

# GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20 Versión: 1

**Vigencia**: 30/03/2020

Asignatura: Castellano – Plan lector – Ética - Proyecto de vida – Ingles

**Grado: Primero** 

Contenido: \* Quiero ser

Lectura Critica

Aprendizaje: Comprende que cada adulto debe tener un oficio o profesión. Realiza lectura crítica. Pronuncia algunas profesiones u oficios en Ingles.

Saberes Previos: conoce que los adultos trabajan, realiza lectura crítica para su grado y edad, Conoce algunas palabras en Ingles.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Les extendemos un saludo cordial a todos los hogares del Grado Primero de la I. E. San Lucas.  Hoy te invito a una clase interesante que enriquecerá tu proyecto de vida, ya que tendrás la oportunidad de pensar que quieres ser cuando grande. Realizaras lectura crítica y aprenderás nuevo vocabulario en Ingles.  ¿Observa la siguiente lámina y expresa qué opinas de las profesiones que aparecen allí, te llama la atención realizar alguna cuando seas adulto ¿sí o no y por qué?	<ul> <li>Estudiante</li> <li>Acudiente</li> </ul>	• Expresa que profesiones u oficios le llaman la atención desde sus saberes previos.

# \*

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

### GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20 Versión: 1

**Vigencia**: 30/03/2020

Asignatura: Castellano – Plan lector – Ética - Proyecto de vida – Ingles

**Grado: Primero** 

Contenido: \* Quiero ser

Lectura Critica

Aprendizaje: Comprende que cada adulto debe tener un oficio o profesión. Realiza lectura crítica. Pronuncia algunas profesiones u oficios en Ingles.

Saberes Previos: conoce que los adultos trabajan, realiza lectura crítica para su grado y edad, Conoce algunas palabras en Ingles.





# GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20 Versión: 1

**Vigencia**: 30/03/2020

Asignatura: Castellano – Plan lector – Ética – Proyecto de vida - Ingles

**Grado: Primero** 

Contenido: \* Quiero ser

Lectura critica

Aprendizaje: Comprende que cada adulto debe tener un oficio o profesión. Realiza lectura crítica. Pronuncia algunas profesiones u oficios en Ingles.

Saberes Previos: Conoce que los adultos trabajan. Realiza lectura crítica para su grado y edad. Conoce algunas palabras en inglés.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<ul> <li>Lee el siguiente concepto de los oficios con ayuda de un acudiente, teniendo en cuenta tu punto de vista</li> <li>Escribe el concepto de las profesiones u oficios en tu cuaderno de proyecto de vida</li> </ul>	<ul> <li>Estudiante</li> <li>Acudiente</li> <li>Cuaderno</li> <li>Lápiz</li> <li>Internet</li> </ul>	<ul> <li>Practica la lectura en voz alta con su familia</li> <li>Transcribe el concepto de las profesiones</li> <li>Realiza lectura crítica con asesoría de sus padres.</li> </ul>



# GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo20

Versión: 1

**Vigencia**: 30/03/2020

Asignatura: Castellano – Plan lector – Ética – Proyecto de vida - Ingles

**Grado: Primero** 

Contenido: \* Quiero ser

Lectura critica

Aprendizaje: Comprende que cada adulto debe tener un oficio o profesión. Realiza lectura crítica. Pronuncia algunas profesiones u oficios en Ingles.

Saberes Previos: Conoce que los adultos trabajan. Realiza lectura crítica para su grado y edad. Conoce algunas palabras en inglés.

ases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Due Coei e u e e e e C	:-:	
- A - C	Profesiones y of	icios	
	Tanto los oficios como las		
	profesiones son ocupaciones del ser	<del>/</del> A	
	humano que les permite tener un beneficio	The state of the s	
	económico.	0 0	
	THE SERVICE OF THE SERVICE OF		8
POLICIA	MÉDICO ANGRITTECTO MAESTRA COCEMBRO BICA	ABERO ALBAÑIL CARPINTER	2



# GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20 Versión: 1

**Vigencia**: 30/03/2020

Asignatura: Castellano – Plan lector – Ética – Proyecto de vida - Ingles

**Grado: Primero** 

Contenido: \* Quiero ser

Lectura critica

Aprendizaje: Comprende que cada adulto debe tener un oficio o profesión. Realiza lectura crítica. Pronuncia algunas profesiones u oficios en Ingles.

Saberes Previos: Conoce que los adultos trabajan. Realiza lectura crítica para su grado y edad. Conoce algunas palabras en inglés.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<ul> <li>Responde las preguntas:</li> <li>¿Qué opinas de lo que expresa el texto sobre las profesiones, estás de acuerdo o no ¿, explica tu punto de vista.</li> <li>Además de las profesiones u oficios vistas en esta clase, ¿qué otras profesiones conoces?</li> <li>¿Para escoger una profesión u oficio solo hay que pensar en el beneficio económico?, explica tu respuesta.</li> <li>¿Cuándo seas adulto que profesión u oficio quieres hacer?</li> </ul>		
	Observa el siguiente video sobre las profesiones en el siguiente link, para conocer más sobre este tema.  https://www.youtube.com/watch?v=DSI-CRIxbT4		



# GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano – Plan lector – Ética – Proyecto de vida - Ingles Grado: Primero

Contenido: \* Quiero ser

• Lectura critica

Aprendizaje: Comprende que cada adulto debe tener un oficio o profesión. Realiza lectura crítica para su grado y edad. Conoce algunas palabras en Ingles.

Saberes Previos: Conoce que los adultos trabajan. Realiza lectura critica para su grado y edad. Conoce algunas palabras en ingles.

Fases		Actividades		
		INDIVIDUAL	GRUPAL	
CIERRE		De la siguiente lista de las profesiones u oficios que aparecen en el video sugerido, escoge 4 profesiones u oficios, luego dibújalos o pégalos. No olvides escribir el nombre debajo del dibujo en Ingles.  Policía = pólice officer Bombero = fire fighter Doctora= Doctor Profesor = Teacher Abogado = Lawyer Arquitecto = Architect Veterinaria = veterinarian Astronauta = Astronaut	El siguiente es un video muy divertido que te enseña la pronunciación de las anteriores profesiones u oficios en inglés. Practícalas en compañía de tu familia, enséñaselas a tus conocidos.  https://www.youtube.com/watch?v=qH0qgFxD6i	
Evaluació (Heteroev Coevalua Autoeval	valuación, ción,	¿Qué fue lo que mas te gusto de esta guía de trabajo? ¿Qué aprendiste al realizar esta guía de clases?		
BiBliografía		https://www.youtube.com/watch?v=DSI-CRIxbT4		
		https://www.youtube.com/watch?v=qH0qgFxD6iU		