



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA		PROYECTO DE VIDA		Grado: 2°	
Contenido: EL GOBIERNO DE MIS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS					
Aprendizaje: Introducir a los niños y niñas a la gestión de la emocionalidad en el actuar en diferentes situaciones que ocurran en la vida					
Saberes Previos: ¿Qué haces cuando estas feliz y enojado?					
	Actividades		Recursos		Desempeños
INICIO	<p>Bendecido saludo a todos los niños y niñas Padres de familia. Deseando buena salud con la gracia de Dios</p> <p>Esta es una guía didáctica para seguir motivando el deseo que permita cada día ser personas para bien de la familia. Vamos a desarrollar el tema de las Emociones y Sentimientos</p> <p>youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs (La canción de las emociones)</p> <p>Después de ver y escuchar el video, imita las caritas que expresan emociones y sentimientos</p>		<p>Cuaderno de Ética</p> <p>Computador, Tablet o celular con acceso a internet</p> <p>Video:</p> <p>youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs (La canción de las emociones)</p>		<p>Motivar a los niños y niñas para que expresen sus sentimientos y emociones en forma controladas según situaciones de su vida cotidiana</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA PROYECTO DE VIDA		Grado: 2°	
Contenido: EL GOBIERNO DE MIS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS			
Aprendizaje: : Introducir a los niños y niñas a la gestión de la emocionalidad en el actuar en diferentes situaciones que ocurran en la vida			
Saberes Previos: ¿Qué haces cuando estas feliz y enojado?			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Comenta con tus papitos el video, luego en el cuaderno de Ética consigna:</p> <p>Área: Ética Eje temático: EL GOBIERNO DE MIS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS</p> <p>Valor: Responsabilidad</p> <p>Emoción + toma de conciencia = Sentimiento</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 150px; background-color: #f4a460; display: flex; align-items: center; justify-content: center; text-align: center;"> <p>Emoción: Reacción afectiva a un estímulo mas o menos espontanea de duración corta y gran intensidad.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 150px; background-color: #8bc3e6; display: flex; align-items: center; justify-content: center; text-align: center;"> <p>Sentimiento: Resultado de la toma de conciencia de cómo nos sentimos, de las sensaciones que estamos experimentado.</p> </div> </div>	<p>Cuaderno de Ética</p> <p>Computador, Tablet o celular con acceso a internet</p>	



GUÍA DE CLASES

DIFERENCIAS

Emociones	Sentimientos
Son de Corta duración	Duraderos en el tiempo
Se provocan por una acción	Es el resultado de las emociones
Nace en el momento.	Nace de a poco.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS


GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

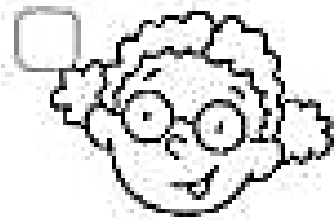
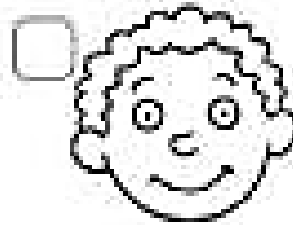
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA		PROYECTO DE VIDA	Grado: 2°
Contenido: EL GOBIERNO DE MIS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS			
Aprendizaje: Introducir a los niños y niñas a la gestión de la emocionalidad en el actuar en diferentes situaciones que ocurran en la vida			
Saberes Previos: ¿Qué haces cuando estas feliz y enojado?			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>➊ Marca las caras que expresan alegría.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Organiza con ayuda de los papitos Unas caritas que expresen sentimiento y emociones. Las que tú desees.</p>
		<p>➋ ¿Cuándo sientes alegría? Marca.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuando un niño te invita a jugar con él.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuando unos niños se burlan de ti.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuando el profesor te felicita.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuando te invitan a un cumpleaños.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuando ganas un concurso de dibujo.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuando pierdes un partido.</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de actividades Socialización de preguntas	
Bibliografía		Video: youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs (La canción de las emociones) Libro: Emociones para la vida, Programa de Educación Socioemocional (Mineducación)	

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

1 Marca las caras que expresan alegría.



2 ¿Cuándo sientes alegría? Marca.

Cuando un niño te invita a jugar con él.

Cuando unos niños se burlan de ti.

Cuando el profesor te felicita.

Cuando te invitan a un cumpleaños.

Cuando ganas un concurso de dibujo.

Cuando pierdes un partido.