



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

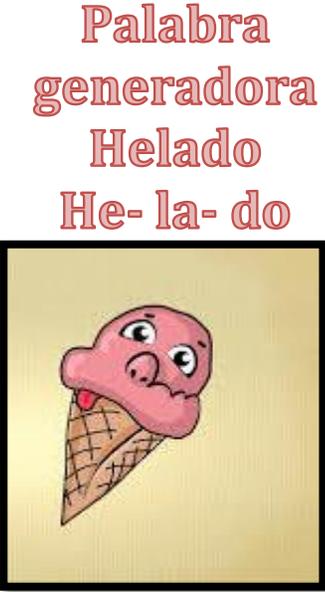
Asignatura: CASTELLANO		Grado: 1°	
Contenido: FONEMA H			
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes			
Saberes Previos: las vocales y fonema H			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo de paz y bien a los estudiantes de grado 1° y sus familiares</p> <p>En esta guía de clases aprenderás a discriminar visual y auditivamente el fonema H con el propósito de leer, escribir y construir palabras con dicho fonema</p> <p>Observa detenidamente el dibujo y la palabra que lo acompaña.</p> 	<p>Responde de forma oral las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Conoces la letra con la que empieza el dibujo?2. ¿comenta con tu familia cuál es el helado que más te gusta?3. ¿Sabes cuál es el sonido de esa letra y que sonido forma con las vocales?4. ¿Cuándo se debe usar la letra h?	<p>Cuaderno de castellano</p> <p>Discrimina visualmente el fonema H</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 1	
Contenido: FONEMA H			
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes			
Saberes Previos: las vocales y fonema H			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Conceptualización del tema</p> <p>FONEMA H</p> <p>Dar click en el link https://www.youtube.com/watch?v=tqpo0Irljs4 en él encontrarás un divertido video que te ayudará a discriminar mejor visual y auditivamente el fonema H</p>   <p>La h (en mayúscula H, nombre <i>hache</i>, plural <i>haches</i>) es la octava letra y la sexta consonante del alfabeto español y del alfabeto latino básico.</p> <p>En español actual, la H no se pronuncia (es el único grafema del español que no representa en la actualidad a ningún fonema,¹ es «muda»),</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tqpo0Irljs4</p>	<p>Discrimina visual y auditivamente el fonema H</p> <p>Identifica el sonido del fonema H y sus sonidos con las vocales</p> <p>Reconoce que la letra H es muda y no cambia o modifica el sonido de las vocales al pronunciar una palabra.</p>



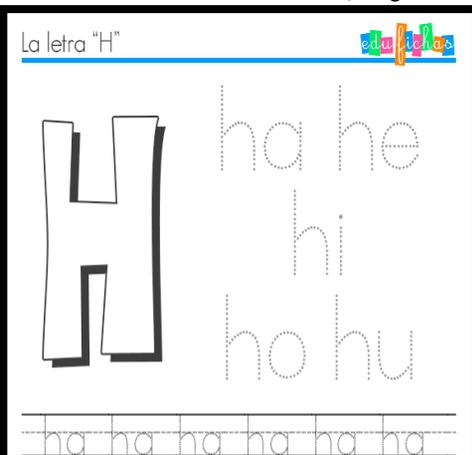
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

--	--	--	--

Asignatura: CASTELLANO	Grado: 1
Contenido: FONEMA H	
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes	
Saberes Previos: las vocales y fonema H	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Trazo de la letra H. colorea la letra h, luego retiene cada sonido con el color que más te gusta.</p> 	<p>Cuaderno de castellano Lápices Colores Borrado y sacapuntas</p>	<p>Realiza de forma correcta el trazo de la H mayúscula y la ñ minúscula</p> <p>Lee, construye palabras y oraciones con el fonema H</p>

Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes palabras y oraciones con la letra H.

Helado
Hada
Hernando
Huy
Hora
Hola
Hielo
Hijo
Huevo
Hueso
Hilo

Hernando come helado en la heladería.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

--	--	--	--

Asignatura: CASTELLANO **Grado:** 1

Contenido: FONEMA H

Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes

Saberes Previos: las vocales y fonema H

Fases	Actividades
-------	-------------

		Individual	Grupal																																													
Cierre	Dinámicas	<h2 style="color: #4F81BD;">Aplica tus conocimientos</h2> <p style="text-align: right;">}</p> <p>Forma oraciones con las palabras:</p> <p>Helado: _____</p> <p>hada: _____</p> <p>hielo: _____</p> <p>hijo: _____</p>	<p>Con ayuda de tus familiares escribe en tu cuaderno las siguientes palabras y oraciones dictadas las siguientes palabras y oraciones con H.</p> <p style="text-align: center;">PALABRAS CON H</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #E6E6FA;">H</td> <td>helado</td> <td>hielo</td> <td>hermiga</td> <td>ahora</td> </tr> <tr> <td>huela</td> <td>Prehistoria</td> <td>hoja</td> <td>hucha</td> <td>zanaheria</td> </tr> <tr> <td>cohele</td> <td>hamburguesa</td> <td>hara</td> <td>hace</td> <td>Hugo</td> </tr> <tr> <td>Nohaila</td> <td>había</td> <td>hay</td> <td>hoy</td> <td>ha</td> </tr> <tr> <td>has</td> <td>huy</td> <td>han</td> <td>humo</td> <td>hada</td> </tr> <tr> <td>hola</td> <td>cacahuate</td> <td>huracán</td> <td>huerta</td> <td>historia</td> </tr> <tr> <td>haguera</td> <td>hierba</td> <td>hogar</td> <td>hablar</td> <td>Hadia</td> </tr> <tr> <td>hecho</td> <td>humano</td> <td>Holanda</td> <td>horno</td> <td>héroe</td> </tr> <tr> <td>hey</td> <td>he</td> <td>Heidi</td> <td>hueso</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ponle hielo al jugo. Hernando come helado. Mami cose mi camisa con hijo.</p>	H	helado	hielo	hermiga	ahora	huela	Prehistoria	hoja	hucha	zanaheria	cohele	hamburguesa	hara	hace	Hugo	Nohaila	había	hay	hoy	ha	has	huy	han	humo	hada	hola	cacahuate	huracán	huerta	historia	haguera	hierba	hogar	hablar	Hadia	hecho	humano	Holanda	horno	héroe	hey	he	Heidi	hueso	
H	helado	hielo	hermiga	ahora																																												
huela	Prehistoria	hoja	hucha	zanaheria																																												
cohele	hamburguesa	hara	hace	Hugo																																												
Nohaila	había	hay	hoy	ha																																												
has	huy	han	humo	hada																																												
hola	cacahuate	huracán	huerta	historia																																												
haguera	hierba	hogar	hablar	Hadia																																												
hecho	humano	Holanda	horno	héroe																																												
hey	he	Heidi	hueso																																													



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<ol style="list-style-type: none">1. Mencione las dificultades que tuviste para resolver la guía. Pueden ser varias.2. ¿qué actividades fueron de fácil solución?3. ¿Qué aprendiste?4. ¿Cómo lo aprendiste?5. ¿Para qué te sirve la obtención de este nuevo conocimiento?
Bibliografía	DBA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, https://www.youtube.com/watch?v=tqpo0Jrjjs4