal. Esto es así porque consideran que con las cuestiones éticas sucede lo contrario que con las científicas, para las cuales hay la posibilidad de aspirar a un acuerdo universal, pues los experimentos y el conocimiento que de ellos se desprende es el mismo, sin importar el ámbito social o cultural en el que se den. En cambio, las posturas éticas están ligadas a los medios culturales en los cuales se desarrolla. El Subjetivismo es, para muchos autores, la consecuencia directa de la preponderancia que tiene la racionalidad en la cultura occidental y el valor que se le da, puesto que el juicio de esta racionalidad sobre las cuestiones morales es necesariamente negativo, ya que difícilmente podemos medir y sopesar las distintas posturas éticas para sacar de ellas una postura científica. En conclusión la reflexión ética debe superar estas posturas y erigirse como una manifestación universal de la humanidad. **PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICAS** **ETICA EPICUREÍSTA O HEDONISMO:** De Epicuro, dice que el bien y el fin supremo de la vida humana es el placer. Frente a otros tipos de hedonismo, como el de Aristipo de Cirene, que solo consideraba los placeres		

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	que satisfacen los instintos, Epicuro sostiene que la búsqueda de los placeres se hace sólo por medio de un cálculo racional y ponderado de los mismos, sabiendo distinguir con prudencia el orden de la naturaleza y los deseos desordenados. **ÉTICA DE VIRTUDES O EUDEMONISMO:** De Aristóteles, pregona la felicidad como meta suprema de toda la actividad moral del hombre. Según este filósofo, el hombre, como animal racional que es, debe ser feliz realizando y perfeccionando lo que le es más propio y lo define específicamente: La actividad intelectual. El bien supremo al que debe tender todo hombre es la búsqueda de su propia perfección, la cual reside en el ejercicio continuo de las virtudes o capacidades que les son propias. **ÉTICA ESTOICISTA:** D Zenón, Séneca y Marco Aurelio, el hombre debe vivir conforme a las leyes del universo. Debe practicar la indiferencia y la imperturbabilidad. Conciencia de la dignidad humana y universal. **ÉTICA NEOPLATÓNICA:** De Plotino, la perfección consiste en la unión mística con el Uno (Dios), que se logra mediante la purificación de todos los apetitos sensibles y la contemplación. **ÉTICA KANTIANA O DEL DEBER:** De Immanuel Kant, la bondad moral consiste en la voluntad de cumplir el deber porque es deber. El valor moral sólo puede radicar en la voluntad del hombre, en querer hacer el bien, en la buena voluntad. **ÉTICA UTILITARISTA:** De Jeremy Bentham y John Stuart Mill, se consigue la felicidad buscando el placer y rechazando el dolor. Bueno es lo útil, la conducta debe regirse sólo por el interés. Toda la sabiduría moral consiste en un frío cálculo de intereses. **ÉTICA DEL SUPERHOMBRE:** De Federico Nietzsche, la verdadera moral es la moral de los señores, que consiste en fomentar la voluntad de poder, divide a la humanidad en dos tipos de		

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	hombres: los poderosos y los débiles. Estos últimos son hombres mediocres, de rebaño. Incapaces de vivir por sí mismos, necesitan vivir en sociedad, con un orden jurídico, una religión y una moral comunes, teniendo como valores la igualdad, la humanidad, la caridad, el sacrificio. Estos hombres que conforman la inmensa mayoría de la humanidad, son despreciables, aunque resultan necesarios para cumplir muchas funciones inferiores en beneficios de los poderosos. **ÉTICA MARXISTA:** De Carlos Marx y Vladimir Lenin, para acabar con la alienación social hay que comprometerse en las luchas de la revolución, que triunfara con la implantación de una sociedad más justa e igualitaria. El hombre esta moralmente alienado cuando orienta sus aspiraciones según falsos ideales creados por la clase burguesa para mantener la explotación de los trabajadores. Los ideales religiosos, en general, son alienantes por cuanto predican al trabajador explotado resignación en este mundo como medio para alcanzar la felicidad eterna en la otra vida. **ÉTICA CRISTIANA:** De Jesús de Nazaret, la perfección se encuentra mediante la participación de la vida de Dios, que consiste en la práctica del amor fraterno y la justicia.		

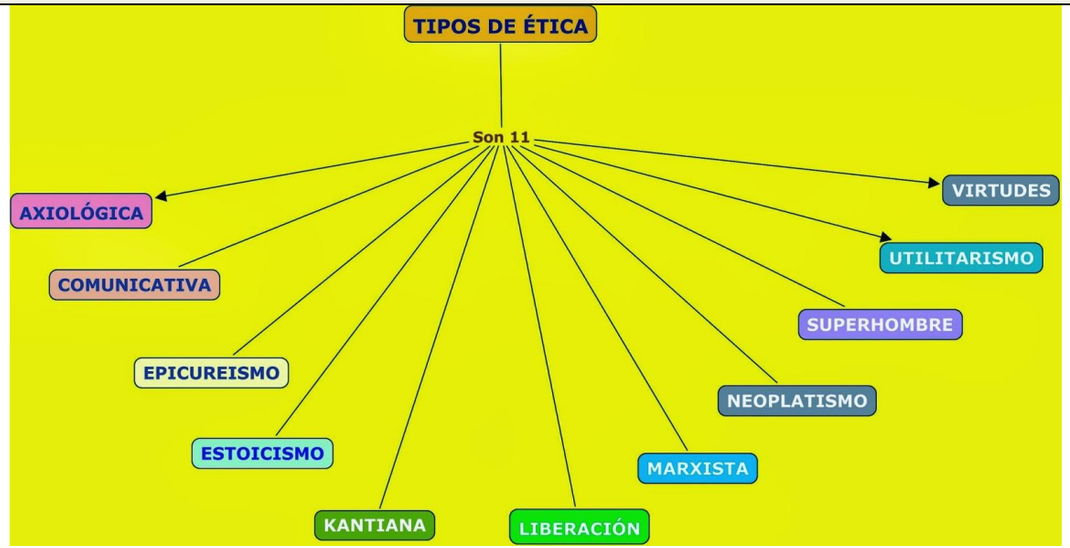
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA			**Grado: UNDÉCIMO (11°)**	
Contenido: LA ÉTICA				
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.				
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.				
Fases		**Actividades**		
		Individual	**Grupal**	
CIERRE	**DINAMICAS**	Una vez leída la guía realiza la actividad que aquí se sugiere y envíala resuelta al correo del profesor que usted previamente conoce. 1. Explica ¿cuál era el propósito vital de Sócrates? 2. ¿Cuáles son las principales propuestas sobre la finalidad de la Ética que se han dado en la historia de la filosofía? 3. ¿Cuál es la característica principal del relativismo Ético? 4. ¿Con cuál de los tipos de Éticas te identificas más? Explica el porqué de tu respuesta Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas **SÉ EL QUE ERES** **¿Quién soy yo propiamente? Mi respuesta es ésta: desde el instante en que tomé conciencia de mí, soy aquel en que libremente me he convertido y lo soy porque he sido yo quien me he convertido en él.** 5. ¿En que consiste ser alguien, según el texto? 6. ¿Cómo se llega a ser alguien? 7. ¿Con qué concepto identificarías la actitud aquí descrita: responsabilidad, integridad, libertad, personalidad?		Con tu disposición y la colaboración de tus familiares debes realizar la actividad indicada.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta al correo que previamente ha sido suministrado por el profesor.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: LA ÉTICA	
Aprendizaje: Reconocer la importancia de rescatar los valores éticos en una sociedad cada día más carcomida por los malos hábitos y una corrupción casi institucionalizada como forma de vida.	
Saberes Previos: EL PROBLEMA ÉTICO, EL ÁMBITO DE LA ÉTICA, LA ACTITUD ÉTICA, PRINCIPALES TIPOS DE ÉTICA.	

Fases	**Actividades**	
	Individual	**Grupal**
Bibliografía	**Pensamiento filosófico 2 editorial Santillana** **Doctrinas filosóficas Editorial Pearson** Teoría Sociológica editorial McGrawHill **Ética Latinoamericana Luis J. González**	