



Asignatura: INFORMATICA		Grado: 10°	
Contenido: PLATAFORMAS VIRTUALES EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS			
Aprendizaje: El estudiante conocerá la importancia de las plataformas y su manejo en el proceso virtual actual.			
Saberes Previos: Plataforma, Enseñanza, Dinámica, innovación			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>SALUDOS INICIAL: Bendiciones y buen días a todos los estudiantes y padres de familia, nuevamente nos encontramos en esta oportunidad compartiremos sobre las plataformas virtuales. Tema de actualidad, ya que nos está permitiendo tener una interrelación con los estudiantes, Padres de familias y docentes.</p> <p>INDAGACION : Con tus propias palabras define en tu cuaderno de informática: ¿Qué es enseñar de forma presencial? ¿Qué elementos o herramientas se manejan en una clase presencial? ¿Qué diferencia hay entre las clases presenciales, y las clases virtuales?</p>  <p>Bien, esperemos volver a esos momentos Pero también debidos a estos momentos de dificultad a nivel mundial, donde no podemos estar juntos. Se tiene que aprehender nuevas herramientas para seguir creciendo en el proceso de la enseñanza –Aprendizaje, uno de eso son las plataformas virtuales.</p> <p>Los continuos avances tecnológicos de la sociedad han provocado que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, se hayan convertido en una herramienta y medio imprescindible para la práctica docente en todos los niveles del sistema educativo. En este contexto, las plataformas virtuales didácticas se postulan como herramientas que facilitan los procesos educativos entre el alumnado y equipo docente, de forma sincrónica y/o asincrónica.</p>	<p>TECNOLOGICOS: Computador Tablet, Smartphone(Celular) Internet</p> <p>MATERIALES: Cuaderno de Informática Lapiceros Hojas de block Lápices de Colores</p>	<p>El estudiante Conocerá las ventajas y desventajas de las plataformas virtuales</p>



Asignatura: INFORMATICA		Grado: 10°				
Contenido: PLATAFORMAS VIRTUALES EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS						
Aprendizaje: El estudiante conocerá la importancia de las plataformas y su manejo en el proceso virtual actual.						
Saberes Previos: Plataforma, Enseñanza, Dinámica, innovación						
Fases	Actividades					
Desarrollo	Individual	Grupal				
Desarrollo	<p>LAS PLATAFORMAS VIRTUALES : Una plataforma educativa virtual es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes</p> <p>En el siguiente link https://www.aula1.com/plataformas-educativas/ encontraras una información, en lo cual resolverás las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Que es una plataforma Educativa Virtual? 2) ¿Cómo puede utilizarse las plataformas Virtuales? 3) ¿Qué Elementos necesita tener una Plataforma Educativa para cumplir con su función? 4) Menciona 5 herramientas de Comunicación más utilizada dentro de las plataformas Educativas 5) 'Diga 3 tipos de Plataformas Educativas 6) Realiza un Cuadro Comparativo entre las Semejanzas y Diferencias de las siguientes plataformas: <table border="1" data-bbox="380 857 1661 922"> <tr> <td>EDMODO</td> <td>CLASSROOM</td> </tr> <tr> <td>ZOOM</td> <td>GOOGLE MEET</td> </tr> </table>	EDMODO	CLASSROOM	ZOOM	GOOGLE MEET	
	EDMODO	CLASSROOM				
ZOOM	GOOGLE MEET					
	<p>7) Investigar sobre la: PLATAFORMA COLOMBIA EVALUADORA.</p>					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: INFORMÁTICA		Grado: 10°							
Contenido: PLATAFORMAS VIRTUALES EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS									
Aprendizaje: : El estudiante conocerá la importancia de las plataformas y su manejo en el proceso virtual actual.									
Saberes Previos: Plataforma, Enseñanza, Dinámica, innovación									
Fases		Actividades							
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal						
		<p>Los puntos 1, 2, 3,6 y 7, se desarrollarán en el programa de Word. Los puntos 4 y 5 en power point</p>							
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<table border="1"> <tr> <th>AUTOEVALUACION</th> <th>COEVALUACION</th> <th>HETEROEVALUACION</th> </tr> <tr> <td>El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa</td> <td>Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.</td> <td>Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente</td> </tr> </table>	AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION	El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente	
		AUTOEVALUACION	COEVALUACION	HETEROEVALUACION					
El estudiante mediante la reflexión y análisis de su desempeño académico, y de una manera honesta y responsable, realizara escritos, Cuadros comparativos, dibujos, videos. etc. u otra actividades que serán evidencias de su proceso de evaluación cualitativa	Con los diferentes medios que existen: whatsapp, el correo electrónico, plataforma virtuales, podrán compartir experiencias con sus compañeros.	Análisis del proceso académico. Como: El profesor realizara una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, Coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente							
<p>linamaria@gmail.com matilde235@gmail.com</p>									
Bibliografía		<p>https://www.aula1.com/plataformas-educativas/</p>							