



GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: RELIGION Y ETICA</b>		<b>Grado: 11</b>	
<b>Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE</b>			
<b>Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE</b>			
<b>Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Un cordial saludo para los estudiantes del grado 11 y a sus familias, bendiciones y espero verlos pronto.</p> <p>ACTIVIDAD: A partir de las siguientes gráficas, define los conceptos de ciencia, religión, razón, moral y fe.</p> 	COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR	ARGUMENTA SOBRE LOS CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA, RELIGION, RAZON, MORAL Y FE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: RELIGION Y ETICA</b>		<b>Grado: 11</b>	
<b>Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE</b>			
<b>Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE</b>			
<b>Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
		COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR	ARGUMENTA SOBRE LOS CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA, RELIGION, RAZON, MORAL Y FE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: RELIGION Y ETICA</b>		<b>Grado: 11</b>															
<b>Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE</b>																	
<b>Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE</b>																	
<b>Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE</b>																	
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>														
	<p><b>TEMA: CIENCIA Vs RELIGIÓN RAZÓN Vs FE</b> Mucho se ha dicho que la religión y la ciencia siempre han sido enemigas, que la una contradice a la otra.</p> <p>Lo que pocos conocen es que son dos formas diferentes de abordar el mundo, dos visiones totalmente distintas, pero no necesariamente contradictorias.</p> <p>Para tener una visión más amplia de cómo están constituidas la ciencia y la religión, observa el siguiente cuadro y saca tus propias conclusiones:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CIENCIA</th> <th>RELIGIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Obtención de la verdad: <b>Método científico</b></td> <td>1. Obtención de la verdad: <b>Por revelación</b></td> </tr> <tr> <td>2. La ciencia es la misma para todos: <b>es objetiva.</b></td> <td>2. Difiere por la cultura y la interpretación: <b>es subjetiva.</b></td> </tr> <tr> <td>3. La verdad es: <b>provisional.</b></td> <td>3. La verdad es: <b>absoluta</b></td> </tr> <tr> <td>4. Las pruebas: <b>La observación y la experimentación.</b></td> <td>4. Las pruebas: <b>ninguna.</b></td> </tr> <tr> <td>5. Trata con el mundo <b>natural</b></td> <td>5. Trata con el mundo <b>espiritual.</b></td> </tr> <tr> <td>6. <b>El escepticismo</b> es un valor</td> <td>6. <b>La fe</b> es el valor</td> </tr> </tbody> </table> <p>DE ACUERDO AL PLANTEAMIENTO ANTERIOR, REALIZA LA SIGUEINTE ACTIVIDAD.</p>	CIENCIA	RELIGIÓN	1. Obtención de la verdad: <b>Método científico</b>	1. Obtención de la verdad: <b>Por revelación</b>	2. La ciencia es la misma para todos: <b>es objetiva.</b>	2. Difiere por la cultura y la interpretación: <b>es subjetiva.</b>	3. La verdad es: <b>provisional.</b>	3. La verdad es: <b>absoluta</b>	4. Las pruebas: <b>La observación y la experimentación.</b>	4. Las pruebas: <b>ninguna.</b>	5. Trata con el mundo <b>natural</b>	5. Trata con el mundo <b>espiritual.</b>	6. <b>El escepticismo</b> es un valor	6. <b>La fe</b> es el valor	<p>COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR</p>	<p>ARGUMENTA SOBRE LOS CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA, RELIGION, RAZON, MORAL Y FE</p>
CIENCIA	RELIGIÓN																
1. Obtención de la verdad: <b>Método científico</b>	1. Obtención de la verdad: <b>Por revelación</b>																
2. La ciencia es la misma para todos: <b>es objetiva.</b>	2. Difiere por la cultura y la interpretación: <b>es subjetiva.</b>																
3. La verdad es: <b>provisional.</b>	3. La verdad es: <b>absoluta</b>																
4. Las pruebas: <b>La observación y la experimentación.</b>	4. Las pruebas: <b>ninguna.</b>																
5. Trata con el mundo <b>natural</b>	5. Trata con el mundo <b>espiritual.</b>																
6. <b>El escepticismo</b> es un valor	6. <b>La fe</b> es el valor																



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: RELIGION Y ETICA</b>		<b>Grado: 11</b>	
<b>Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE</b>			
<b>Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE</b>			
<b>Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
	<p><b>ACTIVIDAD:</b> Investiga por lo menos cinco científicos y su testimonio sobre la creencia en Dios</p> <p>Resuelve los siguientes puntos:</p> <p>1. ¿ Cuáles testimonios te impactaron más y por qué?</p> <p>2. Elabora dos escritos de una página cada uno: el primero donde imagines un mundo sin la ciencia y el segundo donde cuentes un mundo donde no exista la religión.</p>	<p>COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR</p>	<p>ARGUMENTA SOBRE LOS CONCEPTOS, CIENCIA, ETICA, RELIGION, RAZON, MORAL Y FE</p>
TALLER DE APOYO DE RELIGION, RESUELVE EL SIGUIENTE TALLER.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: RELIGION Y ETICA</b>		<b>Grado: 11</b>	
<b>Contenido: CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE</b>			
<b>Aprendizaje: ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE</b>			
<b>Saberes Previos: CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En qué consiste el hecho religioso.</li> <li>2. Cómo se concibe el hecho religioso desde cada una de las siguientes religiones:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cristianismo</li> <li>b. Judaísmo</li> <li>c. Islamismo</li> <li>d. Budismo</li> <li>e. Hinduismo</li> </ol> </li> <li>3. De las anteriores religiones, explique cómo se expresa en la actualidad el pensamiento religioso desde cada una de ellas.</li> <li>4. Explique en qué consisten los conceptos del deísmo, el ateísmo, el laicismo, y el escepticismo desde una perspectiva de la espiritualidad, la trascendencia y la fe religiosa.</li> <li>5. Consulte en qué consiste el Darwinismo y sus principales conceptos y con base en esta mirada científica, hacer una reflexión individual con relación a lo espiritual, lo trascendente y lo religioso.</li> <li>6. Teniendo en cuenta la confrontación que se ha dado entre la ciencia y la religión, plantee una reflexión donde argumente tu postura al respecto.</li> <li>7. Teniendo en cuenta el fenómeno de la muerte, consulte cómo se entienden los siguientes elementos desde los cinco principales pensamientos religiosos. (Cristianismo, Budismo, Islamismo, Hinduismo, Judaísmo)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dios.</li> <li>b. Muerte.</li> <li>c. Juicio</li> <li>d. Salvación.</li> </ol> </li> <li>8. Desde una mirada histórica a la evolución del concepto religioso, consulte lo siguiente:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características de la religión en el imperio romano y las condiciones que desde esta se le imponían al pueblo.</li> <li>b. Características de la Grecia clásica y las condiciones que desde esta se le imponían al pueblo.</li> <li>c. Qué es el mito, cuál es su relación con la religión y qué función cumple dentro de esta.</li> </ol> </li> <li>9. Teniendo en cuenta la evolución del pensamiento religioso cristiano en Europa durante la edad media, consulte:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Que posición tenía la religión frente a la riqueza y qué conflicto se manejaba desde allí con el comercio.</li> <li>b. Cuáles fueron los principales conflictos entre el papado y los monarcas</li> <li>c. Qué papel jugó la iglesia frente al manejo del poder durante la edad media.</li> <li>d. Cuáles fueron los principales fundamentos de la iglesia para consolidarse como estructura de poder durante el medioevo.</li> </ol> </li> <li>10. Elabore un escrito personal de una página donde argumente su posición frente al liberalismo religioso.</li> </ol>		



GUÍA DE CLASES

<p>CIERRE</p>	<p>DINAMICAS</p>	<p>LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESUELVE:</p>  <p>En el racimo de uvas escriba cinco valores de la sociedad. Y en qué lugar se ubica y porque?</p> <p>Soy parte de una sociedad debo estar unida a ella ¿Cuáles son mis compromisos con mi sociedad?</p> <p>Como está la sociedad hoy escriba 5 aspectos positivos y cinco aspectos negativos y a estos su respectiva solución.</p> <p>No puedo desconocer que nuestra sociedad esta convulsionada y se le llama la cultura de la muerte porque? Tenemos conciencia de la realidad que estamos viviendo ¿Cuáles son mis aportes para mejorar? Veo violencia, injusticia, miseria ¿Cuál es mi actitud frente a ellas y porque?</p> <p>El hombre vive pero no es feliz. Es necesario reflexionar sobre el momento histórico que estamos viviendo buscar actitudes nuevas que favorezcan el cambio ¿Cuáles deben ser las actitudes?</p>	<p>COMPUTADOR. TABLET, LIBROS, INTERNET, CELULAR</p>	<p>REALIZA LA ACTIVIDA DE ETICA Y RESPONDE LOS INTERROGANTES</p>
---------------	------------------	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: RELIGION Y ETICA</b>		<b>Grado: 11</b>	
<b>Contenido:</b> CIENCIA vs RELIGION - RAZON vs FE			
<b>Aprendizaje:</b> ARGUMENTA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDA SOBRE EL CONCEPTO DE MORAL, RAZON Y FE			
<b>Saberes Previos:</b> CONCEPTOS, FUNDAMENTOS, CARACTERISTICAS, DIFERENCIAS E IMPLICACIONES DE LA CIENCIA MORAL, RAZON Y FE			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Bibliografía	<a href="https://images.app.goo.gl/t41hRWi7fkNQzGTz9">https://images.app.goo.gl/t41hRWi7fkNQzGTz9</a>		