



GUÍA DE CLASES

Asignatura: : INFORMATICA		Grado:7°
Contenido: ANIMACIONES EN POWER POINT		
Aprendizaje: Conocer las herramientas para dar animaciones en el programa de power point		
Saberes Previos: Que son movimientos, Direccion.Trayectoria		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>Bueno, ya escribiste tus propios conceptos, ahora miraras que en power point se puede dar animaciones a las imágenes o movimientos a los textos ,</p>  <p>En el siguiente video, aprenderás a colocar animación a las diapositivas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tp8vDUHPdc0">https://www.youtube.com/watch?v=Tp8vDUHPdc0</a></p>	

<b>Asignatura: INFORMATICA</b>		<b>Grado:7°</b>							
<b>Contenido: ANIMACIONES EN POWER POINT</b>									
<b>Aprendizaje:</b> Conocer las herramientas para dar animaciones en el programa de power point									
<b>Saberes Previos:</b> Que son movimientos, Direccion.Trayectoria									
<b>Fases</b>		<b>Actividades</b>							
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	<b>Individual</b>							
		Realiza las diapositivas que aparece en el video. Y responde como te sentiste al hacerlo, envíalos a los correos de los profesores de informática							
		<b>Grupal</b>							
		Dile a tu papitos que te colaboren y se diviertan en familia.							
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>AUTOEVALUACION</th> <th>COEVALUACION</th> <th>HETEROEVALUACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa</td> <td>Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.</td> <td>Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente</td> </tr> </tbody> </table>	AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION	El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente	
		AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION					
El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente							
<a href="mailto:linamaria@gmail.com">linamaria@gmail.com</a>  <a href="mailto:matilde235@gmail.com">matilde235@gmail.com</a>									
<b>Bibliografía</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tp8vDUHPdc0">https://www.youtube.com/watch?v=Tp8vDUHPdc0</a>								