



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias En esta guía trabajaremos la temática sobre la historia de Colombia desde la llegada de los españoles hasta la actualidad</p> <p>Observa el video y conoce más de la cultura muisca</p> <p style="text-align: center;">DESCUBRIMIENTO DE AMERICA</p> <p>En el siglo xv , España estaba invadida por los árabe otomanos , los reyes católicos realizan el matrimonio entre Isabel de castilla y Felipe de Aragón; quienes financian el viaje de un navegante italiano llamado Cristóbal colon quien afirmaba que la tierra era redonda y propuso a los reyes buscar una nueva ruta comercial ya que el mediterráneo era dominado por los otomanos . en 1492 colon desemboca en Guanani , llamando a sus pobladores indios ya que este pensaba haber descubierto una nueva ruta hacia Asia .</p> <p style="text-align: center;">CONQUISTA DEL TERRITORIO COLOMBIANO</p> <p>La conquista del territorio colombino inicio con la llegada de Rodrigo de Bastidas fue recibido Pacíficamente y visto como un dios ;exploro la costa atlántica y el rio magdalena. en 1525 fundo a santa marta del Darién posteriormente Alfonso de Ojeda, fundo a san Sebastián de Urabá ; una vez explorada la costa, Jiménez de quesada fundo a Bogotá .</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p>	<p>Reconoce la importancia de la historia para entender y/o explicar acontecimientos del pasado.</p> <p>Aprendizaje de vocabulario</p> <p>Consolidación a la lectura y la escritura</p> <p>Uso de la comunicación no verbal, icónica y gestual</p> <p>Reconocer el descubrimiento de América como un momento de cambio de una de las grandes etapas históricas y su situarlo en el tiempo</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Don Pedro de Heredia despojo, a los calamari antiguos pobladores de lo que hoy es Cartagena. El 1 de junio de 1533 Pedro de Heredia fundó nuestra ciudad Cartagena, llamándola así por su parecido con Cartagena de Murcia por lo que recibe el nombre de Cartagena de indias.</p> <p style="text-align: center;">PERIODO COLONIAL</p> <p>Entre 1550 y 1810 se ha denominado como “época colonial” debido a la presencia y al dominio político por parte de los españoles en lo que actualmente comprende el territorio de Colombia. Época colonial es el término que se le da al período de ocupación, poblamiento y administración colonial del territorio colombiano que llevó a cabo España, desde mediados del siglo XVI hasta el comienzo de las Guerras de Independencia</p> <p>El papel de la iglesia adaptó a la situación social de la conquista y la colonia. Respaldo la esclavitud y la guerra contra los aborígenes. Impuso la religión a la fuerza, como se lo ordenaban las capitulaciones, pero jamás logró desarraigar las creencias religiosas propias de la mayoría de las tribus</p> <p>Sistema de gobierno El régimen colonial administrativo implantado por España, dividió los asuntos en dos clases, unas de gobierno y otras de justicia. La justicia administrada por Alcaldes ordinarios, por las Audiencias reales y por el Consejo de Indias y el gobierno que se ejercía propiamente por los funcionarios dependientes inmediatos de la Corona o sea los Gobernadores, Presidentes o Virreyes. La autoridad encargada del mando supremo era el Rey</p> <p>Las características de las colonias en América fueron la imposición religiosa, el control desde la metrópolis europea, la explotación de materia prima, la urbanización planificada, los nuevos</p>		<p>Identificar personajes destacados de la exploración en América.</p> <p>Inferir las consecuencias que tuvo la llegada de los europeos a América.</p> <p>Valorar su identidad. Cultural como resultado del proceso de mestizaje.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>aportes tecnológicos.</p> <p>La economía colonial fue, lógicamente, complementaria de la española, tendiente a satisfacer de aquellos productos que España no tenía, pero que a la vez pudieran soportar el largo viaje desde América.</p> <p>La economía se basaba en casi todo el territorio en el trabajo indígena estructurado en el sistema de encomiendas, y la mita y la esclavitud que originaron abusos</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Práctica lo aprendido ,Responde falso o verdadero</p> <p>España fue invadida por los árabes _____</p> <p>Una de las consecuencias del descubrimiento fue la extinción de la poblaciones indígenas americana _____</p> <p>El descubrimiento de América se dio en 1492 _____</p> <p>Una de las causas del descubrimiento fue la busque da de una ruta comercial _____</p> <p>Con el encuentro de los dos mundo se comprobó la teoría de la redondez de la tierra _____</p> <p>Elabora un dibujo de un español y un indígena según la idea que formaron uno del otro.</p> <p>Ver la película “ 1492 la conquista del paraíso” y realizar un informe crítico de ella</p>	 <p>Lapiceros, cuaderno, colores</p>	<p>Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de la colonia con situación actual del territorio colombiano</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Colorea las consecuencias que tuvo la conquista de América</p> <p>Desaparición de las poblaciones indígenas</p> <p>Los indígenas perdieron sus tierras</p> <p>Evangelización de los pueblos indígenas</p> <p>Los indígenas fueron obligados a cambiar sus costumbres</p> <p>Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de los españoles.</p>		<p>Busca información en diferentes fuentes sobre el legados culturales de los españoles .</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes Previos: Colombia indígena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Lee con atención ,luego reflexiona y cometa tu punto de vista</p> <p>Una historia de amor</p> <p>En una de las expediciones que el conquistador alemán Ambrosio de Alfinger hizo desde Coro (Venezuela) a lo que hoy es el nororiente de Colombia, un grupo de hombres perdió el rumbo. Francisco Martín, uno de ellos, en medio del desespero, se lanzó a un río que lo llevó hasta una población de indígenas que, por orden de su cacique, lo recogió. Martín terminó enamorado de la hija del cacique y, siguiendo su consejo, aprendió las costumbres y los rituales de ese pueblo. Con el tiempo fue uno más de ellos: aprendió su lengua, se casó en un ritual indígena y tuvo dos hijos. Fue el capitán de los guerreros de esa tribu y, en esa labor, reencontró a un grupo de <u>españoles</u> a los que les contó su historia. Ellos lo llevaron nuevamente hasta Coro. Varias veces escapó y regresó a la tribu, pero sus compañeros iban y lo sacaban: creían que estaba volviéndose salvaje. Al tercer intento, nunca más regresó con los indígenas</p> <p>¿Quién fue el conquistador perdido en el oriente colombiano?</p> <p>¿Que lo hizo quedarse en la tribu?</p> <p>¿Qué papel desempeño en la tribu?</p> <p>¿Qué crees que ocurrió con Francisco Martínez?</p>	<p>Cuaderno de Sociales, lapicero</p>	<p>Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA

Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.

Saberes Previos: Colombia indígena

Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	
	<p>LLUVIA EN LA COLONIA</p> <p>● LEE LA SIGUIENTE HISTORIETA.</p> <p>● RESPONDE EN TU CUADERNO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ¿CÓMO ERAN LAS CALLES EN 1810? 2- ¿POR QUÉ LA MADRE Y LA HIJA CORREN AL CABILDO? 3- ¿QUÉ ERA EL CABILDO? ¿POR QUÉ LA NIENA DICE QUE ES IMPORTANTE TENER UN CABILDO? 4- SI VOS VAS CAMINANDO Y SE LARGA A LLOVER, ¿DÓNDE PODÉS REFUGIARTE? 	
	<p>escribe que servicio vendían estos personajes de la época colonial, elige uno de ellos personifícalo y crea un pregón . Recuerda que el señor del pan toca su vocina y luego dice pan para pan pan pan ;</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Atrévete inventa tu pregón con ayuda de la familia. Compártelo a través de un video.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5o	
Contenido: COLOMBIA HISPÁNICA			
Aprendizaje: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Saberes previos: Colombia indígena			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	P ...	<p>Consulta las palabras que se te hicieron desconocidas.</p> <p>Explora un poco más sobre el tema.</p> <p>1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades y por qué?</p> <p>2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué?</p> <p>Seguimiento a los procesos y a las actividades anteriores, recuerden por su seguridad es mejor estar en casa.</p>	<p>Atrévete inventa tu pregón con ayuda de la familia. Compártelo a través de un video.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)	Si después de realizar esta guía aun tienes preguntas , Los invito a buscar en YouTube en el siguiente link:		
Bibliografía	Clave Santillana		