




Asignatura: castellano		Grado: 7	
Contenido: la lengua escrita			
Aprendizaje: Interactuar con diversas expresiones culturales para acceder, participar y apropiarse de la cultura escrita.			
Saberes Previos: interpretar , argumentar y proponer			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo familia hermosa, Dios les bendiga. Espero que se estén cuidando, obedeciendo las recomendaciones de nuestras autoridades, “#Quédateencada”. Iniciamos este segundo periodo con el tema La lengua escrita (ver anexos), Busca un lugar cómodo y fresco para que te puedas concentrar y leer con tranquilidad Escribir tu nombre completo y curso</p> <p>La Lengua Escrita</p> <p>1. Observo la imagen y pienso en las dificultades que presenta la lengua oral.</p>	<p>Celular ,computador Cuaderno , lapicero, internet diccionario</p>	<p>Analiza, comprende texto para interpretar, argumentar y proponer</p>



Asignatura: castellano		Grado: 7	
Contenido: la lengua escrita			
Aprendizaje: Interactuar con diversas expresiones culturales para acceder, participar y apropiarse de la cultura escrita.			
Saberes Previos: interpretar , argumentar y proponer			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>2 realiza las siguientes actividades.</p> <p>a. Identifico la causa de la molestia de las personas de la escena.</p> <p>b. Expreso cómo la lengua escrita resolvería este malestar.</p> <p>c. Digo dos dificultades que tiene la lengua oral.</p> <p>d. Reconozco, las ventajas que proporciona la lengua escrita.</p> <p>3. Leo el siguiente texto e identifico la idea principal de cada párrafo. Ver anexo</p> <p>4. Observo las escenas y expreso las ventajas que proporciona la lengua escrita.</p>  <p>5. En mi cuaderno, escribo las diferencias que existen con la lengua oral.</p>	<p>Celular ,computador Cuaderno , lapicero, internet diccionario</p>	<p>Analiza, comprende texto para interpretar, argumentar y proponer</p>



GUÍA DE CLASES

Asignatura: castellano **Grado:** 7

Contenido: la lengua escrita

Aprendizaje: Interactuar con diversas expresiones culturales para acceder, participar y apropiarse de la cultura escrita.

Saberes Previos: interpretar , argumentar y proponer

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>6. Leo el siguiente cartel y explico, con mis propias palabras, las ventajas que el mensaje proporciona cuando este está escrito. y comento con mi familia cómo se podría lograr el mismo propósito sin usar la lengua escrita.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	Celular ,computador Cuaderno , lapicero, interne diccionariot	Analiza, comprende texto para interpretar, argumentar y proponer



GUÍA DE CLASES

Asignatura: castellano		Grado:7	
Contenido: la lengua escrita			
Aprendizaje: Interactuar con diversas expresiones culturales para acceder, participar y apropiarse de la cultura escrita.			
Saberes Previos: interpretar , argumentar y proponer			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINA MICA	Haz una lista de las palabras de conocidas Y busca su significado	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Reflexiono sobre lo que aprendí en este bloque. Respondo las preguntas con los siguientes criterios: Lo hago muy bien, lo hago a veces y puedo mejorar, necesito ayuda para hacerlo. Converso con mi padres al respecto. ¿Nombro los beneficios y ventajas que tiene la lengua escrita? ¿Reconozco la importancia de la lengua escrita? ¿Identifico las dificultades que tiene la lengua oral? ¿Puedo explicar las características de la lengua oral y la lengua escrita? ¿Qué estrategias de aprendizaje utilicé y cuáles me funcionaron mejor? (Por ejemplo: lectura de textos, búsqueda de información complementaria, reflexiones en grupo, extraer ideas y organizadores gráficos).	
Bibliografía		http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/63395-texto-de-lengua-y-literatura-7mo-a-%C3%B1o-pdf-ministerio-de-educaci%C3%B3n	

Importancia de la lengua escrita

Las personas se comunican mediante la lengua oral y también mediante la lengua escrita.

La lengua escrita, a diferencia de la lengua oral, es totalmente artificial y utiliza símbolos gráficos; por lo tanto, la comunicación se realiza mediante el canal visual, gracias a la lectura y la escritura. Las personas no leen ni escriben de manera natural, necesitan una mediación intencionada para hacerlo. En cambio, para aprender a hablar, los niños y las niñas solo necesitan convivir con las palabras de su entorno.

El uso de la visión para decodificar la lengua escrita permite que una persona escriba o lea un texto donde y como quiera, sin incomodar a las personas que estén a su alrededor. En otras palabras, uno puede escribir o leer un texto en silencio.

La comunicación oral es espontánea e inmediata. Esto significa que la persona que habla, aunque pueda rectificarse su emisión, no puede borrarla. Por su parte, la persona que escucha (receptor) debe ir comprendiendo el mensaje a medida que este es emitido. Por el contrario, la lengua escrita presenta la peculiaridad de que puede ser planificada, revisada, corregida y mejorada. Si la profesora nos pide escribir una redacción sobre nuestra familia podemos planificar los temas que queremos incluir, pedirle a alguien que revise y corrija el texto y que nos diga sugerencias para mejorarla. Este proceso de reescribir un texto es parte del proceso escritor.

En la comunicación oral, la comunicación es inmediata, no necesita ser explicitada la

situación comunicativa, las características de la audiencia, el momento y el lugar

en que se produce. En cambio, los textos escritos suelen ser autónomos de los contextos específicos en que se encuentra el autor en el momento de escribirlos y el lector en el momento de leerlos. Por lo tanto, es necesario, para la comprensión del texto, que los autores de los textos escritos construyan con palabras los contextos para que el lector pueda ubicarse.

En la lengua escrita, la comunicación es asincrónica; esto implica que la comunicación que se establece entre el emisor y el receptor no coincide en el tiempo. Por ejemplo, el escritor ambateño Juan León Mera murió en el año de 1894; pero podemos leer sus escritos porque están publicados en libros impresos y/o electrónicos.

Mientras la comunicación oral es efímera porque el sonido rápido desaparece y porque la memoria es incapaz de recordar todo lo hablado, la comunicación escrita, en cambio, es duradera, ya que las letras se inscriben en soportes materiales que permanecen en el tiempo.

Por último, la lengua escrita es utilizada por las nuevas tecnologías. Nuevas formas de comunicación escrita son el correo electrónico, los blogs, los chats, entre otros. Esto quiere decir que ya no requerimos escribir con lápiz y papel sino que podemos hacerlo mediante el teclado de nuestras computadoras, tabletas o celulares inteligentes.

Glosario

lengua escrita. Forma de interacción humana mediante signos gráficos.

comunicación asincrónica. Cuando no existe coincidencia temporal en la comunicación oral.

efímera. Que dura poco.

