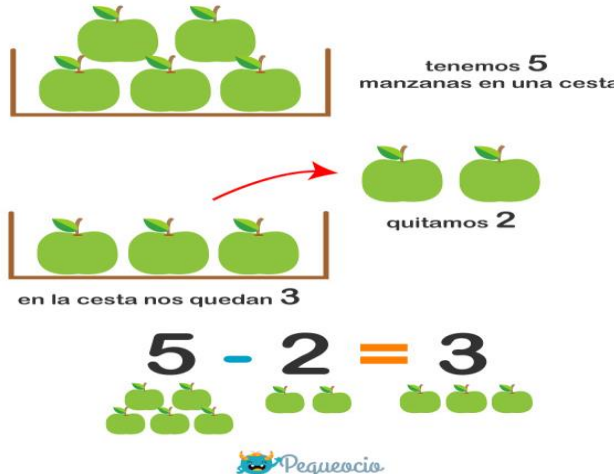
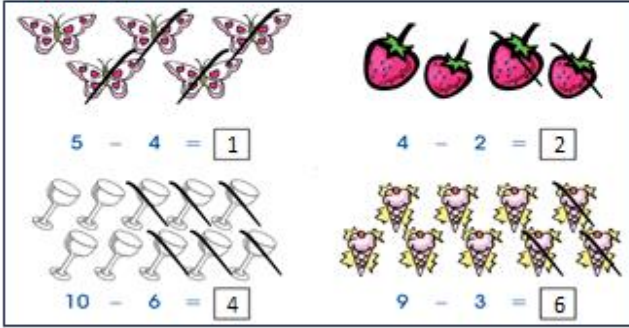




Asignatura: MATEMATICAS		Grado: 1°	
Contenido: LA SUSTRACCIÓN O RESTA			
Aprendizaje: Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos			
Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el Abaco.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Buenos días señores padres de familia y niños del grado 1° reciban cordial saludo. Hoy tengo el placer de presentarles la siguiente guía para que la desarrollen con los niños. Los invito para que observen la siguiente imagen, la analicen y respondan las preguntas.</p>  <p>tenemos 5 manzanas en una cesta</p> <p>quitamos 2</p> <p>en la cesta nos quedan 3</p> <p>$5 - 2 = 3$</p> <p>Pequeocio</p> <p>CUANTAS MANZANAS HAY EN LA CESTA? ¿Qué pasa si sacas 2 manzanas? ¿Te quedaron más o te quedaron menos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de matemáticas • Lápiz • Colores • borrador • videos, internet • Tablet, PC, celulares 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconoce el efecto que tiene la identificación correctamente el proceso de sustracción ➤ demuestra interés al realizar las actividades



Asignatura: MATEMÁTICAS	Grado: 1°
Contenido: LA SUSTRACCION O RESTA	
Aprendizaje: Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos	
Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el Abaco.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>ESCRIBE EL SIGUIETE CONCEPTO EN TU CUADERNO DE MATEMATICAS</p> <p>RESTAR: es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos ejemplo.</p>  <p>El signo de la resta es el signo menos -</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno matemáticas• Lápiz• Colores• borrador• videos, internet <p>de</p> <p>Tablet, PC, celulares</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ reconoce el efecto que tiene la operación básica de la sustracción sobre los números



GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS	Grado: 1°
Contenido: LA SUSTRACCION O RESTA	
Aprendizaje: Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos	
Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el Abaco.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>TERMINOS DE LA RETA</p> <p>Minuendo → 7</p> <p>Sustraendo → - 4</p> <p>Diferencia → 3</p> <p>Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)</p> <p>Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).</p> <p>Diferencia es el resultado de la operación.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno matemáticas• Lápiz• Colores• borrador• videos, internet <p>Tablet, PC, celulares</p>	<p>de</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identifica y reconoce los términos de la resta.➤ se muestra muy interesado en el proceso de formación en casa a través de la virtualidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS **Grado:** 1°




Contenido: LA SUSTRACCION O RESTA

Aprendizaje: Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.

Saberes Previos: seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica, la decena, la centena, la adición, el Abaco.

Fases	Actividades	
-------	-------------	--

	Individual	Grupal
--	------------	--------

Cierre	<p>Dinámicas</p> <p>REALIZA LAS SIGUIENTES RESTAS EN TU CUADERNO</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?</p>  <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>- 4</td><td>- 3</td><td>- 1</td><td>- 6</td> </tr> <tr> <td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?</p>  <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>9</td><td>4</td><td>7</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>- 8</td><td>- 2</td><td>- 4</td><td>- 1</td> </tr> <tr> <td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p>3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?</p>  <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> </div>	6	9	8	7	- 4	- 3	- 1	- 6	-----	-----	-----	-----	9	4	7	9	- 8	- 2	- 4	- 1	-----	-----	-----	-----	<p>Ubica las cantidades según el valor posicional y realiza la operación.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: red;">25-12</td><td style="color: red;">78-34</td><td style="color: red;">64-32</td><td style="color: red;">46-32</td> </tr> <tr> <td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td><td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td><td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td><td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: blue;">87-54</td><td style="color: blue;">64-52</td><td style="color: blue;">45-31</td><td style="color: blue;">98-76</td> </tr> <tr> <td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td><td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td><td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td><td><table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	25-12	78-34	64-32	46-32	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>													87-54	64-52	45-31	98-76	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>												
6	9	8	7																																																															
- 4	- 3	- 1	- 6																																																															
-----	-----	-----	-----																																																															
9	4	7	9																																																															
- 8	- 2	- 4	- 1																																																															
-----	-----	-----	-----																																																															
25-12	78-34	64-32	46-32																																																															
<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>																																																															
87-54	64-52	45-31	98-76																																																															
<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>	<table border="1" style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D U</table>																																																															

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>¿Qué aprendiste hoy?</p> <p>¿Ya sabías restar?</p> <p>¿Para que te sirve saber restar en la vida diaria?</p>
--	---

Bibliografía	<p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenido sAprender/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L05.pdf.</p> <p>plan de clase de la I. E. Y DBA.</p>
---------------------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020