

Asignatura: **INFORMATICA**

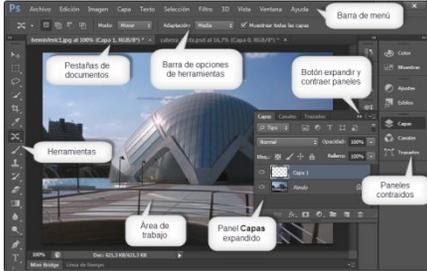
Grado: **10°**

Contenido: **PHOTOSHOP**

Aprendizaje: El estudiante será creativo, utilizando la herramienta photoshop

Saberes Previos: **Conceptos Fotomontaje, belleza, exageración**

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<p>Inicio</p>	<p>SALUDO INICIAL</p> <p>Bendiciones y buen día, queridos estudiantes, sanluquistas, juntamente con sus familiares, en el transcurso del periodo estaremos manejando una series de herramientas didácticas, que le permitirán ser muy creativos en la organización de sus actividades, como en el campo profesional y laboral, una de esa es PHOTOSHOP</p> <p>INDAGACION: En tu cuaderno realiza un escrito sobre: LO NATURAL A LO ARTIFICIAL EN EL SER HUMANO.</p> <p>:</p>	<p>TECNOLOGICOS:</p> <p>Computador Tablet, Smartphone(Celular) Internet</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Cuaderno de Informática Lapiceros Hojas de block Lápices de Colores</p>	<p>El estudiante realizara montajes de una imagen especifica de el mismo</p>

Asignatura: INFORMATICA		Grado: 10°
Contenido: PHOTOSHOP		
Aprendizaje: El estudiante será creativo, utilizando la herramienta photoshop		
Saberes Previos: Conceptos Fotomontaje, belleza, exageración		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p style="text-align: center;">PHOTOSHOP</p>  <p>INVESTIGA LOS SIGUIENTES INTERROGANTES, LO PUEDES TRABAJAR EN WORD, POWER, PONT, PUBLISHER, MAPA CONCEPTUAL, ETC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué es Photoshop? 2. ¿Cuál es la ruta a seguir para ingresar a Photoshop? 3. Nombre y explique brevemente para que sirven los diferentes componentes del entorno de Photoshop? 4. Nombre y explique brevemente la función que desempeñan las ventanas que se pueden encontrar en photoshop 5. ¿Explica el concepto de resolución en photoshop? 6. ¿Cuáles son los diferentes modos de color que podemos usar en Photoshop cuando se necesita configurar un documento? 7. ¿Cuál es las diferencias que existe entre una imagen inacabada, y una terminada y en qué formato se deben guardar? 8. ¿Cuál es la desventaja de abrir varias imágenes al mismo tiempo? 	

GUÍA DE CLASES

Asignatura: INFORMÁTICA		Grado: 10°							
Contenido: PHOTOSHOP									
Aprendizaje: El estudiante será creativo, utilizando la herramienta photoshop									
Saberes Previos: Conceptos Fotomontaje, belleza, exageración									
Fases		Actividades							
Cierre	Dinámicas	Individual							
		Grupal							
		SI ERES CREATIVO REALIZA UN FOTOMONTAJE DE UNA FOTO (OPCIONAL)							
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<table border="1"> <tr> <td>AUTOEVALUACION</td> <td>COEVALUACION</td> <td>HETEROEVALUACION</td> </tr> <tr> <td>El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa</td> <td>Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.</td> <td>Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente</td> </tr> </table>		AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION	El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente	
	AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION						
El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente							
		<p>linamaria@gmail.com</p> <p>matilde235@gmail.com</p>							
Bibliografía									