



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INFORMATICA Grado: 8

Contenido: PLATAFORMA COLOMBIA EVALUADORA

Aprendizaje: : El estudiante aprenderá a manejar la plataforma Colombia evaluadora

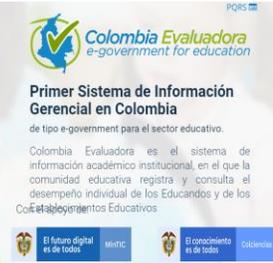
Saberes Previos: Dinámica, innovación

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>SALUDOS INICIAL: Bendiciones y buen día a todos los estudiantes y padres de familia, nuevamente nos encontramos, Y en esta oportunidad compartiremos aún más sobre las plataformas virtuales.</p> <p>Tema de actualidad, ya que nos está permitiendo tener una interrelación con los estudiantes, Padres de familias y docentes.</p> <p>INDAGACION:</p> <p>Con tus propias palabras define en tu cuaderno de informática:</p> <p>¿Porque son tan importante las plataformas educativas en estos momentos?</p>	<p>TECNOLOGICOS:</p> <p>Computador Tablet, Smartphone(Celular) Internet</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Cuaderno de Informática Lapiceros Hojas de block Lápices de Colores</p>	<p>El estudiante apreciara la importancia de Manejar su propia plataforma educativa.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INFORMATICA		Grado: 8
Contenido: PLATAFORMA COLOMBIA EVALUADORA		
Aprendizaje: El estudiante aprenderá a manejar la plataforma Colombia evaluadora		
Saberes Previos: Dinámica, innovación		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p style="text-align: center;">COLOMBIA EVALUADORA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Con esta herramienta vas a tener la facilidad de estar más cerca de tu proceso, con este año (2020), se han modificado algunos aspectos referentes a las evaluaciones, que se registrarán de forma cualitativa.</p> <p>En el siguiente link, observarás la forma de entrar a la plataforma. https://www.youtube.com/watch?v=RyE30BuEXVY</p> <p>De acuerdo al video responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Habías entrado a la plataforma Colombia evaluadora anteriormente? 2. Que te motivo para hacerlo? 3. ¿Qué elementos nuevos incorporaron en la plataforma, ajustándola con lo que se está viviendo actualmente? 4. ¿Cómo se ingresa a la plataforma? 5. Dibuja 3 iconos que te llamen la atención y porque en esta plataforma 6. Entra en la plataforma, y detalla los elementos que aparecen, en informe, además del boletín de valoraciones. Que le puedan interesar al padre de familia. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INFORMATICA		Grado: 8							
Contenido: PLATAFORMA COLOMBIA EVALUADORA									
Aprendizaje: El estudiante aprenderá a manejar la plataforma Colombia evaluadora									
Saberes Previos: Dinámica, innovación									
Fases		Actividades							
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal						
		En el programa de Power point, elabora 3 diapositivas sobre las ventajas de la PLATAFORMA COLOMBIA EVALUADORA.							
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AUTOEVALUACION</th> <th>COEVALUACION</th> <th>HETEROEVALUACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa</td> <td>Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.</td> <td>Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente</td> </tr> </tbody> </table>		AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION	El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente	
	AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION						
El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente							
linamaria@gmail.com matilde235@gmail.com									
Bibliografía	https://www.youtube.com/watch?v=RyE30BuEXVY								