



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| <b>Asignatura: Dimensión Cognitiva</b>  |  | <b>Grado: Transición</b>   |  |
|---|--|--|--|
| <b>Contenido:</b> Correspondencia uno a uno – ejercicios de correspondencia entre elementos, guardando alguna relación  |  |  |  |
| <b>Aprendizaje:</b> Establece relaciones de correspondencia entre un elemento y otro, si tenemos 4 pelitas y 4 niños, cuantos pelotas le correspondan a cada uno? |  |  |  |
| <b>Saberes Previos:</b> Preguntas, ¿Si tenemos una zanahoria y un hueso, un perrito y un conejo a quien le corresponda el hueso y a quien la zanahoria?           |  |  |  |
| Fases   | Actividades  | Recursos   | Desempeños   |
| <b>INICIO</b>   | <p>Cordial saludo a los padres de familia y niños(a) de Transición, una vez más gracias a la familias por su apoyo y colaboración en el proceso de aprendizaje en casa de sus hijos.</p> <p>En esta guía de clases, con ayuda de tus padres, trabajarás el concepto de correspondencia y lo aplicarás en los diferentes ejercicios que se te indican.</p> <p>Para iniciar te invito a observar y a escuchar el video de correspondencia para niños de Pre-escolar que te envié por WhatsApp.</p> <p>Observa y describe las fichas con ejercicios de correspondencia que te envié por WhatsApp.</p> | <p>Video de Youtube, de correspondencia para niños de Pre-escolar enviado por WhatsApp</p> <p>Fichas con ejercicios de correspondencia enviada por WhatsApp.</p> | <p>Reconoce el concepto de correspondencia</p> <p>Identifica características de elementos para establecer relaciones de correspondencia.</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| <b>Asignatura: Dimensión Cognitiva</b>  |   | <b>Grado: Transición</b>   |  |
|---|---|--|--|
| <b>Contenido:</b> Correspondencia uno a uno – ejercicios de correspondencia entre elementos, guardando alguna relación  |   |  |  |
| <b>Aprendizaje:</b> Establece relaciones de correspondencia entre un elemento y otro, si tenemos 4 pelitas y 4 niños, cuantos pelotas le correspondan a cada uno? |   |  |  |
| <b>Saberes Previos:</b> Preguntas, ¿Si tenemos una zanahoria y un hueso, un perrito y un conejo a quien le corresponda el hueso y a quien la zanahoria?           |   |  |  |
| Fases   | Actividades   | Recursos   | Desempeños   |
| <b>DESARROLLO</b>   | Después de haber visto el video de correspondencia, y escuchar el audio que te envíen, donde se te explico este concepto, con ayuda de tus papitos lo aplicarás en los diferentes ejercicios, tus padres te presentaran varios, elementos y tu dirás cuales se relacionan y porqué, ejemplo: una cuchara, 1 pilato, 1 cepillo de dientes, una crema dental, 1 lapiz, 1 cuaderno, etc. | Cuchara, plato, cepillo de dientes, crema dental, lápiz, cuaderno. | Distingue características de elementos y sabe cuáles guardan relación.       |
|   | Preséntele la ficha, de los animales y el lugar donde viven, pregúntele cual lugar le corresponde al perrito y así a los demás, después lo hará con las otras fichas.   | Fichas enviadas por WhatsApp, lápices de colores                   | Establece relaciones de correspondencia en los ejercicios que se le indican. |
|   | Establecerá relaciones de correspondencia en la ficha uniendo con una línea, los elementos que guardan relación y los colorearán  |  |  |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| <b>Asignatura: Dimensión Cognitiva</b>  |           |  |  | <b>Grado: Transición</b>  |  |
|---|-----------|--|--|---|--|
| <b>Contenido:</b> Correspondencia uno a uno – ejercicios de correspondencia entre elementos, guardando alguna relación  |           |  |  |   |  |
| <b>Aprendizaje:</b> Establece relaciones de correspondencia entre un elemento y otro, si tenemos 4 pelitas y 4 niños, cuantos pelotas le correspondan a cada uno? |           |  |  |   |  |
| <b>Saberes Previos:</b> Preguntas, ¿Si tenemos una zanahoria y un hueso, un perrito y un conejo a quien le corresponda el hueso y a quien la zanahoria?           |           |  |  |   |  |
| Fases   |           | Actividades  |  |   |  |
|   |           | Individual   |  | Grupal  |  |
| CIERRE  | DINAMICAS | Realización de las fichas donde debes unir con una línea cada elemento con el otro que le corresponde de acuerdo a la relación que tengan, y los colorearas. |  | Los niños realizarán las actividades con ayuda de sus padres o un adulto. |  |
|   |           | Realizarás en tu cuaderno de Matemáticas, dibujo de 2 conjuntos de instrumentos musicales donde establezcas, relación de correspondencia.                    |  |   |  |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020

**GUÍA DE CLASES**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Evaluación<br/>(Heteroevaluación,<br/>Coevaluación,<br/>Autoevaluación)</b> | Revisión de actividades realizadas por los niños, enviadas por WhatsApp.<br><br>El niño deberá contestar preguntas como: Porqué una silla se relaciona con una mesa? Una cuchara con un plato? Un carro con unas llantas? |  |  |
| <b>Bibliografía</b>  | DBA Pre-escolar, Videos educativos de Youtube, Pre matemáticas –Pre-escolar(Carmen Diaz Centeno)  |  |  |