



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias En esta guía trabajaremos la temática sobre la historia de Colombia desde la llegada de los españoles hasta la actualidad</p> <p>Observa el video y conoce más de la cultura muisca https://www.youtube.com/watch?v=4rUQAWEofjI https://www.youtube.com/watch?v=5fSaHrxUpr8</p> <p><i>T e contamos qué fue lo que sucedió el día en que se gestó el grito de Independencia de nuestro país.</i></p> <p><i>Sucesos históricos previos al 20 de julio de 1810, como la Revolución de los Comuneros(1781), liderada por Manuela Beltrán quienes partieron a Santafé, desde socorro Santander para exigir al virrey bajar los impuesto ;este envió una comisión la cual engaño a los líderes del movimiento.</i></p> <p>Es la mañana del viernes 20 de julio de 1810, en Santafé, los Criollos y españoles se encuentran en el centro de la ciudad, durante el tradicional día de mercado.</p> <p>Los campesinos, inundan la Plaza con sus ventas .plaza en la vive el Virrey Antonio José Amar y Borbón Arguedas.</p> <p>El español, José González Llorente, donde vende Diademas, tejidos, sombreros, juegos de vajilla y floreros se exhiben en sus lujosas vitrinas.</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p>	<p>Reconoce la importancia de la historia para entender y/o explicar acontecimientos del pasado.</p> <p>Aprendizaje de vocabulario</p> <p>Consolidación a la lectura y la escritura</p> <p>Uso de la comunicación no verbal, icónica y gestual</p> <p>Reconocer el descubrimiento de América como un momento de cambio de una de las grandes etapas históricas y su situarlo en el tiempo</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Españoles y criollos confluyen allí para intercambiar reales, adquirir exclusivos objetos europeos y solicitar préstamos, como el del particular florero causante de la discordia.</p> <p>El plan de Antonio Morales y su hermano, también criollos. Pasan por el frente del establecimiento e interviene en la conversación, juzgando duramente al español.</p> <p>Plan que ya se había gestado para acusar a los españoles de discriminación ya que el señor Villavicencio analizaría la intervención de los criollos en el gobierno del virreinato de la nueva granada , ese día al acusar a Llorente por no prestar el florero se inicia la revuelta ya que los neogranadinos seguirían bajo el dominio de la corona pero no con dirección de un virrey .</p> <p>¡Queremos Junta! ¡Viva el Cabildo! ¡Abajo el mal gobierno!, se escucha en las calles de Santafé. Abucheos a los que los indios, plebeyos, blancos y esclavos se adhieren en un grito es por ello que el 20 de julio de 1810 se firma la junta de independencia.</p> <p style="text-align: center;">RECONQUISTA ESPAÑOLA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s3TowW6vOag</p> <p>La Reconquista española de Nueva Granada, o simplemente Reconquista, es el nombre del periodo de la historia de Colombia que comienza con la llegada del general español Pablo Morillo al territorio de la Nueva Granada en 1815, con el fin de restaurar el control español, y termina con las campañas libertadoras, en 1819.</p> <p>Pablo Murillo fue uno de los líderes que derroto las tropas de Napoleón, cuando este invadió España ; hecho aprovechado para gestar la revuelta del 20 de julio, Pablo Murillo llega a métrica por pedido del rey enrique con el propósito de recuperar el control de las colonias ,este llega con su régimen del terror , el cual tenía como objetico decapitar y fusilar a todos los participantes de la revuelta del 20 de Julio .</p>		<p>Identificar personajes destacados de la exploración en América.</p> <p>Inferir las consecuencias que tuvo la revuelta del 20 de julio para la independencia de Colombia.</p> <p>Valorar su identidad. Cultural como resultado del proceso de mestizaje .</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA

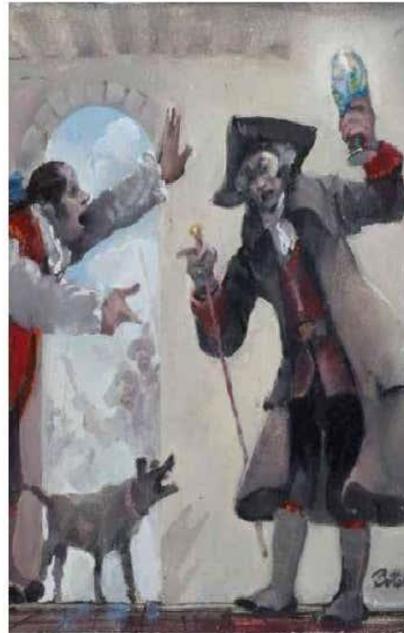
Aprendizaje Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.

Saberes Previos: Colombia indígena

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Nombre _____ Fecha _____</p> <p style="text-align: center;">¿Quién Fundó la Gran Colombia?</p> <p>Simón Bolívar fue un importante militar y político venezolano. Fundó un país llamado Gran Colombia y luchó contra el Imperio Español.</p> <p>Simón Bolívar nació en Venezuela. Se crió con su madre y sus cuatro hermanos. El pequeño Simón estudió en la Academia de Matemáticas de Venezuela. Después viajó a España y allí se casó.</p> <p>Simón Bolívar se convirtió en militar. Participó en la independencia de muchos países: Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá... Le concedieron el título de "Libertador".</p> <p>CONTESTA ESTAS PREGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Dónde nació Simón Bolívar? <ol style="list-style-type: none"> En Argentina En Colombia En Venezuela En México ¿Cuántos hermanos tenía Simón Bolívar? <ol style="list-style-type: none"> Cuatro Dos Tres Cinco ¿Dónde se casó Simón Bolívar? <ol style="list-style-type: none"> En Venezuela En Colombia En España En Perú A Simón Bolívar le concedieron el título de _____. <ol style="list-style-type: none"> Luchador Libertador Teniente Combatiente </div>	Lapiceros, cuaderno, colores	<p>Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas del virreinato de la nueva granada con situación actual del territorio colombiano</p> <p>Busca información en diferentes fuentes sobre el legados culturales de los criollos</p>



Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Lee el texto y responde</p> <p style="text-align: center;">Poema 20 de julio</p> <p>En mil ochocientos diez mi Colombia no existía los españoles mandaban haciendo lo que querían.</p> <p>A investigar las protestas que todo el pueblo proclama Antonio Villavicencio llega directo de España.</p> <p>Para hacerte un homenaje a este digno caballero los hermanos Morales se prestaron un florero.</p> <p>El chapetón González Llorente no se los quiso prestar y enseguida los criollos se pusieron a pelear.</p> <p>Como era día de mercado la noticia se corrió y la gente aglomerada a todo pulmón gritó.</p>	<p>Cuaderno de Sociales, lapicero</p>	<p>Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos.</p>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Según el poema en 1810 , el territorio era gobernado por : <ol style="list-style-type: none"> a. España b. Colombia. c. Francia. 2. El propósito de la vista de Villavicencio era: <ol style="list-style-type: none"> a. Investigar la discriminación de los esclavos. b. Investigar la discriminación de los hacia los españoles. c. Investigar la discriminación de los hacia los españoles. 3. Quienes planearon el préstamo del florero para así generar la revuelta : <ol style="list-style-type: none"> a. Antonio Villavicencio b. Los hermanos Morales. c. Lorente. 4. Los chapetones eran los : <ol style="list-style-type: none"> a. Criollos. b. Mestizos. c. Españoles. 5. Según el poema los criollos que se pusieron a pelear fueron: <ol style="list-style-type: none"> a. Lorente b. Antonio Villavicencio c. Los hermanos Morales. 6. De acuerdo al poema lo que el pueblo grito fue : <ol style="list-style-type: none"> a. ¡Queremos Junta! ¡arriba el mal gobierno b. Viva el rey! ¡Abajo el mal gobierno c. ¡Queremos Junta! ¡Viva el Cabildo! ¡Abajo el mal gobierno 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5o	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes previos: Colombia indígena			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	<p>Consulta el papel que desempeñaron las mujeres en la junta de gobierno así como en la campaña libertadora</p> <p>Consulta las palabras que se te hicieron desconocidas.</p> <p>Explora un poco más sobre el tema.</p> <p>1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades y por qué?</p> <p>2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué?</p> <p>Seguimiento a los procesos y a las actividades anteriores, recuerden por su seguridad es mejor estar en casa</p>		<p>Atrévete con ayuda de la familia personifica a uno de los héroes de la independencia. Compártelo a través de un video.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)	<p>Si después de realizar esta guía aun tienes preguntas , Los invito a buscar en YouTube en el siguiente link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4rUQAwEofjI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s3TowW6vOag</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5fSaHrxUpr8</p>		
Bibliografía	Youtube		