



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		<b>Grado: 8 GUÍA 6</b>	
<b>Contenido: CUENTO: LA EXTRAÑA PAJARERÍA</b>			
<b>Aprendizaje: LA AUTOESTIMA</b>			
<b>Saberes Previos: TRABAJAR EN MI CRECIMIENTO PERSONAL</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Escucha con tu familia esta canción y reflexiona sobre el mensaje de la misma.</p> <p>COLOR ESPERANZA 2020</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY">https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY</a></p>	<p>Herramientas Virtuales: YouTube, Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p>	<p>Comprende el mensaje de la canción con que se da inicio a la actividad y el texto leído, y reconoce la importancia de ambos para nuestro desarrollo integral.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
 Versión: 1  
 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		
<b>Contenido: CUENTO: LA EXTRAÑA PAJARERÍA</b>		
<b>Aprendizaje: LA AUTOESTIMA</b>		
<b>Saberes Previos: TRABAJAR EN MI CRECIMIENTO PERSONAL</b>		
<b>Desarrollo</b>	<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>
<b>Desarrollo</b>	<p>LEE ESTE CUENTO Y APROPIATE DE SU ENSEÑANZA.</p> <p style="text-align: center;"><b>LA EXTRAÑA PAJARERÍA</b></p> <p>El señor Pajarían era un hombrecillo de cara simpática y sonriente que tenía una tienda de pajaritos. Era una pajarería muy especial, en la que todas las aves caminaban sueltas por cualquier lado sin escaparse, y los niños disfrutaban de sus colores y de sus cantos. Tratando de saber cómo lo conseguía, el pequeño Nico se ocultó un día en una esquina de la tienda. Estuvo escondido hasta la hora del cierre, y luego siguió al pajarero hasta la trastienda. Allí pudo ver cientos de huevos agrupados en pequeñas jaulas, cuidadosamente conservados. El señor Pajarían llegó hasta un grupito en el que los huevecillos comenzaban a moverse; no tardaron en abrirse, y de cada uno de ellos surgió un precioso ruiseñor. Fue algo emocionante, Nico estaba como hechizado, pero entonces oyó la voz del señor Pajarían. Hablaba con cierto enfado y desprecio, y lo hacía dirigiéndose a los recién nacidos: "¡Ay, miserables pollos cantores... ni siquiera volar sabéis, menos mal que algo cantaréis aquí en la tienda!"- Repitió lo mismo muchas veces. Y al terminar, tomó los ruiseñores y los introdujo en una jaula estrecha y alargada, en la que sólo podían moverse hacia adelante. A continuación, sacó un grupito de petirrojos de una de sus jaulas alargadas. Los petirrojos, más crecidos, estaban en edad de echar a volar, y en cuanto se vieron libres, se pusieron a intentarlo. Sin embargo, el señor Pajarían había colocado un cristal suspendido a pocos centímetros de sus cabecitas, y todos los que pretendían volar se golpeaban en la cabeza y caían sobre la mesa. "¿Veis los que os dije?" -repetía- " sólo sois unos pobres pollos que no pueden volar. Mejor será que os dediquéis a cantar"... El mismo trato se repitió de jaula en jaula, de pajarito en pajarito, hasta llegar a los mayores. El pajarero ni siquiera tuvo que hablarles: en su mirada triste y su andar torpe se notaba que estaban convencidos de no ser más que pollos cantores. Nico dejó escapar una lagrimita pensando en todas las veces que había disfrutado visitando la pajarería. Y se quedó allí escondido, esperando que el señor Pajarían se marchara. Esa noche, Nico no dejó de animar a los pajaritos. "¡Claro</p>	<p>Escucha en familia la canción Color Esperanza, cantada por varios artistas y haz la lectura con ellos, para que todos disfruten y analicen la importancia de los temas propuestos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		
<b>Contenido: CUENTO: LA EXTRAÑA PAJARERÍA</b>		
<b>Aprendizaje: LA AUTOESTIMA</b>		
<b>Saberes Previos: TRABAJAR EN MI CRECIMIENTO PERSONAL</b>		
<b>Desarrollo</b>	<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>
	<p>que podéis volar! ¡Sois pájaros! ¡Y sois estupendos! ", decía una y otra vez. Pero sólo recibió miradas tristes y resignadas, y algún que otro bello canto. Nico no se dio por vencido, y la noche siguiente, y muchas otras más, volvió a esconderse para animar el espíritu de aquellos pobre pajarillos. Les hablaba, les cantaba, les silbaba, y les enseñaba innumerables libros y dibujos de pájaros voladores "¡Ánimo, pequeños, seguro que podéis! ¡Nunca habéis sido pollos torpes!", seguía diciendo. Finalmente, mirando una de aquellas láminas, un pequeño canario se convenció de que él no podía ser un pollo. Y tras unos pocos intentos, consiguió levantar el vuelo... ¡Aquella misma noche, cientos de pájaros se animaron a volar por vez primera! Y a la mañana siguiente, la tienda se convirtió en un caos de plumas y cantos alegres que duró tan sólo unos minutos: los que tardaron los pajarillos en escapar de allí. Cuentan que después de aquello, a menudo podía verse a Nico rodeado de pájaros, y que sus agradecidos amiguitos nunca dejaron de acudir a animarle con sus alegres cantos cada vez que el niño se sintió triste o desgraciado.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		<b>Grado: 8 GUÍA 6</b>	
<b>Contenido: CUENTO: LA EXTRAÑA PAJARERÍA</b>			
<b>Aprendizaje: LA AUTOESTIMA</b>			
<b>Saberes Previos: TRABAJAR EN MI CRECIMIENTO PERSONAL</b>			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
		<b>TALLER:</b> 1. Inventa otro título para esta historia: _____  2. ¿Qué pretende enseñarnos el autor de este cuento? Marca con una X la opción correcta: <ul style="list-style-type: none"><li>• Los pollos no saben volar</li><li>• Si creemos en nosotros mismos podemos conseguir todo aquello que nos propongamos</li><li>• Debemos creer las cosas malas que nos dicen los demás</li></ul> 3. Contesta a las siguientes preguntas: ¿Cómo crees que se sentían los pajaritos cuando el pajarero les decía cosas negativas sobre ellos? _____  4. ¿Alguna vez te ha pasado eso a ti? ¿Cuándo? y ¿cómo te sentiste? _____ _____  5. Y, ¿Cómo te sientes cuando alguien dice cosas positivas o bonistas de ti? _____ _____	
Cierre	Dinámicas	En la lectura anterior trabajamos el concepto de autoestima, a continuación te lo recordamos con otras palabras. La autoestima es aquello que sentimos, pensamos y manifestamos acerca de nosotros mismos. Es decir, la forma en que nos valoramos o estimamos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

	<p>¿Cómo puede ser la autoestima? ♣ Alta o normal: cuando coincide el concepto que tenemos de nosotros mismos con aquello que nos gustaría ser. Ejemplo, un alumno se considera inteligente y obtiene buenas notas. En consecuencia, se siente contento o satisfecho consigo mismo. ♣ Baja: cuando existe una gran diferencia entre el concepto que tiene de sí mismo y aquello que desearía ser. Ejemplo, un alumno se considera tímido y su ideal sería ser popular y tener muchos amigos.</p> <p>6. ¿Qué consecuencias puede tener desarrollar una buena autoestima? Marca con una X las opciones que consideras adecuadas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actuarás de forma independiente, defenderás tus derechos y respetarás los derechos de los demás y al mismo tiempo asumirás tus responsabilidades</li><li>• Buscarás siempre la protección o la aprobación de los demás y no asumirás tus propias responsabilidades</li><li>• Serás capaz de afrontar y resolver con seguridad tus problemas</li><li>• No serás capaz de afrontar los nuevos retos que se te plantean, ya que cualquier cosa nueva te produce inseguridad y ansiedad.</li><li>• Te sentirás satisfecho y contento por tus logros</li><li>• Si te valoras positivamente también lo harán los demás y les gustará compartir su tiempo contigo.</li></ul> <p>7. Reflexiona, ¿Cómo crees que es tu autoestima?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alta.</li><li>• Baja</li><li>• ¿Por qué? _____</li></ul> <p>_____</p>	
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	Esta guía debe ser resuelta en la segunda quincena de Agosto de 2020.	
<b>Bibliografía</b>	Cuentos sobre valores Página 25 “COMPARTIC: COMPARTIENDO APRENDIZAJES v2.0”.	