




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INFORMATICA	Grado: 9°
Contenido: PLATAFORMAS VIRTUALES EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS	
Aprendizaje: El estudiante conocerá la importancia de las plataformas y su manejo en el proceso virtual actual.	
Saberes Previos: Plataforma, Enseñanza, Dinámica, innovación	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>SALUDOS INICIAL: Bendiciones y buen días a todos los estudiantes y padres de familia, nuevamente nos encontramos en esta oportunidad compartiremos sobre las plataformas virtuales. Tema de actualidad, ya que nos está permitiendo tener una interrelación con los estudiantes, Padres de familias y docentes.</p> <p>INDAGACION : Con tus propias palabras define en tu cuaderno de informática: ¿Qué es enseñar de forma presencial? ¿Qué elementos o herramientas se manejan en una clase presencial? ¿Quiénes participan en una clase presencial?</p>  <p>Bien, esperemos volver a esos momentos Pero también debidos a estos momentos de dificultad a nivel mundial, donde no podemos estar juntos. Se tiene que aprehender nuevas herramientas para seguir creciendo en el proceso de la enseñanza –Aprendizaje, uno de eso son las plataformas virtuales</p>	<p>TECNOLOGICOS: Computador Tablet, Smartphone(Celular) Internet</p> <p>MATERIALES: Cuaderno de Informática Lapiceros Hojas de block Lápices de Colores</p>	El estudiante Conocerá las ventajas y desventajas de las plataformas virtuales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INFORMÁTICA		Grado: 9°
Contenido: PLATAFORMAS VIRTUALES EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS		
Aprendizaje: El estudiante conocerá la importancia de las plataformas y su manejo en el proceso virtual actual.		
Saberes Previos: Plataforma, Enseñanza, Dinámica, innovación		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p>LAS PLATAFORMAS VIRTUALES DIDÁCTICAS son sistemas de gestión de aprendizaje, que permiten distribuir y controlar diversos tipos de contenidos y recursos educativos, utilizando como base un entorno compartido de colaboración; a través de una serie de herramientas y recursos didácticos, que ofrecen el soporte tecnológico necesario, tanto a docentes como discentes, para llevar a la práctica las distintas fases del proceso de Enseñanza-Aprendizaje a través de Internet. En el siguiente link, https://es.wikipedia.org/wiki/Plataforma_virtual_did%C3%A1ctica encontraras más información sobre el tema y realizaras el siguiente taller:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ¿Qué son plataformas virtuales?2) ¿Qué facilitan las plataformas virtuales?3) ¿Cuáles son las funciones de una plataforma virtual?4) Desde cuando se habló de plataformas virtual?5) Que herramientas la componen?6) Menciona 2 ventajas y 2 desventajas de las plataformas virtuales.7) ¿Que otras plataformas virtuales conoces?8) Dibujas 5 iconos de plataformas virtuales	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: INFORMÁTICA		Grado: 9°							
Contenido: PLATAFORMAS VIRTUALES EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS									
Aprendizaje: El estudiante conocerá la importancia de las plataformas y su manejo en el proceso virtual actual.									
Saberes Previos: Plataforma, Enseñanza, Dinámica, innovación									
Fases		Actividades							
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal						
		En el programa de Word o Power Point realizaras el desarrollo de la actividad. Y enviarlo a los correos							
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">AUTOEVALUACION</th> <th style="width: 33%;">COEVALUACION</th> <th style="width: 33%;">HETEROEVALUACION</th> </tr> <tr> <td>El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa</td> <td>Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.</td> <td>Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente</td> </tr> </table>		AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION	El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente
		AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION					
El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, dibujos, videos. etc u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente							
linamaria@gmail.com matilde235@gmail.com									
Bibliografía		https://es.wikipedia.org/wiki/Plataforma_virtual_did%C3%A1ctica							