

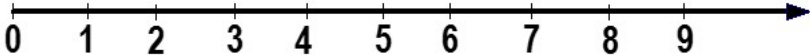


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>	<b>Grado: PRIMERO</b>
<b>Contenido: NUMEROS ANTERIOR Y POSTERIOS</b>	
<b>Aprendizaje:</b> Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)	
<b>Saberes Previos:</b> Recta numérica, Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, la centena	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Inicio</b>	<p>Cordial saludo a todos los Padres de Familia y Estudiantes del Grado Primero. En esta guía vamos a recordar el concepto de recta numérica. - Una recta es una línea de una sola dimensión que está compuesta por una sucesión infinita de puntos, prolongada en una misma dirección.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Si observas la recta numérica hay una secuencia en los números; y que hay números antecesoros y otros posteriores; por ejemplo: antes del 6 está el 5; y después del 6, el 7.</p> <div style="text-align: center;"> <p>4      5      6</p> <p style="font-size: 2em;">○</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">← antes</div> <div style="text-align: center;">después →</div> </div> </div> <p>Observa el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic">https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Lápices de Colores</li> <li>• Borrador</li> <li>• Cuadernos</li> <li>• Videos,</li> <li>• Internet</li> <li>• Dispositivos electrónicos</li> <li>• Material reciclable o granos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo.</li> <li>• Identifica la cantidad de objetos en una colección.</li> <li>• Construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.</li> </ul> <p>Identifica en una serie numérica los números anteriores y posteriores</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS Grado: PRIMERO

Contenido: NUMEROS ANTERIOR Y POSTERIOS

Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)

Saberes Previos: Recta numérica, Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, la centena

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Luego de ver el video, realicemos los siguientes ejemplos usando la recta numérica para que sea mucho más fácil:</p> <p>1.)</p> <p>10 11 12 13 14 15 16 17 18 19</p> <p>antes                      después</p> <p><u>15</u> 16 <u>17</u> antes del 16 está el 15 y después del 16 está el 17</p> <p>2.)</p> <p>30 31 32 33 34 35 36 37 38 39</p> <p><u>32</u> 33 <u>34</u> antes del 33 está el 32 y después del 33 está el 34</p> <p>3.)</p> <p>80 81 82 83 84 85 86 87 88 89</p> <p><u>86</u> 87 <u>88</u> antes del 87 está el 86 y después del 87 está el 88</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Lápices de Colores</li> <li>• Borrador</li> <li>• Cuadernos</li> <li>• Videos,</li> <li>• Internet</li> <li>• Dispositivos electrónicos</li> <li>• Material reciclable o granos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo.</li> <li>• Identifica la cantidad de objetos en una colección.</li> <li>• Construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.</li> <li>• Identifica en una serie numérica los números anteriores y posteriores</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

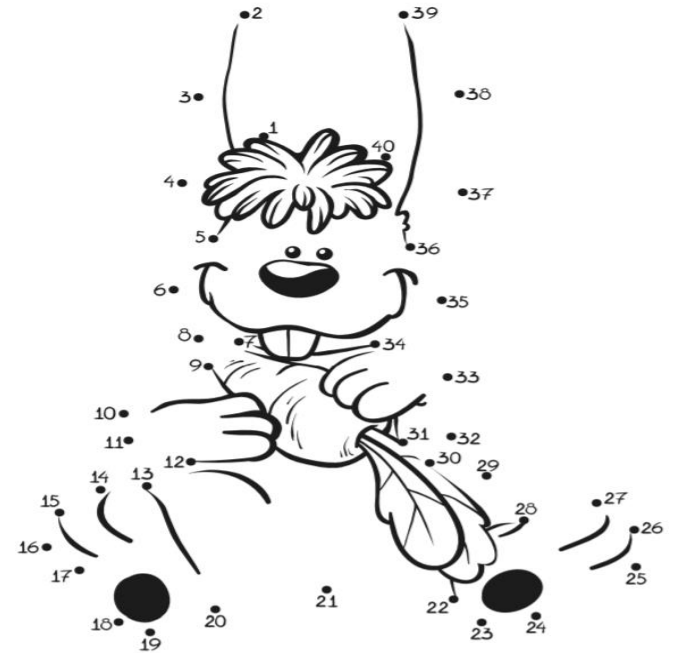
Asignatura: MATEMÁTICAS Grado: PRIMERO

Contenido: NUMEROS ANTERIOR Y POSTERIOS

Aprendizaje: Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)

Saberes Previos: Recta numérica, Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, la centena

Fases	Actividades
-------	-------------

		Individual	Grupal																								
Cierre	Dinámicas	<p>Une con una línea los siguientes números, siguiendo la serie numérica</p> 	<p>Completa la siguiente tabla</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4a86e8; color: white;"> <th>Anterior</th> <th>Número</th> <th>Siguiente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>38</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>67</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Anterior	Número	Siguiente		8			14		23				38				45		67			100	
Anterior	Número	Siguiente																									
	8																										
	14																										
23																											
	38																										
		45																									
	67																										
	100																										



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>		<b>Grado: PRIMERO</b>	
<b>Contenido: NUMEROS ANTERIOR Y POSTERIOS</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Reconoce significados de los números en diferentes contextos (medición, conteos, comparación, codificación, entre otros)			
<b>Saberes Previos:</b> Recta numérica, Familia de los números 10, 20, 30, 40, 50,60, 70,80 y 90, decena, la centena			
<b>Fases</b>		<b>Actividades</b>	
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>
		<p>Observa los nombres de cada jugador. Luego escribe el número en su camiseta, teniendo en cuenta el número anterior y el numero posterior</p>	
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		<p>Responde de manera sencilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿El contenido de guía fue de fácil comprensión?</li> <li>- ¿Qué dificultades se te presentaron al desarrollar las actividades sugeridas por la guía de trabajo?</li> <li>- ¿Fue fácil aprender el concepto de decena? ¿Para qué crees tu que te sirva ese concepto?</li> </ul>	
<b>Bibliografía</b>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic">https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic</a> Planes de clase IE San Lucas Contenidos de Colombia Aprende Libro de Santillana, Mate +</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020