

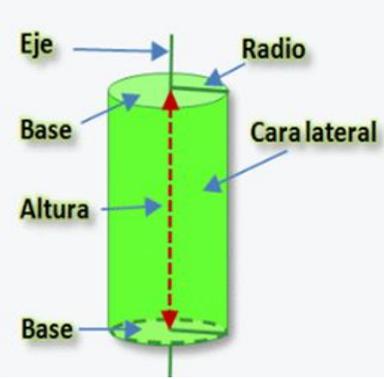


Asignatura: GEOMETRIA		Grado: 5°	
Contenido: POLÍGONOS ( cuerpos redondos)			
Aprendizaje: Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.			
Saberes Previos: Figuras tridimensionales.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p><b>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias.</b> En esta guía de clases, aprenderás a reconocer los cuerpos redondos, en objetos y construcciones de la realidad.</p> <p><b>EXPLORACION DE SABERES PREVIOS</b></p> <p>1. Observa la siguiente lámina e identifica cuales cuerpos son poliedros y cuales son cuerpos redondos.</p> <p>2. ¿Qué semejanzas hay en las figuras # 5,7 y 9?</p>	<p>Cuaderno de geometría.</p> <p>Computador, Tablet o celular</p> <p>Internet</p> <p>Textos de Matemáticas.</p>	<p>Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la Bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la Composición y descomposición de las formas.</p> <p>Reconoce los cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera) y sus elementos.</p>



<b>Asignatura: MATEMATICA</b>		<b>Grado: 5°</b>	
<b>Contenido: POLÍGONOS ( cuerpos redondos)</b>			
<b>Aprendizaje: Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.</b>			
<b>Saberes Previos: FIGURAS TRIDIMENSIONALES</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	<p><b>CONCEPTUALIZACION DEL TEMA</b> Al iniciar el tema recordaste sobre los poliedros que te presentaba la lámina, pero también observaste otras figuras llamadas <b>Cuerpos Redondos (figura 5, 7 y 9)</b> aprenderemos ¿qué son?, sus elementos y características.</p> <p><b>CUERPOS REDONDOS</b> Son cuerpos geométricos que tienen al menos una superficie curva. Los cuerpos redondos son el <b>cono, el cilindro y la esfera</b>. se diferencia de los poliedros porque no tienen vértices, a excepción del cono.</p>  <p>Los cuerpos redondos, también son conocidos con el nombre de <b>cuerpos de revolución</b> ya que todos ellos se obtienen girando una figura alrededor de un eje.</p> <p><b>EL CILINDRO</b> Es un cuerpo redondo con dos bases, que son círculos y una superficie lateral curva,</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kD5gz2k5IZQ">https://www.youtube.com/watch?v=kD5gz2k5IZQ</a></p>	

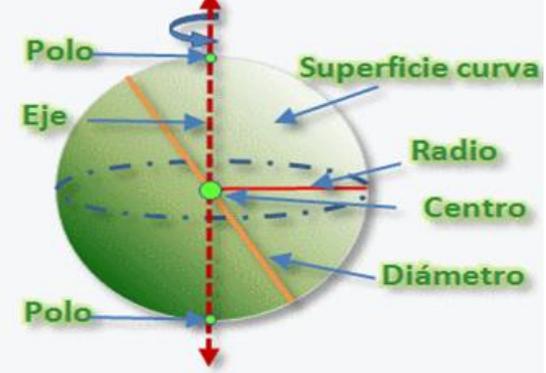


Asignatura: MATEMATICA		Grado: 5°	
Contenido: POLÍGONOS ( cuerpos redondos)			
Aprendizaje: Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.			
Saberes Previos: FIGURAS TRIDIMENSIONALES			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>sus elementos son:  <b>Eje:</b> lado sobre el cual gira el rectángulo.  <b>Bases:</b> son los círculos que generan los lados perpendiculares al eje.  <b>Cara lateral:</b> la superficie curva que genera la rotación del rectángulo.  <b>Altura:</b> es la distancia entre las dos bases.  <b>Radio:</b> radio del círculo de cada base.</p>  <p><b>EL CONO</b>            Es un cuerpo redondo con una sola base, que es un círculo y una superficie lateral curva, sus elementos son:</p> <p><b>Eje:</b> es el lado alrededor del cual gira el triángulo al generar el cono.  <b>Base:</b> es el círculo que genera la rotación del otro lado y sobre el que se apoya el</p>		



Asignatura: MATEMATICA		Grado: 5°	
Contenido: POLÍGONOS ( cuerpos redondos)			
Aprendizaje: Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.			
Saberes Previos: FIGURAS TRIDIMENSIONALES			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>cono.</p> <p><b>Cara lateral:</b> superficie lateral no plana que genera la hipotenusa.</p> <p><b>Vértice:</b> el punto de encuentro de la cara lateral con el eje.</p> <p><b>Altura:</b> la distancia del eje desde el vértice a la base.</p>  <p><b>LA ESFERA</b> Es un sólido limitado por una superficie curva y <b>no</b> tiene desarrollo en el plano, sus elementos son:</p> <p><b>Eje:</b> Diámetro del círculo o semicírculo sobre el cual gira.</p> <p><b>Superficie curva:</b> superficie que genera la rotación del semicírculo.</p> <p><b>Centro:</b> punto central en el interior de la esfera equidistante de todos los puntos de la superficie.</p>		



<b>Asignatura: MATEMATICA</b>		<b>Grado: 5°</b>	
<b>Contenido: POLÍGONOS ( cuerpos redondos)</b>			
<b>Aprendizaje: Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.</b>			
<b>Saberes Previos: FIGURAS TRIDIMENSIONALES</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
	<p><b>Radio:</b> distancia del centro a cualquier punto de la superficie  <b>Diámetro:</b> distancia de un punto a otro de la superficie pasando por el centro.  <b>Polo:</b> puntos de la superficie de unión con el eje de rotación.</p>  <p>Para reforzar el concepto de cuerpos redondos te invito a observar el video en el siguiente link.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kD5gz2k5IZQ">https://www.youtube.com/watch?v=kD5gz2k5IZQ</a></p>		



Asignatura: MATEMATICA

Grado: 5°

Contenido: POLÍGONOS ( cuerpos redondos)

Aprendizaje: Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.

Saberes Previos: FIGURAS TRIDIMENSIONALES

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	 <p>Teniendo en cuenta los aprendizajes logrados responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Relaciona con una línea las imágenes con su nombre y describe con tus propias palabras sus características.</li></ol>  <p>Cono</p>  <p>Cilindro</p>  <p>Esfera</p>		



<b>Asignatura: GEOMETRÍA</b>		<b>Grado: 5°</b>	
<b>Contenido: POLÍGONOS ( cuerpos redondos)</b>			
<b>Aprendizaje: Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.</b>			
<b>Saberes Previos: Figuras Tridimensionales</b>			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>2. Escribe sobre la línea, si la imagen corresponde a un poliedro o a un cuerpo redondo y determina que cuerpo modela la imagen.</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>En compañía de tus padres o acudientes, observa los planos de algunas figuras tridimensionales en Tu texto de <b>Matemática todos aprender</b>(situación 1,2,3) páginas 173 a la 181;<b>CENTRO 1, los prismas Recorta y arma los poliedros.</b></p>
		<p><b>Evaluación</b> (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	<p>Entrena tus competencias resolviendo los retos en el siguiente link <a href="https://es.ixl.com/math/5-primaria/identificar-los-desarrollos-de-figuras-tridimensionales">https://es.ixl.com/math/5-primaria/identificar-los-desarrollos-de-figuras-tridimensionales</a> <b>Responde las preguntas que encontrarás al final de esta guía en el formato de autoevaluación.</b></p>
<b>Bibliografía</b>	<p>DBA, TEXTOS DE MATEMATICA COLOMBIA APRENDE RECURSOS DE INTERNET</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

AUTOEVALUACION		
CRITERIO	VALORACION	
	SI	NO
¿Entendiste el tema sobre <b>cuerpos redondos</b> ?		
¿Se te presento alguna dificultad durante el desarrollo de la guía?		
¿Tuvieron dificultad al armar las figuras geométricas? ¿Porque?		
¿Te gusto la clase?		
¿Tienes alguna sugerencia o inquietud?		
¿Cuál?		