



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: 7
Contenido: El islam y la cultura musulmana	
Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico	
Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Hola jóvenes del grado 7, reciban un cordial saludo de parte del area de ciencia sociales, que Dios los bendiga y los acompañe en estos momentos tan difíciles que atravesamos.</p> <p>¡Excelente trabajo!</p> 	Internet Tablet Teléfono Consultas libres	Argumenta sobre los dogmas y doctrinas de la religión Islámica, y el impacto que han causado en la humanidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales		Grado7
Contenido: El islam y la cultura musulmana		
Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico		
Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>ANIMATE A REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN LA FECHA Y EL TIEMPO ESTIPULADO DE ACUERDO A TU HORARIO DE CLASES, RECUERDA QUE DEBES ENVIAR LA ACTIVIDAD AL SIGUIENTE CORREO anajdocente27@hotmail.com para los estudiantes de grado (7-03) para los estudiantes de (7-01 y 7-02) tendrán que enviar el trabajo al correo de la profesora MAYRA COGOLLO mayracogollo@hotmail.com NO OLVIDES DE ASIGNARLE EL TITULO A LA ACTIVIDAD CON TU NOMBRE COMPLETO Y EL GRADO AL QUE CORRESPONDE.</p> <p>Iniciaremos la actividad con la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none">• Debes leer cada tema de manera organizada y coherente que te permita realizar la actividad propuesta:	<p>Analizar la importancia del islam y valora su legado cultural</p> <p>Reconoce el islam como una de las organizaciones religiosas más influyentes de la humanidad</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales Grado7

Contenido: El islam y la cultura musulmana

Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico

Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización

Fases	Actividades
-------	-------------

Desarrollo	Individual	Grupal
------------	------------	--------

Desarrollo	Individual	Grupal
	<p>LA SOCIEDAD Y LA VIDA COTIDIANA EN EL ISLAM</p>	
	<p>Los grupos sociales</p> <p>En la sociedad musulmana convivían diferentes grupos raciales (árabes, bereberes y esclavos negros) y diversas religiones (musulmana, cristiana y judía).</p> <p>Por su riqueza se distinguían dos grandes grupos: la aristocracia, generalmente de origen árabe, que poseían grandes propiedades y ocupaba los altos cargos, y la masa popular, que incluía a la mayoría de la población, principalmente campesinos y artesanos. Dentro de ella se diferenciaban los convertidos al islam (muladíes), y los que mantenían su religión, quienes pa-</p> <p style="text-align: right;">gaban la mayoría de los impuestos. Los esclavos se situaban en el escalón social más bajo.</p> <p>Las viviendas eran sobrias y con pocas ventanas, para preservar la intimidad. El mobiliario constaba de alfombras, divanes, mesas bajas, cofres y camas.</p> <p>La familia musulmana estaba bajo la autoridad del hombre, que si era rico podía tener varias mujeres. En cambio, la mujer se encontraba bajo la tutela del varón, primero del padre y más tarde del marido, y estaba encargada de la casa y del cuidado de los hijos.</p> <p>1 Subraya las frases relacionadas con la sociedad musulmana que consideres correctas.</p> <p>a) Los árabes constituían el grupo dominante en el califato. b) Los convertidos al islam pagaban la mayor parte de los impuestos. c) Los varones musulmanes podían tener varias mujeres. d) La mujer disfrutaba de una gran libertad en la sociedad musulmana. e) Los esclavos eran el grupo social situado en el escalón más bajo.</p> <p>2 Coloca los siguientes grupos sociales y étnicos en el lugar que le corresponda de la pirámide social musulmana.</p> <p>ÁRABES ESCLAVOS CAMPESINOS ARTESANOS BEREBERES</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>3 Recapitula lo aprendido, lee atentamente el texto anterior, y si es necesario consulta tu libro de texto para responder a las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿Era la sociedad musulmana homogénea o heterogénea? ¿Por qué? b) ¿Quiénes pagaban la mayor parte de los impuestos? c) ¿Quién gozaba de una mejor situación, el hombre o la mujer? ¿Por qué?</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales		Grado7				
Contenido: El islam y la cultura musulmana						
Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico						
Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización						
Fases	Actividades					
Desarrollo	Individual	Grupal				
	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y realiza las actividades que encontraras en el siguiente punto. <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>LA RELIGIÓN ISLÁMICA Y SU EXPANSIÓN</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>En el siglo VII, Mahoma unificó a los árabes bajo una nueva religión, el islam, que significa sumisión a un único dios (Alá). La nueva religión se caracteriza por preceptos religiosos y normas de comportamientos.</p> <p>Los preceptos religiosos fundamentales son: la profesión de fe (No hay más dios que Alá y Mahoma es su profeta), la oración cinco veces al día, la limosna, el ayuno diurno en el mes de Ramadán y la peregrinación a La Meca. En esta ciudad</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>se encuentra el santuario de la Kaaba, al que peregrinan los fieles.</p> <p>Las normas de comportamiento permiten la poligamia y obligan a defender y extender su religión mediante la guerra santa.</p> <p>Al morir Mahoma, se diferenciaron dos grupos islámicos: los chiitas, que solo aceptan el Corán como libro sagrado, y los sunnitas, que aceptan también la Sunna o tradición, libro que recoge hechos de la vida de Mahoma.</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 Subraya las frases que se correspondan con la religión islámica. <ol style="list-style-type: none"> a) Es una religión politeísta. b) Los musulmanes solo creen en un dios que es Alá. c) El musulmán está obligado a peregrinar a La Meca al menos una vez en la vida. d) Jesucristo es considerado un dios. e) Se debe practicar la oración cinco veces al día. f) Existen dos corrientes principales: sunnita y chiitas. g) Se practica el ayuno diurno en el mes de Ramadán. 2 Escribe los preceptos religiosos y las normas de comportamiento de la religión islámica. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Preceptos religiosos</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Normas de comportamiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> 3 Contesta a las siguientes preguntas. <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué significa islam? b) ¿Por qué peregrinan los musulmanes a La Meca? c) ¿Qué diferencias existen entre sunnitas y chiitas? d) ¿Qué se entiende por guerra santa? 		Preceptos religiosos	Normas de comportamiento		
Preceptos religiosos	Normas de comportamiento					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales Grado7

Contenido: El islam y la cultura musulmana

Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico

Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización

Fases	Actividades
-------	-------------

Desarrollo	Individual	Grupal
------------	------------	--------

- Completa el mapa conceptual y relaciona los conceptos encontrados.



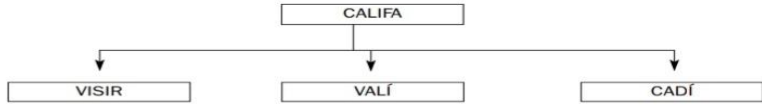
ORGANIZACIÓN DEL IMPERIO ISLÁMICO

<p>La organización política</p> <p>La máxima autoridad del imperio era el califa, que concentraba el poder religioso y político.</p> <p>La administración se organizaba en ministerios o divanes (ejército, hacienda, co-</p>	<p>rreos) que estaban dirigidos por visires, hombres de confianza del califa.</p> <p>El imperio se dividía en provincias dirigidas por un gobernador o valí. La administración de justicia era ejercida por los cadíes o jueces, que residían en las ciudades.</p>
---	--

- Forma parejas entre los términos de ambas columnas.

a) Valíes	1. Concentración del poder político y religioso
b) Cadíes	2. Divanes o ministerios
c) Califa	3. Gobernadores provinciales
d) Visires	4. Administración de justicia

- Observa el organigrama de la organización política del califato, e indica las atribuciones que correspondían a cada una de las instituciones de gobierno.



CALIFA _____

VISIR _____

VALÍ _____

CADÍ _____

Www.2ºESO.com Material fotocopiable autorizado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales		Grado:7																																			
Contenido: El islam y la cultura musulmana																																					
Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico																																					
Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización																																					
Fases	Actividades																																				
Cierre	Dinámicas	Individual																																			
	<p>De acuerdo a la información enviada, y a la consulta del tema realiza con ayuda de tu familiar la siguiente actividad.</p> <p>5 Escribe los siguientes hechos históricos en cada una de las etapas que se indican.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> MAHOMA (570-632) - - - </td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> CALIFATO ORTODOXO (632-661) - - - </td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> CALIFATO OMEYA (661-750) - - - </td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> CALIFATO ABASÍ (750-1055) - - - </td> </tr> </table> <p>6 Define los siguientes términos. a) CALIFATO b) HEGIRA c) CORÁN</p> <p>7 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.</p> <div style="text-align: center;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">EL ISLAM</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">fundado por</td> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">se distinguen tres periodos o califatos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">cronología</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">cronología</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">cronología</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">sometió</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">conquistó</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">conquistó</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: right; font-size: small; margin-top: 10px;">© 2019 Pearson, S.A. Todos los derechos reservados.</p>		MAHOMA (570-632) - - -	CALIFATO ORTODOXO (632-661) - - -	CALIFATO OMEYA (661-750) - - -	CALIFATO ABASÍ (750-1055) - - -	EL ISLAM				fundado por	se distinguen tres periodos o califatos			↓	↓	↓	↓		cronología	cronología	cronología	↓	↓	↓	↓		sometió	conquistó	conquistó	↓	↓	↓	↓			
MAHOMA (570-632) - - -	CALIFATO ORTODOXO (632-661) - - -	CALIFATO OMEYA (661-750) - - -	CALIFATO ABASÍ (750-1055) - - -																																		
EL ISLAM																																					
fundado por	se distinguen tres periodos o califatos																																				
↓	↓	↓	↓																																		
	cronología	cronología	cronología																																		
↓	↓	↓	↓																																		
	sometió	conquistó	conquistó																																		
↓	↓	↓	↓																																		
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	De acuerdo al conocimiento obtenido responde los siguientes interrogantes:																																				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales **Grado:7**

Contenido: El islam y la cultura musulmana

Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico

Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización

Fases	Actividades		
	<p style="text-align: center;">– Recapitula lo aprendido, indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).</p> <p>a) Los omeya pusieron fin al dominio de los turcos <input type="checkbox"/></p> <p>b) Los abbasíes derrocaron a los omeya y ocuparon el poder en el siglo VIII <input type="checkbox"/></p> <p>c) El islam se practica actualmente en buena parte de África y de Asia <input type="checkbox"/></p> <p>d) En la religión islámica solo existe una corriente religiosa basada en el Corán..... <input type="checkbox"/></p> <p>e) Los turcos derrocaron el califato abbasí y se convirtieron a la religión de Mahoma <input type="checkbox"/></p> <p>f) La base del islam es la creencia en un solo dios, Alá, y en su profeta Mahoma ... <input type="checkbox"/></p> <p>g) El libro sagrado de los musulmanes es la Biblia <input type="checkbox"/></p> <p>10. Forma parejas entre los términos de ambas columnas.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>a) Valies</p> <p>b) Cadíes</p> <p>c) Califa</p> <p>d) Visires</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. Concentración del poder político y religioso</p> <p>2. Divanes o ministerios</p> <p>3. Gobernadores provinciales</p> <p>4. Administración de justicia</p> </td> </tr> </table>	<p>a) Valies</p> <p>b) Cadíes</p> <p>c) Califa</p> <p>d) Visires</p>	<p>1. Concentración del poder político y religioso</p> <p>2. Divanes o ministerios</p> <p>3. Gobernadores provinciales</p> <p>4. Administración de justicia</p>
<p>a) Valies</p> <p>b) Cadíes</p> <p>c) Califa</p> <p>d) Visires</p>	<p>1. Concentración del poder político y religioso</p> <p>2. Divanes o ministerios</p> <p>3. Gobernadores provinciales</p> <p>4. Administración de justicia</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales **Grado:**7

Contenido: El islam y la cultura musulmana

Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico

Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización

Fases	Actividades												
	<p>Socializa con los miembros de tu familia la guía a desarrollar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haga una comparación de semejanzas y diferencias entre la religión musulmana y la cristiana. 2. Defina ¿Qué son las cruzadas? Y ¿Cuáles eran los objetivos económicos, políticos y religiosos que propiciaron las cruzadas? 3. ¿Cómo se llama el libro sagrado de los musulmanes y cómo su Dios? 4. ¿Qué es la sunna? 5. Según la lectura cuantas, cuando y qué buscaban cada cruzada. 6. Realice una caricatura o historieta alusiva al Islam <p style="text-align: center;">TALLER 2</p> <p>Cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué fueron las Cruzadas y cuál era su objetivo? 2) Elabore un mapa y ubique los territorios que realizó cada cruzada 3) Elabore una línea de tiempo sobre las cruzadas 4) Enumera las causas (políticas, religiosas, sociales y económicas) de las cruzadas. 5) Menciona las consecuencias de las cruzadas. 6) Haz una comparación entre las diferentes cruzadas, guiándote por el siguiente cuadro resumen <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">CRUZADAS</th> <th style="width: 15%;">AÑO</th> <th style="width: 25%;">LIDERES</th> <th style="width: 35%;">CAUSA U OBJETIVO Y RESULTADO DE LAS CRUZADAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>primera</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Segunda</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CRUZADAS	AÑO	LIDERES	CAUSA U OBJETIVO Y RESULTADO DE LAS CRUZADAS	primera				Segunda			
CRUZADAS	AÑO	LIDERES	CAUSA U OBJETIVO Y RESULTADO DE LAS CRUZADAS										
primera													
Segunda													



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales **Grado:7**

Contenido: El islam y la cultura musulmana

Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico

Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización

Fases	Actividades				
	Tercera				
	Cuarta				
	quinta				
	sexta				
	Séptima				
	octava				
TE INVITO A QUE TE REUNAS EN FAMILIA Y DISFRUTES DEL SIGUIENTE VIDEO DEL 20 DE JULIO					




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: 7
Contenido: El islam y la cultura musulmana	
Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico	
Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización	

Fases	Actividades
	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales		Grado:7
Contenido: El islam y la cultura musulmana		
Aprendizaje: Analiza los elementos que componen la formación y expansión del imperio islámico		
Saberes Previos: Cultura, imperio, civilización		
Fases	Actividades	
Bibliografía	<p>2 - http://www.historialuniversal.com/2010/04/las-cruzadas-jerusalem-guerra-santa.html</p> <p>3 - http://mihistoriauniversal.com/edad-media/cruzadas/</p> <p>4 - https://latrompetadejerico.wordpress.com/2015/08/01/las-cruzadas-objetivo-tierra-santa/</p> <p>5 - http://miespaciodelecturasoloantigua.blogspot.com.co/2013/08/las-cruzadas.html</p> <p>6 - http://www.artequias.com/cruzadas.htm</p> <p>7 - http://www.elhistoriador.com.ar/aula/medieval/cruzadas.php</p> <p>8 - http://socialesvirtual.jimdo.com/secundaria/s%C3%A9ptimo-grado/las-cruzadas/</p> <p>SERIE DE VIDEOS LAS CRUZADAS https://www.youtube.com/watch?v=7PWqyE_I5EA</p>	