

<b>Asignatura: INFORMÁTICA</b>		<b>Grado: 7°</b>	
<b>Contenido: PLATAFORMA CLASSROOM</b>			
<b>Aprendizaje:</b> El estudiante mediante esta plataforma virtual podrá tener acceso a diferentes materiales de apoyo, para su aprendizaje virtual.			
<b>Saberes Previos: conceptos de plataformas, utilidad, creatividad</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Inicio</b>	<p><b>SALUDO INICIAL</b></p> <p>Bendiciones, y buen día queridos estudiantes y familiares, seguimos avanzando en nuestro proceso de formación virtual, dándoles gracias a cada familia que con su esfuerzo y dedicación están haciendo posible que interactuemos por estos medios virtuales .apoyando a sus hijos, en este reto. Felicitaciones.</p> <p><b>Indagación:</b></p> <p>En temas anteriores ya miraste lo que era una plataforma, inclusive escuchaste hablar de la plataforma <b>Colombia evaluadora</b>, que interesante ya puedes buscar tus valoraciones académicas.</p> <p>Ahora en tu cuaderno responde con tus propias palabras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Que es una plataforma virtual?</li> <li>2) Porque son importantes las plataformas virtuales, actualmente?</li> </ol>	<p><b>TECNOLOGICOS:</b></p> <p>Computador Tablet, Smartphone(Celular) Internet</p> <p><b>MATERIALES:</b></p> <p>Cuaderno de Informática Lapiceros Hojas de block Lápices de Colores</p>	<p>El estudiante se conectara con la plataforma para encontrar materiales de la clase de informática</p>

Asignatura: : **INFORMATICA**

Grado: **7°**

Contenido: **PLATAFORMA CLASSROOM**

**Aprendizaje:** El estudiante mediante esta plataforma virtual podrá tener acceso a diferentes materiales de apoyo, para su aprendizaje virtual.

**Saberes Previos:** **conceptos de plataformas, utilidad, creatividad**

Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
<b>Desarrollo</b>	<p>Hoy vamos a conocer la <b>PLATAFORMA CLASSROOM</b></p> <p> en el siguiente link <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom">https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom</a> , encontraras una enriquecedora información sobre esta plataforma y resolverás estas preguntas en el programa de Word o tu cuaderno, de informática.</p> <p><b>RESPONDE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Que es google classroom?</li><li>2) En qué año estuvo disponible para cuentas personales de google, esta aplicación?</li><li>3) Menciona 2 tareas que puede realizar con esta plataforma</li><li>4) Como se puede añadir a un estudiante al grupo de clases?</li><li>5) Menciona 3 ventajas de esta herramienta</li><li>6) Dibuja el icono de esta plataforma.</li></ol>	<p>Comparte en familia para que observen las ventajas de esta plataforma.</p>

<b>Asignatura: INFORMATICA</b>		<b>Grado: 7°</b>							
<b>Contenido: PLATAFORMA CLASSROOM</b>									
<b>Aprendizaje:</b> El estudiante mediante esta plataforma virtual podrá tener acceso a diferentes materiales de apoyo, para su aprendizaje virtual.									
<b>Saberes Previos:</b> conceptos de plataformas, utilidad, creatividad									
<b>Fases</b>		<b>Actividades</b>							
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	<b>Individual</b>							
		<b>Grupal</b>							
		Recuerda enviarla al correo de tus profesores de informática.							
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>AUTOEVALUACION</b></th> <th><b>COEVALUACION</b></th> <th><b>HETEROEVALUACION</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa</td> <td>Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.</td> <td>Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente</td> </tr> </tbody> </table>			<b>AUTOEVALUACION</b>	<b>COEVALUACION</b>	<b>HETEROEVALUACION</b>	El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente
	<b>AUTOEVALUACION</b>	<b>COEVALUACION</b>	<b>HETEROEVALUACION</b>						
El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente							
<a href="mailto:linamaria@gmail.com">linamaria@gmail.com</a> <a href="mailto:matilde235@gmail.com">matilde235@gmail.com</a>									
<b>Bibliografía</b>	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom">https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom</a>								