INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: Séptimo**
Contenido: Excreción en organismos sencillos y excreción en plantas	
Aprendizaje: Analizar cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	
Saberes Previos: Concepto de excreción, excreción celular.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	SALUDO INCIAL: Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial y afectuoso saludo de parte de los docentes de ciencias naturales de grado séptimo, esperamos que todos ustedes estén gozando de muy buena salud y sigan las medidas de protección (uso del tapabocas y lavarse constantemente las manos). Les hacemos entrega de esta nueva guía esperamos sea del agrado de todos ustedes. INDAGACIÓN: Vas a observar el siguiente vídeo y luego respondes las preguntas propuestas. Dar linck aquí: https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U03_L02/S_G07_U03_L02_01.html RESPONDE: 1. ¿Qué Sucedería si los seres vivos no expulsan los desechos de su cuerpo? 2. ¿Cuáles productos de excreción de las plantas conoces? 3. ¿Qué usos puedes darle a algunos productos?	TECNOLÓGICOS: COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR) INTERNET CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES, ETC. TEXTO DE CIENCIAS NATURALES (CON EL QUE CUENTEN EN CASA) DICCIONARIO	1.Explica cómo lleva a cabo el proceso de excreción en los organismos sencillos (mónera, protistos y hongos) y las plantas. 2.Nombra algunos productos de excreción en las plantas y el uso que tiene cada uno.

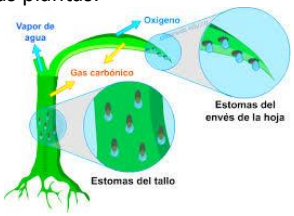
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: Séptimo**
Contenido: Excreción en organismos sencillos y excreción en plantas	
Aprendizaje: Analizar cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	
Saberes Previos: Concepto de excreción, excreción celular	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO: Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender la importancia de la función de excreción para los organismos inferiores y las plantas.  NOS VAMOS A DIRIGIR AL TEXTO HABILIDADES 7, BUSCAMOS LAS PÁGINAS 42, 43 Y 44 Y ENCONTRAREMOS TODO EL CONTENIDO DEL TEMA QUE NOS VA A SERVIR PARA ESTUDIARLO Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales			**Grado: Séptimo**
Contenido: Excreción en organismos sencillos y excreción en plantas			
Aprendizaje: Analizar cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen			
Saberes Previos: Concepto de excreción, excreción celular			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	VAS A REALIZAR EL TALLER DE LA PÁGINA 45 DEL TEXTO HABILIDADES 7. 	Lee y analiza la siguiente información y con base en ella, realiza las actividades 1 a 3. Muchas de las drogas psicoactivas consumidas por algunos seres humanos se obtienen a partir de sustancias presentes en plantas. Algunas de estas drogas son: ESTIMULANTES, porque aceleran el funcionamiento habitual del cerebro y producen efectos tales como hiperactividad, exaltación, trastornos de sensibilidad, alucinaciones visuales, delirios e insomnio. Entre estas drogas podemos destacar el café, el té, el tabaco y la cocaína. DEPRESORAS, porque relajan el sistema nervioso, haciendo que se torne lento su funcionamiento y provocando reacciones que pueden llevar al coma. Por ejemplo el alcohol. ALUCINÓGENAS, porque afectan el funcionamiento del cerebro, produciendo alucinaciones o percepciones que van más allá de la realidad. En este grupo se incluyen sustancias extraídas de vegetales, pero tratadas químicamente en el laboratorio. Entre ellas se destacan: el cannabis, el LSD, el hachís, la marihuana y las drogas de síntesis (éxtasis, Eva, etc) 1. ¿Crees que es adecuado el uso que se da a los productos de excreción de los seres vivos mencionados en el texto? Cita otros ejemplos que conozcas. 2. Es común entre muchos jóvenes el consumo de drogas psicoactivas que ocasionan problemas físicos, familiares y sociales. Escribe las consecuencias del abuso de estas sustancias. 3. Describe estrategias encaminadas a prevenir el consumo de este tipo de sustancias. Resúmelas en un folleto para circular entre tus familiares.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: Séptimo**
Contenido: Excreción en organismos sencillos y excreción en plantas	
Aprendizaje: Analizar cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen	
Saberes Previos: Concepto de excreción, excreción celular	

Fases	**Actividades**
Evaluación	ENVÍA TU GUÍA ELABORADA A TU DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES GRADO 7 CORRESPONDIENTE.
Bibliografía	Habilidades 7, editorial Santillana Caminos del saber 7, editorial Santillana You Tube Colombia aprende