
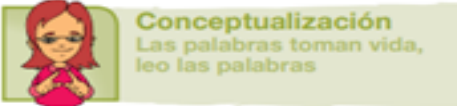




Asignatura: Castellano Guía Nº 5		Grado: 6	
Contenido: El placer de la palabra escrita, la lectura			
Aprendizaje: Comprende y reflexiona sobre la importancia de la lectura.			
Saberes Previos: Leer, comprensión lectora, tipos de textos, intención comunicativa			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo familia hermosa, Dios les bendiga. Espero que hayan disfrutado su semana de vacaciones en compañía de sus seres queridos. No está de más recordarles que deben quedarse en casa, ser obedientes y muy prudentes.</p> <p>En esta semana estudiaremos La importancia de la lectura, el placer la palabra escrita.</p> <p>¿Eso es leer?</p>  <p>Indagación ¡Cuánto leo, cuánto aprendo!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De forma individual, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas. <ol style="list-style-type: none"> a. Para ti ¿qué es leer? b. ¿Cómo aprendiste a leer? c. ¿Te gusta o no te gusta leer? ¿Por qué? d. ¿Qué importancia tiene la lectura en tu vida? e. ¿Cuánto tiempo le dedicas a la lectura? f. ¿Qué condiciones prefieres para leer? g. ¿Sobre qué lees? 2. Comparte y socializa las respuestas con tus familiares. 3. Elige las respuestas más interesantes sobre la importancia de la lectura en la vida de cada uno y escríbela en tu cuaderno. 	<p>Guía Nº 5 Cuaderno Celular/ Computador/ Tablet Internet</p>	<p>Establece estrategias sencillas para mejorar su comprensión lectora.</p>


Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El placer de las palabras escritas, La lectura			
Aprendizaje: Comprende y reflexiona sobre la importancia de la lectura.			
Saberes Previos: Leer, comprensión lectora, tipos de textos, intención comunicativa			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	 <p>EL PLACER DE LAS PALABRAS ESCRITAS</p> <p>La lectura es una práctica cotidiana que necesitamos para poder desarrollarnos como individuos. Es por ello que las personas que no saben leer se enfrentan a muchas dificultades. No solo en la escuela son frecuentes las actividades que involucran la lectura; también en la vida diaria, cuando vas a la tienda o al centro de salud, lees los avisos, nombres de productos y los servicios que ofrece.</p> <p>¿Cuántas veces has leído un texto y no has entendido de qué trata? La lectura es una actividad de comprensión e interpretación, que implica hallarle el sentido a lo que el texto nos quiere transmitir; es un acto que nos conecta con el conocimiento, siempre y cuando sepamos sacar provecho de lo escrito.</p> <p>Para comprender lo que leemos es importante identificar la intención comunicativa del texto, ya que cada uno está escrito con una finalidad, que es la que llevó al autor a escribir un cuento y no una noticia, una biografía y no un ensayo, una novela y no un artículo científico.</p> <p>Cada texto busca mostrar su mensaje a través de diferentes recursos del lenguaje. Según su intención, hay textos que cuentan historias, otros explican un fenómeno natural o social y algunos tratan de defender una idea. En la presente guía revisaremos la importancia de la lectura y las características de algunos textos según su intención comunicativa.</p>		<p>Establece estrategias sencillas para mejorar su comprensión lectora.</p>

Asignatura: Castellano		Grado: 6											
Contenido: El placer de las palabras escritas, La lectura													
Aprendizaje: Comprende y reflexiona sobre la importancia de la lectura.													
Saberes Previos: Leer, comprensión lectora, tipos de textos, intención comunicativa													
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños										
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Leer</td> <td>Es importante porque</td> <td>Aporta conocimiento</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Enriquece tu vocabulario</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Te divierte</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Diferentes tipos de textos</td> <td> Texto narrativo Texto expositivo Texto argumentativo </td> </tr> </table> <p>Lee la siguiente lectura:</p> <p>“¿Eso es leer?</p> <p>¿Y tú, cómo lees? ¿Sentado, parado en un pie, acostado, de cabeza...? Con que no arriesgues la vida leyendo mientras caminas y cruzas calles, lo demás es cosa tuya. Ahora bien, tú, ¿dónde lees? ¿En la banca del parque, en la azotea, en el baño, en el bus...? Mientras no leas dentro de la jaula de los tigres del circo, lo demás será tu gusto. Y, a ver, tú, ¿a qué hora lees? ¿Mientras comes, mientras ves tele, durante el recreo...? Con tal de que no leas en la regadera, “no hay problema”. Pero, antes que otra cosa, ¿lees?</p> <p>No te apures a contestar: primero debemos hacer pública la noticia: “Hay mucha gente que cree que no lee, y sí lee”. Por ejemplo, la hija de una amiga, de largo nombre: Genoveva, se engaña pensando que no lee porque cuando empieza a leer un libro pronto se cansa, lo deja, pasan días, lo vuelve a tomar, lee un poco más, se cansa, lo deja, pasan más días y así se puede tardar meses en llegar al final del libro. Por eso, porque se tarda mucho, Genoveva piensa que no lee.</p> <p>Y es que ella, como muchos, se figura que leer, leer “de veras”, es leer de corrido,</p>	Leer	Es importante porque	Aporta conocimiento		Enriquece tu vocabulario		Te divierte		Diferentes tipos de textos	Texto narrativo Texto expositivo Texto argumentativo		
Leer	Es importante porque		Aporta conocimiento										
			Enriquece tu vocabulario										
		Te divierte											
	Diferentes tipos de textos	Texto narrativo Texto expositivo Texto argumentativo											

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El placer de las palabras escritas, La lectura			
Aprendizaje: Comprende y reflexiona sobre la importancia de la lectura.			
Saberes Previos: Leer, comprensión lectora, tipos de textos, intención comunicativa			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>concentrada, sin parar hasta acabar. Y las cosas no son tan así. No hay que leer “de verdad” o leer “de mentiras” o leer bien o leer mal, o leer por leer. Cada quien lee a su manera, como quiere, como puede, como le gusta, como le hace falta.</p>  <p>A Genoveva no le parece leer “de veras” el mucho tiempo que se entretiene leyendo las letras de las canciones que le gustan; aún le parece menos serio horas y horas tirada en el suelo hojeando a brincos de atrás para adelante, y otra vez al revés, el enorme atlas que le regaló su padre y que está lleno de fotos y de evocadores nombres de ríos, islas, ciudades y todo eso que aparece en los mapas y que es información de la más seria que existe.</p> <p>También hay niños, muchachos y adultos, que leen brincándose páginas. Es más, a algunos solo les interesa leer el final del libro y se brincan lo demás. Otros abren los libros solo para leer los dibujos, las fotos o los mapas. Ponen mucha atención a esas partes de los libros y así entienden qué dicen, qué informan. O sea, los leen, aunque no sean letras, porque los comprenden. Otros más no leen libros; leen revistas, cuentos, argumentos, películas o la sección deportiva de un periódico.</p> <p>Otros van a los libros a buscar cierta información y solo leen la parte del libro donde está lo que necesitan. Por ejemplo, alguien que no sepa qué quiere decir una palabra va a un diccionario. No necesita leer más. O abre un libro de historia nacional y lee el capítulo sobre la Independencia de Colombia porque esa parte es la única que, por el momento, necesita y quiere conocer.</p>		

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El placer de las palabras escritas, La lectura			
Aprendizaje: Comprende y reflexiona sobre la importancia de la lectura.			
Saberes Previos: Leer, comprensión lectora, tipos de textos, intención comunicativa			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>En fin, hay muchas formas de leer y todas se valen, porque le sirven a cada quien, para satisfacer las ganas de leer, de enterarse de algo que le interesa, o solo de divertirse mirando esos libros llenos de imágenes. Así que, una vez aclarado esto, y como seguramente sí lees, pues estás leyendo esto, sigamos con algo que te va a interesar a ti, que cada vez decides o inventas tu manera de leer.</p> <p>Leer es importante</p> <p>Alguna vez habrás pensado que leer es una actividad completamente aburrida, que nada tiene que ver contigo y con las cosas que te gustan; pero si lo piensas mejor, la lectura está presente en tu vida cotidiana, pues a diario te encuentras con afiches publicitarios, notas de periódicos, instrucciones para hacer que algo funcione, caricaturas, obras literarias.</p> <p>Leer es una actividad comunicativa que constantemente nos está invitando a comprender lo que un texto propone. Cuando leemos estamos poniendo en juego ciertas expectativas y conocimientos que ya poseemos sobre el tema y construimos nuevos significados.</p> <p>La comprensión de los textos es efectiva si somos estratégicos y logramos interpretar lo que nos está diciendo. Por ello, dialogar con la lectura implica reconocer que los textos nos aportan distintos tipos de información, porque están escritos con diversos fines: unos exponen temas sobre el conocimiento de las ciencias, otros nos divierten, algunos nos informan y otros buscan deleitarnos con las palabras.</p> <p>La lectura es una forma de aprender y conocer el mundo que nos rodea, pero no se opone a otras formas de acercarse al saber, como la oralidad. Podemos decir que la palabra escrita y la hablada se complementan, en tanto se dan en contextos diferentes y cada uno cumple unos objetivos distintos.</p>		

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El placer de las palabras escritas, La lectura			
Aprendizaje: Comprende y reflexiona sobre la importancia de la lectura.			
Saberes Previos: Leer, comprensión lectora, tipos de textos, intención comunicativa			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Aplico mis conocimientos</p> <p>Como te diste cuenta en el texto anterior, siempre has estado cerca de la lectura, porque has tenido interés por un tema, la necesidad de aprender o de recrear tu imaginación. Teniendo en cuenta esto, desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De acuerdo con el texto ¿Qué es leer? ¿Qué ejemplos mencionan sobre lo que se puede leer? 2. Pregúntale a tus familiares qué importancia tiene para ellos leer. 3. Después de la lectura, ¿has cambiado tu idea acerca de qué es la lectura? ¿Por qué? 		

Asignatura: Castellano		Grado: 6					
Contenido: El placer de la palabra escrita, la lectura							
Aprendizaje: Comprende y reflexiona sobre la importancia de la lectura.							
Saberes Previos: Leer, lectura comprensiva, tipos de textos, intención comunicativa							
Fases		Actividades					
		INDIVIDUAL	GRUPAL				
CIERRE	DINAMICA	 <p>Aplicación Siempre lista: una lectura para cada caso</p> <p>4. Lee las siguientes situaciones:</p> <table border="1"> <tr> <td>a. Con tus compañeros de salón desean hacer una excursión al final del año y necesitan encontrar información sobre lugares a dónde ir.</td> </tr> <tr> <td>b. Tu uniforme sufrió un daño y quieres repararlo.</td> </tr> <tr> <td>c. Tienes que ayudarle a tu hermano a consultar una tarea de Ciencias Naturales.</td> </tr> <tr> <td>d. Quieres entrenarte un rato leyendo algo que te permita conocer otros mundos.</td> </tr> </table> <p>5. Lee con atención los siguientes textos. Luego, identifica cuál de ellos te aporta la información necesaria para dar respuesta a cada una de las situaciones anteriores. <u>Justifica tu respuesta.</u></p> <p>Ver anexos Hay cuatro textos que debes leer para responder los puntos 1 y 2, recuerda que debes justificar tu respuesta.</p>	a. Con tus compañeros de salón desean hacer una excursión al final del año y necesitan encontrar información sobre lugares a dónde ir.	b. Tu uniforme sufrió un daño y quieres repararlo.	c. Tienes que ayudarle a tu hermano a consultar una tarea de Ciencias Naturales.	d. Quieres entrenarte un rato leyendo algo que te permita conocer otros mundos.	
		a. Con tus compañeros de salón desean hacer una excursión al final del año y necesitan encontrar información sobre lugares a dónde ir.					
b. Tu uniforme sufrió un daño y quieres repararlo.							
c. Tienes que ayudarle a tu hermano a consultar una tarea de Ciencias Naturales.							
d. Quieres entrenarte un rato leyendo algo que te permita conocer otros mundos.							
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<p>6. Siguiendo el ejemplo de <i>Cómo pegar bien un botón</i>, elabora un texto (Instructivo) sobre <i>Cómo ampliar nuestro vocabulario</i>. Recuerda que los adjetivos y sustantivos son parte de nuestro vocabulario cotidiano.</p> <p>7. Elabora un decálogo en donde escribas 10 consejos para leer mejor. Puedes hacerlo en una hoja de colores vivos o en un octavo de cartulina. (Consulta qué es un decálogo)</p>					
Bibliografía		<p>http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Lenguaje/LG_Grado06.pdf</p> <p>https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-340094.html?noredirect</p> <p>Secundaria Activa de lenguaje 6ª</p>					

El principito (Fragmento)

Cuando yo tenía seis años vi, en un libro sobre la selva virgen que se titulaba "Historias vividas", una magnífica lámina. Representaba una serpiente boa que se tragaba a una fiera. En el libro se afirmaba: "La serpiente boa se traga su presa entera, sin masticarla. Luego ya no puede moverse y duerme durante los seis meses que dura su digestión".

Reflexioné mucho en ese momento sobre las aventuras de la jungla y a mi vez logré trazar con un lápiz de colores mi primer dibujo. Mi dibujo número 1 era de esta manera:



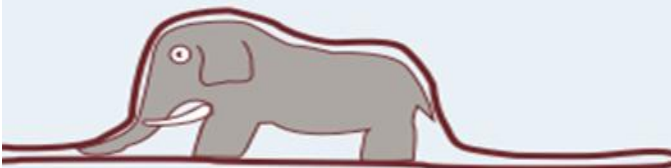
Enseñé mi obra de arte a las personas mayores y les pregunté si mi dibujo les daba miedo.

—¿Por qué habría de asustar un sombrero? —me respondieron.

Mi dibujo no representaba un sombrero. Representaba una serpiente boa que digiere un elefante.

Dibujé entonces el interior de la serpiente boa a fin de que las personas mayores pudieran comprender.

Siempre estas personas tienen necesidad de explicaciones. Mi dibujo número 2 era así:



Las personas mayores me aconsejaron abandonar el dibujo de serpientes boas, ya fueran abiertas o cerradas, y poner más interés en la geografía, la historia, el cálculo y la gramática. De esta manera, a la edad de seis años abandoné una magnífica carrera de pintor. Ha-

bía quedado desilusionado por el fracaso de mis dibujos número 1 y número 2. Las personas mayores nunca pueden comprender algo por sí solas y es muy aburrido para los niños tener que darles una y otra vez explicaciones.

Tuve, pues, que elegir otro oficio y aprendí a pilotear aviones. He volado un poco por todo el mundo y la geografía, en efecto, me ha servido de mucho; al primer vistazo podía distinguir perfectamente la China de Arizona. Esto es muy útil, sobre todo si se pierde uno durante la noche.

Antoine de Saint-Exupéry.
El principito. Ed. Salamandra.

Cómo pegar bien un botón

1. Enhebrar la aguja y hacer un nudo en un extremo del hilo.
2. Colocar el botón sobre la tela.
3. Pasar la aguja por la tela y luego por uno de los ojos del botón.
4. Llevar la punta de la aguja hasta el otro ojo y a través de la tela.
5. Llevar la aguja hacia el segundo ojo (para un botón de dos huecos) o por un nuevo ojo (para un botón de 4 huecos). Jalar bien del hilo para que este no se enrede.
6. Repetir el proceso de cosido las veces que sean necesarias, para que el botón esté seguro.
7. Por último, atar un nudo bajo la prenda y luego hacer otro más para que no se suelte.
8. Cortar el resto del hilo.



La pintura como arte



Tendencias del siglo XIX

En pintura, la división en tendencias halla su origen en la filosofía del Arte en una noción moderna.

Los estudios acerca de la pintura que se han realizado en los últimos años, agrupan en un mismo movimiento a artistas de diferentes países que tienen un objetivo pictórico común.

A partir del siglo XIX los artistas pintores se caracterizan por representar una reacción contra la tradición académica y por responder a las exigencias de una sociedad y cultura; así, se dividen en impresionistas, simbolistas, cubistas, etc.

La pintura está considerada dentro de las bellas artes, ya que su finalidad es la expresión de la belleza y por ello es objeto de estudio de la estética.

Estética. Estudio de la belleza y el arte. Enciclopedia Salvat.

DISFRUTE NUESTRAS OFERTAS PARA IR DE EXCURSIÓN

Conozca hermosos lugares por precios muy cómodos.



AMAZONAS

Este encantador lugar está rodeado de vida salvaje y bellos paisajes. Es considerado el pulmón del mundo por su gran variedad de árboles. Si escoges este lugar tendrás la oportunidad de hacer excursiones dentro de las reservas naturales que posee, navegar por el río Amazonas y tomar unos buenos días de descanso. Es un lugar ideal para los amantes de la naturaleza.

Plan de viaje

Por tan solo cien mil pesos tendrás la oportunidad de estar en un fabuloso hotel tres días y dos noches, rodeado de naturaleza. Incluye desayuno y tour por el río Amazonas.



EJE CAFETERO

Es un lugar encantador, donde puedes visitar la típica finca cafetera y aprender cómo se da todo el proceso de cultivo del café, visitar el Parque del café y Panaca, donde encuentras todo lo relacionado con el mundo agropecuario.

Plan de Viaje

El plan incluye cuatro días y tres noches en un hotel típico de la región, desayuno y comida y un tour por una finca cafetera. Valor: \$50.000 por persona.

PACÍFICO

Es uno de los sitios con mayor diversidad de animales y vegetales. Cuenta con tres Parques Nacionales Naturales: Los Katios, Tatamá y Utría. Puedes visitar sus hermosas playas y bañarte en sus cálidas aguas. Es un lugar ideal para disfrutar de la naturaleza, de las playas y el mar.

Plan de viaje

El plan incluye estadia de cinco días, cuatro noches en hermoso hotel cerca a la playa y una visita al parque natural de los Katios. Valor \$150.000 por persona.