



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Dimensión Cognitiva</b>		<b>Grado: Transición</b>	
<b>Contenido:</b> Correspondencia uno a uno – ejercicios de correspondencia entre elementos, guardando alguna relación			
<b>Aprendizaje:</b> Establece relaciones de correspondencia entre un elemento y otro, si tenemos 4 pelitas y 4 niños, cuantos pelotas le correspondan a cada uno?			
<b>Saberes Previos:</b> Preguntas, ¿Si tenemos una zanahoria y un hueso, un perrito y un conejo a quien le corresponda el hueso y a quien la zanahoria?			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>INICIO</b>	<p>Cordial saludo a los padres de familia y niños(a) de Transición, una vez más gracias a la familias por su apoyo y colaboración en el proceso de aprendizaje en casa de sus hijos.</p> <p>En esta guía de clases, con ayuda de tus padres, trabajarás el concepto de correspondencia y lo aplicarás en los diferentes ejercicios que se te indican.</p> <p>Para iniciar te invito a observar y a escuchar el video de correspondencia para niños de Pre-escolar que te envié por WhatsApp.</p> <p>Observa y describe las fichas con ejercicios de correspondencia que te envié por WhatsApp.</p>	<p>Video de Youtube, de correspondencia para niños de Pre-escolar enviado por WhatsApp</p> <p>Fichas con ejercicios de correspondencia enviada por WhatsApp.</p>	<p>Reconoce el concepto de correspondencia</p> <p>Identifica características de elementos para establecer relaciones de correspondencia.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Dimensión Cognitiva</b>		<b>Grado: Transición</b>	
<b>Contenido:</b> Correspondencia uno a uno – ejercicios de correspondencia entre elementos, guardando alguna relación			
<b>Aprendizaje:</b> Establece relaciones de correspondencia entre un elemento y otro, si tenemos 4 pelitas y 4 niños, cuantos pelotas le correspondan a cada uno?			
<b>Saberes Previos:</b> Preguntas, ¿Si tenemos una zanahoria y un hueso, un perrito y un conejo a quien le corresponda el hueso y a quien la zanahoria?			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>DESARROLLO</b>	Después de haber visto el video de correspondencia, y escuchar el audio que te envíen, donde se te explico este concepto, con ayuda de tus papitos lo aplicarás en los diferentes ejercicios, tus padres te presentaran varios, elementos y tu dirás cuales se relacionan y porqué, ejemplo: una cuchara, 1 pilato, 1 cepillo de dientes, una crema dental, 1 lapiz, 1 cuaderno, etc.	Cuchara, plato, cepillo de dientes, crema dental, lápiz, cuaderno.	Distingue características de elementos y sabe cuáles guardan relación.
	Preséntele la ficha, de los animales y el lugar donde viven, pregúntele cual lugar le corresponde al perrito y así a los demás, después lo hará con las otras fichas.	Fichas enviadas por WhatsApp, lápices de colores	
	Establecerá relaciones de correspondencia en la ficha uniendo con una línea, los elementos que guardan relación y los colorearán		Establece relaciones de correspondencia en los ejercicios que se le indican.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Dimensión Cognitiva</b>				<b>Grado: Transición</b>	
<b>Contenido:</b> Correspondencia uno a uno – ejercicios de correspondencia entre elementos, guardando alguna relación					
<b>Aprendizaje:</b> Establece relaciones de correspondencia entre un elemento y otro, si tenemos 4 pelitas y 4 niños, cuantos pelotas le correspondan a cada uno?					
<b>Saberes Previos:</b> Preguntas, ¿Si tenemos una zanahoria y un hueso, un perrito y un conejo a quien le corresponda el hueso y a quien la zanahoria?					
Fases		Actividades			
		Individual		Grupal	
CIERRE	DINAMICAS	Realización de las fichas donde debes unir con una línea cada elemento con el otro que le corresponde de acuerdo a la relación que tengan, y los colorearas.		Los niños realizarán las actividades con ayuda de sus padres o un adulto.	
		Realizarás en tu cuaderno de Matemáticas, dibujo de 2 conjuntos de instrumentos musicales donde establezcas, relación de correspondencia.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020

**GUÍA DE CLASES**

<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	Revisión de actividades realizadas por los niños, enviadas por WhatsApp.  El niño deberá contestar preguntas como: Porqué una silla se relaciona con una mesa? Una cuchara con un plato? Un carro con unas llantas?		
<b>Bibliografía</b>	DBA Pre-escolar, Videos educativos de Youtube, Pre matemáticas –Pre-escolar(Carmen Diaz Centeno)		