






<b>Asignatura: CASTELLANO</b>		<b>Grado: 3.º</b>	
<b>Contenido:</b> EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES: INDIVIDUALES Y COLECTIVOS			
<b>Aprendizaje:</b> Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.			
<b>Saberes Previos:</b> El estudiante debe saber que el sustantivo es esa palabra que permite nombrar un lugar, animal, objeto o persona.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Queridos estudiantes saludo de paz y bien, bendiciones enormes en sus hogares. Seguimos trabajando desde la virtualidad, en el día de hoy trabajaremos la guía de los sustantivos individuales y colectivos.</p> <p>Recuerden que los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar personas, animales, cosas y lugares. Se pueden clasificar en individuales y colectivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Observa el siguiente video, te ayudara a manejar mejor la temática a trabajar:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8">https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8</a></li> <li>2. <b>Luego de observar el video, consigna en tu libreta de castellano.</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Los sustantivos individuales y colectivos</b></p> <p><b>El sustantivo individual</b> es el que nombra un solo elemento. Es decir que se refiere a un solo ser u objeto. Por ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>una oveja</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>un árbol</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>una persona</b></p> </div> </div>	<p>Computador, Tablet o celular con acceso a internet.</p>	<p>Comprende qué es un sustantivo y cuáles son sus clases.</p>



<b>Asignatura: CASTELLANO</b>		<b>Grado: 3.º</b>	
<b>Contenido:</b> EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES: INDIVIDUALES Y COLECTIVOS			
<b>Aprendizaje:</b> Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.			
<b>Saberes Previos:</b> El estudiante debe saber que el sustantivo es esa palabra que permite nombrar un lugar, animal, objeto o persona.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p><b>El sustantivo colectivo</b> es el que nombra, en singular, un conjunto de elementos de una misma especie. Es decir que se refiere a varios seres u objetos. Por ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>un rebaño:</b> un conjunto de ovejas.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>una arboleda:</b> un conjunto de arboles.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>una multitud:</b> un conjunto de personas</p> </div> </div>	<p>Cuaderno de castellano, lápices y colores.</p>	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CASTELLANO</b>		<b>Grado: 3°</b>													
<b>Contenido:</b> EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES: INDIVIDUALES Y COLECTIVOS															
<b>Aprendizaje:</b> Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.															
<b>Saberes Previos:</b> El estudiante debe saber que el sustantivo es esa palabra que permite nombrar un lugar, animal, objeto, persona o cosa.															
Fases		Actividades													
		INDIVIDUAL	GRUPAL												
CIERRE	DINAMICA	<p>6. Colorea los seis sustantivos individuales del siguiente recuadro:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>la oveja</td> <td>la abeja</td> <td>la jauría</td> <td>la manada</td> </tr> <tr> <td>el león</td> <td>el rebaño</td> <td>el enjambre</td> <td>la camada</td> </tr> <tr> <td>el gazapo</td> <td>el perro</td> <td>el pájaro</td> <td>la bandada</td> </tr> </table> <p>7. Completar la palabra que falta en cada una de las frases, eligiendo un sustantivo colectivo entre los seis propuestos en el recuadro anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay muchas golondrinas en _____ que ha pasado volando junto a mi ventana.</li> <li>• En el safari los turistas hicieron una fotografía a _____ de leones.</li> <li>• La coneja tuvo _____ más numerosa que la perra.</li> <li>• En la excursión al campo vimos _____ que salía de la colmena.</li> </ul>	la oveja	la abeja	la jauría	la manada	el león	el rebaño	el enjambre	la camada	el gazapo	el perro	el pájaro	la bandada	
		la oveja	la abeja	la jauría	la manada										
el león	el rebaño	el enjambre	la camada												
el gazapo	el perro	el pájaro	la bandada												
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		Responde a estas tres preguntas: ¿Qué has hecho o aprendido en esta guía?, ¿Qué dificultades has tenido? Y ¿Para qué te ha servido?													
<b>Bibliografía</b>		Lenguaje proyecto educativo siglo XXI, Santillana. Nuevas Estrategias del lenguaje 3, libros y libros. <a href="https://www.pictoeduca.com/leccion/124/nombres-colectivos">https://www.pictoeduca.com/leccion/124/nombres-colectivos</a>													