



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGION Y ETICA **Grado: 11**
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE

Fases

Actividades

Recursos

Desempeños

Un cordial saludo para los estudiantes del grado 11 y a sus familias, bendiciones y espero verlos pronto.

ACTIVIDAD: A partir de las siguientes gráficas, define los conceptos de ciencia, religión, razón, moral y fe.

INICIO



COMPUTADOR.
TABLET, LIBROS,
INTERNET, CELULAR

ARGUMENTA SOBRE LOS
CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA,
RELIGION, RAZON, MORAL Y
FE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS


GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGION Y ETICA		Grado: 11	
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE			
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE			
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
		COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR	ARGUMENTA SOBRE LOS CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA, RELIGION, RAZON, MORAL Y FE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGION Y ETICA		Grado: 11															
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE																	
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE																	
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE																	
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños														
	<p>TEMA: CIENCIA Vs RELIGIÓN RAZÓN Vs FE Mucho se ha dicho que la religión y la ciencia siempre han sido enemigas, que la una contradice a la otra.</p> <p>Lo que pocos conocen es que son dos formas diferentes de abordar el mundo, dos visiones totalmente distintas, pero no necesariamente contradictorias.</p> <p>Para tener una visión más amplia de cómo están constituidas la ciencia y la religión, observa el siguiente cuadro y saca tus propias conclusiones:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CIENCIA</th> <th>RELIGIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Obtención de la verdad: Método científico</td> <td>1. Obtención de la verdad: Por revelación</td> </tr> <tr> <td>2. La ciencia es la misma para todos: es objetiva.</td> <td>2. Difiere por la cultura y la interpretación: es subjetiva.</td> </tr> <tr> <td>3. La verdad es: provisional.</td> <td>3. La verdad es: absoluta</td> </tr> <tr> <td>4. Las pruebas: La observación y la experimentación.</td> <td>4. Las pruebas: ninguna.</td> </tr> <tr> <td>5. Trata con el mundo natural</td> <td>5. Trata con el mundo espiritual.</td> </tr> <tr> <td>6. El escepticismo es un valor</td> <td>6. La fe es el valor</td> </tr> </tbody> </table> <p>DE ACUERDO AL PLANTEAMIENTO ANTERIOR, REALIZA LA SIGUEINTE ACTIVIDAD.</p>	CIENCIA	RELIGIÓN	1. Obtención de la verdad: Método científico	1. Obtención de la verdad: Por revelación	2. La ciencia es la misma para todos: es objetiva.	2. Difiere por la cultura y la interpretación: es subjetiva.	3. La verdad es: provisional.	3. La verdad es: absoluta	4. Las pruebas: La observación y la experimentación.	4. Las pruebas: ninguna.	5. Trata con el mundo natural	5. Trata con el mundo espiritual.	6. El escepticismo es un valor	6. La fe es el valor	<p>COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR</p>	<p>ARGUMENTA SOBRE LOS CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA, RELIGION, RAZON, MORAL Y FE</p>
CIENCIA	RELIGIÓN																
1. Obtención de la verdad: Método científico	1. Obtención de la verdad: Por revelación																
2. La ciencia es la misma para todos: es objetiva.	2. Difiere por la cultura y la interpretación: es subjetiva.																
3. La verdad es: provisional.	3. La verdad es: absoluta																
4. Las pruebas: La observación y la experimentación.	4. Las pruebas: ninguna.																
5. Trata con el mundo natural	5. Trata con el mundo espiritual.																
6. El escepticismo es un valor	6. La fe es el valor																



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGION Y ETICA		Grado: 11	
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE			
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE			
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>ACTIVIDAD: Investiga por lo menos cinco científicos y su testimonio sobre la creencia en Dios</p> <p>Resuelve los siguientes puntos:</p> <p>1. ¿ Cuáles testimonios te impactaron más y por qué?</p> <p>2. Elabora dos escritos de una página cada uno: el primero donde imagines un mundo sin la ciencia y el segundo donde cuentes un mundo donde no exista la religión.</p>	<p>COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR</p>	<p>ARGUMENTA SOBRE LOS CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA, RELIGION, RAZON, MORAL Y</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGION Y ETICA		Grado: 11	
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE			
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE			
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	TALLER DE APOYO DE RELIGION, RESUELVE EL SIGUIENTE TALLER.		FE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignatura: RELIGION Y ETICA		Grado: 11	
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE			
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE			
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<ol style="list-style-type: none"> 1. En qué consiste el hecho religioso. 2. Cómo se concibe el hecho religioso desde cada una de las siguientes religiones: <ol style="list-style-type: none"> a. Cristianismo b. Judaísmo c. Islamismo d. Budismo e. Hinduismo 3. De las anteriores religiones, explique cómo se expresa en la actualidad el pensamiento religioso desde cada una de ellas. 4. Explique en qué consisten los conceptos del deísmo, el ateísmo, el laicismo, y el escepticismo desde una perspectiva de la espiritualidad, la trascendencia y la fe religiosa. 5. Consulte en qué consiste el Darwinismo y sus principales conceptos y con base en esta mirada científica, hacer una reflexión individual con relación a lo espiritual, lo trascendente y lo religioso. 6. Teniendo en cuenta la confrontación que se ha dado entre la ciencia y la religión, plantee una reflexión donde argumente tu postura al respecto. 7. Teniendo en cuenta el fenómeno de la muerte, consulte cómo se entienden los siguientes elementos desde los cinco principales pensamientos religiosos. (Cristianismo, Budismo, Islamismo, Hinduismo, Judaísmo) <ol style="list-style-type: none"> a. Dios. b. Muerte. c. Juicio d. Salvación. 8. Desde una mirada histórica a la evolución del concepto religioso, consulte lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> a. Características de la religión en el imperio romano y las condiciones que desde esta se le imponían al pueblo. b. Características de la Grecia clásica y las condiciones que desde esta se le imponían al pueblo. c. Qué es el mito, cuál es su relación con la religión y qué función cumple dentro de esta. 9. Teniendo en cuenta la evolución del pensamiento religioso cristiano en Europa durante la edad media, consulte: <ol style="list-style-type: none"> a. Que posición tenía la religión frente a la riqueza y qué conflicto se manejaba desde allí con el comercio. b. Cuáles fueron los principales conflictos entre el papado y los monarcas c. Qué papel jugó la iglesia frente al manejo del poder durante la edad media. d. Cuáles fueron los principales fundamentos de la iglesia para consolidarse como estructura de poder durante el medioevo. 10. Elabore un escrito personal de una página donde argumente su posición frente al liberalismo religioso. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGION Y ETICA		Grado: 11	
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE			
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE			
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE			
Fases		Actividades	
CIERRE		Recursos	
DINAMICAS		Desempeños	
		<p>LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESUELVE:</p>  <p>En el racimo de uvas escriba cinco valores de la sociedad. Y en qué lugar se ubica y porque?</p> <p>Soy parte de una sociedad debo estar unida a ella ¿Cuáles son mis compromisos con mi sociedad?</p> <p>Como está la sociedad hoy escriba 5 aspectos positivos y cinco aspectos negativos y a estos su respectiva solución.</p> <p>No puedo desconocer que nuestra sociedad esta convulsionada y se le llama la cultura de la muerte porque? Tenemos conciencia de la realidad que estamos viviendo ¿Cuáles son mis aportes para mejorar? Veo violencia, injusticia, miseria ¿Cuál es mi actitud frente a ellas y porque?</p> <p>El hombre vive pero no es feliz. Es necesario reflexionar sobre el momento histórico que estamos viviendo buscar actitudes nuevas que favorezcan el cambio ¿Cuáles deben ser las actitudes?</p>	
		<p>COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR</p>	
		<p>REALIZA LA ACTIVIDA DE ETICA Y RESPONDE LOS INTERROGANTES</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGION Y ETICA		Grado: 11	
Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE			
Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE			
Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Bibliografía	https://images.app.goo.gl/t41hRWi7fkNQzGTz9		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

1. En qué consiste el hecho religioso.
2. Cómo se concibe el hecho religioso desde cada una de las siguientes religiones:
 - a. Cristianismo
 - b. Judaísmo
 - c. Islamismo
 - d. Budismo
 - e. Hinduismo
3. De las anteriores religiones, explique cómo se expresa en la actualidad el pensamiento religioso desde cada una de ellas.
4. Explique en qué consisten los conceptos del deísmo, el ateísmo, el laicismo, y el escepticismo desde una perspectiva de la espiritualidad, la trascendencia y la fe religiosa.
5. Consulte en qué consiste el Darwinismo y sus principales conceptos y con base en esta mirada científica, hacer una reflexión individual con relación a lo espiritual, lo trascendente y lo religioso.
6. Teniendo en cuenta la confrontación que se ha dado entre la ciencia y la religión, plantee una reflexión donde argumente tu postura al respecto.
7. Teniendo en cuenta el fenómeno de la muerte, consulte cómo se entienden los siguientes elementos desde los cinco principales pensamientos religiosos. (Cristianismo, Budismo, Islamismo, Hinduismo, Judaísmo)
 - a. Dios.
 - b. Muerte.
 - c. Juicio
 - d. Salvación.
8. Desde una mirada histórica a la evolución del concepto religioso, consulte lo siguiente:
 - a. Características de la religión en el imperio romano y las condiciones que desde esta se le imponían al pueblo.
 - b. Características de la Grecia clásica y las condiciones que desde esta se le imponían al pueblo.
 - c. Qué es el mito, cuál es su relación con la religión y qué función cumple dentro de esta.
9. Teniendo en cuenta la evolución del pensamiento religioso cristiano en Europa durante la edad media, consulte:
 - a. Que posición tenía la religión frente a la riqueza y qué conflicto se manejaba desde allí con el comercio.
 - b. Cuáles fueron los principales conflictos entre el papado y los monarcas
 - c. Qué papel jugó la iglesia frente al manejo del poder durante la edad media.
 - d. Cuáles fueron los principales fundamentos de la iglesia para consolidarse como estructura de poder durante el medioevo.
10. Elabore un escrito personal de una página donde argumente su posición frente al liberalismo religioso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES



En el racimo de uvas escriba cinco valores de la sociedad. Y en qué lugar se ubica y porque?

Soy parte de una sociedad debo estar unida a ella ¿Cuáles son mis compromisos con mi sociedad?

Como está la sociedad hoy escriba 5 aspectos positivos y cinco aspectos negativos y a estos su respectiva solución.

No puedo desconocer que nuestra sociedad esta convulsionada y se le llama la cultura de la muerte porque? Tenemos conciencia de la realidad que estamos viviendo ¿Cuáles son mis aportes para mejorar? Veo violencia, injusticia, miseria ¿Cuál es mi actitud frente a ellas y porque?

El hombre vive pero no es feliz. Es necesario reflexionar sobre el momento histórico que estamos viviendo buscar actitudes nuevas que favorezcan el cambio ¿Cuáles deben ser las actitudes?