



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado: 7 GUÍA 4	
Contenido: Cuento: LOS ZAPATOS			
Aprendizaje: Analizar la importancia de ser generosos con nuestros semejantes			
Saberes Previos: La caridad – La alegría – El amor			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Escucha esta canción de Piero con tu familia y conversen sobre la relación que tiene con la situación crítica que estamos viviendo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FqxFMKE5Yfk</p>	<p>Herramientas Virtuales: YouTube, Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p>	<p>Comprende el mensaje de la canción con que se da inicio a la actividad y el cuento leído, y reconoce la importancia de ambos para nuestro desarrollo integral.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado 7 GUÍA 4
Contenido:		
Aprendizaje:		
Saberes Previos:		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>Lee el siguiente cuento.</p> <p style="text-align: center;">LOS ZAPATOS</p> <p>Un estudiante universitario salió un día a dar un paseo con un profesor, a quien los alumnos consideraban su amigo debido a su bondad para quienes seguían sus instrucciones. Mientras caminaban, vieron en el camino un par de zapatos viejos y supusieron que pertenecían a un anciano que trabajaba en el campo de al lado y que estaba por terminar sus labores diarias. El alumno dijo al profesor: -Hagámosle una broma; escondamos los zapatos y ocultémonos detrás de esos arbustos para ver su cara cuando no los encuentre. -Mi querido amigo -le dijo el profesor-, nunca tenemos que divertirnos a expensas de los pobres. Tú eres rico y puedes darle una alegría a este hombre. Coloca una moneda en cada zapato y luego nos ocultaremos para ver cómo reacciona cuando las encuentre. Eso hizo y ambos se ocultaron entre los arbustos cercanos. El hombre pobre, terminó sus tareas, y cruzó el terreno en busca de sus zapatos y su abrigo. Al ponerse el abrigo deslizó el pie en el zapato, pero al sentir algo adentro, se agachó para ver qué era y encontró la moneda. Pasmado, se preguntó qué podía haber pasado. Miró la moneda, le dio vuelta y la volvió a mirar. Luego miró a su alrededor, para todos lados, pero no se veía a nadie. La guardó en el bolsillo y se puso el otro zapato; su sorpresa fue doble al encontrar la otra moneda. Sus sentimientos lo sobrecogieron; cayó de rodillas y levantó la vista al cielo pronunciando un ferviente agradecimiento en voz alta, hablando de su esposa enferma y sin ayuda y de sus hijos que no tenían pan y que debido a una mano desconocida no morirían de hambre. El estudiante quedó profundamente afectado y se le llenaron los ojos de lágrimas. -Ahora- dijo el profesor- ¿no estás más complacido que si le hubieras hecho una broma? El joven respondió: -Usted me ha enseñado una lección que jamás olvidaré. Ahora entiendo algo que antes no entendía: es mejor dar que recibir.</p>	<p>Escuchar la canción ESPERANZA de PIERO, y el cuento LOS ZAPATOS, en familia.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado: 7 GUÍA 4	
Contenido:			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
		<p>Después de leer el cuento anterior, haz el siguiente ejercicio para ver que tanto lo comprendiste.</p> <p>1.- ¿Dónde estudia el joven?</p> <p>2.- En esta historia intervienen 3 hombres de distintas edades. Identifícalos con edades supuestas. 68 años: _____ 20 años _____ 50 años: _____ (escribe la profesión)</p> <p>3.- La primera intención del joven ¿cuál fue?</p> <p>4.- Cuando el campesino fue en busca de sus zapatos ¿qué hora podría ser? 9 horas _____ 10 horas _____ 12 horas _____ 18 horas _____</p> <p>5.- El anciano al encontrar las monedas se acordó de dos penalidades:</p> <p>6.- El hecho de ver al anciano dando gracias ¿afectó al joven?</p> <p>7.- ¿Qué aprendió el joven en aquel paseo?</p> <p>8.- ¿Cómo era aquel día en relación a la temperatura?</p> <p>9.- Comenta este refrán: “Haz bien y no mires a quién”</p> <p>10.- Imagínate que el joven hubiese realizado la broma y termina tú la historia.....</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	<p>El plazo máximo para entregar esta actividad es el 27 de julio de 2020.</p>	
<p>Bibliografía</p>	<p>EDUCACION-PERMANENTE-90-LECTURAS.pdf - Anónimo.</p>	