INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ÉTICA Y VALORES	**Grado: 8 GUÍA 7**
Contenido: ARTÍCULO: VENDO MI RIÑON POR 8.000 EUROS	
Aprendizaje: ULTRAJAR EL DON DE LA VIDA	
Saberes Previos: LA VIDA, UN REGALO DE DIOS.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Hola! Escucha esta canción del Joe Arroyo, A MI DIOS LE DEBO TODO. Disfrútala en familia y sobre todo, analiza el mensaje que nos da. https://www.youtube.com/watch?v=_tbosqN7G88	Herramientas Virtuales: YouTube, Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.	Comprende el mensaje de la canción con que se da inicio a la actividad y el texto leído, y reconoce la importancia de ambos para nuestro desarrollo integral.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ÉTICA Y VALORES		**Grado 8 GUÍA 7**
Contenido:		
Aprendizaje:		
Saberes Previos:		
Fases	**Actividades**	
Desarrollo	**Individual**	**Grupal**
Desarrollo	Lee el siguiente artículo. La desesperación empuja a residentes en España a ofrecer sus órganos en la Red para trasplantes en el exterior. Este negocio está tipificado en el Código Penal. Comercializar con órganos puede castigarse con 12 años de prisión. Sanidad cree que en este país materializar ese negocio es inviable. “Vendo mi riñón, lo hago por el bienestar de mi hija”. Esta es la oferta que ha colgado Luis (nombre ficticio) en la web Campus-anuncios. El colombiano, de 23 años, cuenta por teléfono que llegó al País Vasco hace cinco en busca de una oportunidad en la construcción, pero la burbuja inmobiliaria estalló y, al perder su empleo, se quedó también sin permiso de residencia. “Estoy pagando mis deudas, pero con retraso”, se lamenta. “No tengo para el pasaje de vuelta, ni puedo mantenerme en España. Necesito dinero”, explica como una retahíla que ha repetido mil veces. Su riñón lleva a la venta tres meses durante lo cuáles ha recibido ofertas de varios interesados; ninguno le ha enviado los 8.000 euros que pide para rematar esta venta completamente ilegal en España. Él prefiere llamarlo “una donación que requiere gratificación” […] **Un mercado legal contra el tráfico** Algunos teóricos, como el economista Alex Tabarrok, asesor de LifeShares.com, abogan por la introducción de incentivos para aumentar la oferta de órganos. “Si las ventas son voluntarias, hay poco que objetar moralmente, porque tanto el comprador como el vendedor se benefician. En un mercado negro, la transparencia es escasa, los donantes están más desprotegidos frente a la desinformación y el fraude, y es posible que no reciban los cuidados adecuados, después de la operación”, dice Tabarrok en The Meat Market, un artículo publicado en Wall Street Journal. John Harris, Director del Instituto para la Ciencia, Ética e Innovación (ISEI) de la Universidad de Manchester ha reabierto la discusión este año con unas declaraciones para The Independent Lecturas de ética y moral para jóvenes 51 donde exponía varias propuestas para	Escucha en familia la canción A mi Dios le debo todo, cantada por el Joe Arroyo y haz la lectura con ellos, para que todos disfruten y analicen la importancia de los temas propuestos.

	la creación de un mercado de órganos regulado. Harris opina que la sociedad acabaría aceptando la venta por pragmatismo: “Es tiempo de considerarlo, porque Reino Unido, para su vergüenza, ha permitido una escasez innecesaria de órganos durante 30 años mientras que miles de personas morían esperando un trasplante”. Rafael Matesanz, director de la Organización Nacional de Trasplantes, está en total desacuerdo y considera que su planteamiento pondría a los seres humanos a la altura de los animales, en el expositor de carne. “No existe un debate generalizado sobre esta cuestión, sólo lo mantienen vivo individuos interesados en generar un mercado neoliberal regulado. Permitirlo sería como consentir la esclavitud, porque se trata de tráfico humano. Los pacientes ricos del primer mundo irían a por los riñones de los pobres del tercer mundo y aquello se convertiría en una carnicería. Es inconcebible que los Gobiernos autoricen algo semejante en un mundo civilizado”, concluye. Aurora Madrid, El País, 31-07-2011, pg. 32.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ÉTICA Y VALORES			**Grado: 8 GUÍA 7**
Contenido:			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	ACIVIDAD DE COMPRENSIÓN. Después de leer el primer fragmento del texto, ¿crees que en una sociedad como la nuestra es necesario recurrir a esos extremos para sobrevivir? **Leemos ahora a partir del segundo titular en negrita.** 1. ¿Encuentras ética las explicaciones que dan esos señores para legalizar la práctica de la venta de órganos? 2. ¿Habría que legalizar ese mercado, con sus impuestos y aportaciones al estado como cualquier práctica mercantil, o, por el contrario, es propio de sociedades más justas luchar contra la necesidad de vender órganos? 3. ¿Quieres vivir en una sociedad donde la salud sea protegida por el Estado y todos tengan acceso a al sistema de salud sin necesidad de recurrir a prácticas aberrantes como ésta? 4. ¿Qué diferencia encuentras en vender órganos y donar órganos?	

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	El plazo para responder esta guía es el 15 de septiembre de 2020.	
Bibliografía	Aurora Madrid, El País, 31-07-2011, pg. 32.	