



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado: 9 GUÍA 4	
Contenido: Cuento: EL LADRÓN DE SUEÑOS			
Aprendizaje: Elaborar nuestro Proyecto de Vida			
Saberes Previos: Sueños – Esfuerzo – Trabajo – Disciplina – Amor - Responsabilidad			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Escucha esta canción de Piero con tu familia y conversen sobre la relación que tiene con la situación crítica que estamos viviendo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FqxFMKE5Yfk</p>	<p>Herramientas Virtuales: YouTube, Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p>	<p>Comprende el mensaje de la canción con que se da inicio a la actividad y el cuento leído, y reconoce la importancia de ambos para nuestro desarrollo integral.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado 9 GUÍA 4
Contenido:		
Aprendizaje:		
Saberes Previos:		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>Lee el siguiente cuento:</p> <p style="text-align: center;">EL LADRÓN DE SUEÑOS</p> <p>Ante un grupo de niños un hombre narró la siguiente historia: Había una vez un muchacho quien era hijo de un entrenador de caballos. El padre del muchacho era pobre y contaba con apenas unos pocos recursos para mantener a su familia y mandar al muchacho a la escuela. Una mañana en la escuela, estando el muchacho en la clase, el profesor les pidió a los alumnos que escribieran la meta que quisieran alcanzar para cuando fueran adultos. El joven escribió una composición de siete páginas esa noche, en la que describía su meta. Escribió su sueño con mucho detalle y hasta dibujó un plano de todo el proyecto: el rancho, las pesebreras, la ganadería, el terreno y la casa en la que quería vivir; en fin, puso todo su corazón en el proyecto y al día siguiente lo entregó al profesor. Dos días más tarde, recibió de vuelta su trabajo no aprobado, y con una nota que decía: “venga a verme después de clase”. El chico del sueño fue a ver a su profesor y le preguntó ¿por qué me no aprobó? El profesor le dijo: “es un sueño poco realista para un chico como tú. No tienes recursos; vienes de una familia pobre. Para tener lo que quieres hacen falta muchas cosas y además mucho dinero. Tienes que comprar el terreno, pagar por la cría original y después tendrás muchos gastos de mantenimiento. No podrías hacerlo de ninguna manera. A continuación el profesor agregó: si vuelves a hacer el trabajo con objetivos más realistas, reconsideraré tu nota”. El chico volvió a su casa y pensó mucho. También le preguntó a su padre qué debía hacer. Éste le respondió: “mira hijo, tienes que decidir por ti mismo; de todos modos, creo que es una decisión importante para ti, ¿cierto?” Finalmente después de reflexionar durante una semana, el chico entregó el mismo trabajo, sin hacer cambio alguno. Le dijo al profesor: “usted puede quedarse con mi mala nota, yo me quedaré con mi sueño”. Al concluir el hombre miró a los niños y les dijo: “les cuento esta historia porque es mi historia. Aquí estamos en medio de la casa de mis sueños, dentro del rancho que me propuse conseguir porque esa era la meta de mi vida. Aún conservo aquella tarea del colegio enmarcada sobre la chimenea”. Luego agregó: “lo mejor de la historia es que hace dos años, ese mismo profesor trajo a treinta chicos a visitar mi rancho”. Y al irse el profesor me dijo: “mira, ahora puedo decírtelo. Cuando era tu profesor, era una especie de ladrón de sueños. Durante esos años, les robé un montón de sueños a los niños. Por suerte tuviste la suficiente fortaleza para no abandonar el tuyo”. No dejemos que nadie nos robe nuestros sueños, ni tampoco les robemos a otros los suyos.</p>	<p>Escuchar la canción ESPERANZA de PIERO, y el cuento VIVIR JUNTOS, en familia.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado: 9 GUÍA 4	
Contenido:			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
		<p>Después de leer el cuento anterior, haz el siguiente ejercicio para ver que tanto lo comprendiste.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Cambia la siguiente frase por otra de la lectura que tenga el mismo sentido: “la meta que quisieran alcanzar para cuando fueran adultos “ 2.- ¿Crees que el profesor actuó correctamente? 3.- ¿Qué mote o sobrenombre se puso a sí mismo el profesor? 4.- ¿Cómo crees que era la redacción que hizo el joven? 5.- ¿Cómo actuó el joven ante las pretensiones del profesor de cambiar la redacción? 6.- ¿Crees que los sueños solamente deben tenerlos los jóvenes? 7.- ¿Crees que es importante que las personas tengan “sueños”? 8.- ¿Cuál es tu gran sueño? 9.- ¿Además de los sueños de dormir ¿hay otros sueños? 10.-¿Todas las personas tienen sueños? 	
Cierre	Dinámicas		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	El plazo máximo para entregar esta actividad es el 27 de julio de 2020.	
Bibliografía	EDUCACION-PERMANENTE-90-LECTURAS.pdf Juan Carlos Valda.	