



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura:</b> ÉTICA Y VALORES HUMANOS		<b>Grado:</b> 6 <b>GUÍA</b> 4	
<b>Contenido:</b> Cuento: TE COMPRO UNA HORA			
<b>Aprendizaje:</b> Analizar la importancia de vivir en familia para nuestro desarrollo integral			
<b>Saberes Previos:</b> La convivencia – La responsabilidad – El amor			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Escucha esta canción de Piero con tu familia y conversen sobre la relación que tiene con la situación crítica que estamos viviendo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FqxFMKE5Yfk">https://www.youtube.com/watch?v=FqxFMKE5Yfk</a>	Herramientas Virtuales: YouTube, Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.	Comprende el mensaje de la canción con que se da inicio a la actividad y el cuento leído, y reconoce la importancia de ambos para nuestro desarrollo integral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		<b>Grado 6 GUÍA 4</b>
<b>Contenido:</b>		
<b>Aprendizaje:</b>		
<b>Saberes Previos:</b>		
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	
<b>Desarrollo</b>	<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>
<b>Desarrollo</b>	<p>Lee el siguiente cuento.</p> <p style="text-align: center;"><b>TE COMPRO UNA HORA</b></p> <p>El niño tenía once años. El niño era estudioso, normal y cariñoso con sus padres. Pero el niño le daba vueltas a algo en la cabeza. Su padre trabajaba mucho, lo ganaba bien y estaba todo el día en sus negocios. El hijo le admiraba porque "tenía un buen puesto". Cierta día el niño esperó a su padre, sin dormirse, y cuando llegó a casa, le llamó desde la cama: – Papá –le dijo- ¿cuánto ganas cada hora? – Hijo, no sé, bastante. Pon, si quieres, treinta euros. ¿Por qué? – Quería saberlo. – Bueno, duerme. Al día siguiente, el niño comenzó a pedir dinero a su mamá, a sus tíos, a sus abuelos. En una semana tenía veinticinco euros. Y al regresar otro día, de noche, su padre, le volvió a llamar el niño: – Papá, dame cinco euros que me hacen falta para una cosa muy importante... – ¿Muy importante, muy importante? Tómalos y duerme. – No, papá, espera. Mira. Tengo treinta euros. Tómalos. ¡Te compro una hora! Tengo ganas de estar contigo. De hablar contigo. A veces me siento muy solo. Y tengo envidia de otros chicos que hablan con su padre... El padre le abrazó. Fermín de Mieza</p>	<p>Escuchar la canción ESPERANZA de PIERO, y el cuento TE COMPRO UNA HORA, en familia.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado: 6 GUÍA 4	
Contenido:			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Después de leer el cuento anterior, haz el siguiente ejercicio para ver que tanto lo comprendiste.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿En qué curso de educación primaria podría estar este niño?</li> <li>2.- ¿Qué características de estas tenía el niño? coloca una X en la palabra que no corresponda.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pensador</li> <li>b. perezoso</li> <li>c. afectuoso</li> </ol> </li> <li>3.- ¿Verdadero o Falso? (V o F )             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Al niño le preocupaba algo</li> <li><input type="checkbox"/> Al padre le iba mal en los negocios.</li> <li><input type="checkbox"/> Al niño no le gustaba el padre</li> <li><input type="checkbox"/> El padre estaba muy ocupado.</li> <li><input type="checkbox"/> Normalmente, cuando el padre llegaba a la casa el niño estaba dormido</li> </ul> </li> <li>4.- ¿Para qué estuvo ahorrando el niño? ¿Qué quería comprar?</li> <li>5.- ¿Para qué le dio el niño los treinta Euros al padre?</li> <li>6.- ¿Hay padres y madres que dedican mucho tiempo a trabajar para conseguir lujos y poco tiempo para hablar y jugar con sus hijos? ¿Qué opinas de eso?</li> <li>7.- La envidia que siente el niño hacia sus amigos ¿es buena o mala? ¿Por qué?</li> <li>8.- Hay padres y madres que necesitan trabajar mucho para poder sostener a la familia. Algunas veces no son comprendidos por sus hijos. Comenta esta frase</li> <li>9.- ¿Es importante que los niños se formen y eduquen en una familia con papá y mamá? ¿Por qué?</li> <li>10.- Comenta esta frase: “Tener hijos no lo convierte a uno en padre o madre, del mismo modo en que tener un piano no lo vuelve pianista”.</li> </ol>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<p><b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b></p>	<p>El plazo máximo para entregar esta actividad es el 27 de julio de 2020.</p>	
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>EDUCACION-PERMANENTE-90-LECTURAS.pdf - Fermín de Mieza</p>	