



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: **INFORMATICA** Grado: **6°**

Contenido: **PLATAFORMA CLASSROOM**

Aprendizaje: El estudiante mediante esta plataforma virtual podrá tener acceso a diferentes materiales de apoyo, para su aprendizaje virtual.

Saberes Previos: **conceptos de plataformas, utilidad, creatividad**

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>SALUDO INICIAL</p> <p>Bendiciones, y buen día queridos estudiantes y familiares, seguimos avanzando en nuestros proceso de formación virtual, dándoles gracias a cada familia que con su esfuerzo y dedicación están haciendo posible que interactuemos por estos medios virtuales .apoyando a sus hijos, en este reto. Felicitaciones.</p> <p>Indagación:</p> <p>En temas anteriores ya miraste lo que era una plataforma, inclusive escuchaste hablar de la plataforma Colombia evaluadora, que interesante ya puedes buscar tus valoraciones académicas.</p> <p>Ahora en tu cuaderno responde con tus propias palabras:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Que es una plataforma virtual?2) Porque son importantes las plataformas virtuales, actualmente?	<p>TECNOLOGICOS:</p> <p>Computador Tablet, Smartphone(Celular) Internet</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Cuaderno de Informática Lapiceros Hojas de block Lápices de Colores</p>	<p>El estudiante se conectara con la plataforma para encontrar materiales de la clase de informática</p>



Asignatura: : INFORMATICA		Grado: 6°
Contenido: PLATAFORMA CLASSROOM		
Aprendizaje: El estudiante mediante esta plataforma virtual podrá tener acceso a diferentes materiales de apoyo, para su aprendizaje virtual.		
Saberes Previos: conceptos de plataformas, utilidad, creatividad		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>Hoy vamos a conocer la PLATAFORMA CLASSROOM</p>  <p>en el siguiente link https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom , encontraras una enriquecedora información sobre esta plataforma y resolverás estas preguntas en el programa de Word o tu cuaderno, de informática.</p> <p>RESPONDE:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Que es google classroom?2) En qué año estuvo disponible para cuentas personales de google, esta aplicación?3) Menciona 2 tareas que puede realizar con esta plataforma4) Como se puede añadir a un estudiante al grupo de clases?5) Menciona 3 ventajas de esta herramienta6) Dibuja el icono de esta plataforma.	<p>Comparte en familia para que observen las ventajas de esta plataforma.</p>



Asignatura: INFORMATICA		Grado: 6°							
Contenido: PLATAFORMA CLASSROOM									
Aprendizaje: El estudiante mediante esta plataforma virtual podrá tener acceso a diferentes materiales de apoyo, para su aprendizaje virtual.									
Saberes Previos: conceptos de plataformas, utilidad, creatividad									
Fases		Actividades							
Cierre	Dinámicas	Individual							
		Grupal							
		Recuerda enviarla al correo de tus profesores de informática.							
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AUTOEVALUACION</th> <th>COEVALUACION</th> <th>HETEROEVALUACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa</td> <td>Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.</td> <td>Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente</td> </tr> </tbody> </table>			AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION	El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente
	AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION						
El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente							
linamaria@gmail.com matilde235@gmail.com									
Bibliografía	https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom								