



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: El verbo			
Aprendizaje: produce textos verbales y no verbales en lo que tiene en cuenta aspectos gramaticales ortográficos			
Saberes Previos: Producción escrita			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo querido estudiantes y padre de familia. Dios los bendiga mucho</p> <p>En esta guía trabajaremos EL VERBO</p> <p>Para recordar el concepto del verbo te invito a que observes el siguiente video en la página de YouTube</p> <p>¿Qué es un verbo?</p> <p>Videos educativos para niños</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA</p>	<p>-Cuaderno de trabajo</p> <p>-Plan de clase de castellano</p> <p>-Texto de castellano</p> <p>-Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet)</p>	<p>Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular</p> <p>Determina la función de las palabras que indican acción dentro de un texto determinado.</p>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: El verbo			
Aprendizaje: produce textos verbales y no verbales en lo que tiene en cuenta aspectos gramaticales ortográficos			
Saberes Previos: Producción escrita			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de ver el video y recordar que es el verbo, consigna en tu cuaderno de castellano los siguientes conceptos.</p> <p>LOS VERBOS: Son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en que están las personas, los animales, las plantas o las cosas</p> <p>Los verbos se nombran en infinitivo.</p> <p>Se dice que un verbo está en infinitivo cuando no se ha conjugado.</p> <p>Ejemplos: cantar, jugar, comer, barrer, reír, escribir, etc.</p> <p>Podemos saber cuándo los verbo están en infinitivo porque terminan en: ar, er o ir.</p> <p>Observa los siguientes ejemplos.</p> <p>Cantar caminar correr coser reír elegir</p> <p>Ahora bien, hagamos el siguiente ejercicio: Escogemos algunos de los verbos anteriores y realizamos una oración con ellos para comprobar como</p>		





Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: El verbo			
Aprendizaje: produce textos verbales y no verbales en lo que tiene en cuenta aspectos gramaticales ortográficos			
Saberes Previos: Producción escrita			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>cambian su escritura para que pueda tener sentido la expresión</p> <p>Cantar-----Ana cantó en mi cumpleaños.</p> <p>Barrer----- Mi mamá barre la casa todos los días.</p> <p>Elegir----- Yo elijo las películas que vemos en familia.</p> <p>❖ Escribe el verbo en infinitivo que representa cada una de las imágenes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> _____</div><div style="text-align: center;"> _____</div></div>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA


Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: El verbo			
Aprendizaje: produce textos verbales y no verbales en lo que tiene en cuenta aspectos gramaticales ortográficos			
Saberes Previos: Producción escrita			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	 _____		
	 _____		



GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o
Contenido: El verbo		
Aprendizaje: produce textos verbales y no verbales en lo que tiene en cuenta aspectos gramaticales ortográficos		
Saberes Previos: Producción escrita.		
Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
	<p>Para afianzar el tema visto, realiza las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escribe en tu cuaderno de castellano una oración sobre cada uno de los verbos de la imagen 	



GUÍA DE CLASES

<p>CIERRE</p>	<p>Ola/Hola</p> <p>Nunca nos dices _____ cuando llegas a la escuela.</p> <p>Ola/Hola</p> <p>Nunca nos dices _____ cuando llegas a la escuela.</p> <p>Esa _____ está perfecta para surfear</p> <p>Los siguientes nombres de animales son palabras polisémicas. Escribe diferentes significados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mono• Gato• Ratón• Mariposa• Pulpo	
<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	<p>1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al realizar las actividades y por qué? 2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué? 3. compon una canción sobre la pandemia del coronavirus donde animes a tu familia a protegerse empleando muchos verbos</p> <p>Recuerda: Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso.</p>	
<p>Bibliografía</p>	<p>DBA de castellano, www.youtube.learning.com</p>	