



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los instrumentos musicales.			
Aprendizaje: Reconoce e identifica cada uno de los instrumentos musicales y como suenan.			
Saberes previos: Cantos, palmas, el cuerpo humano como instrumento.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Señores padres de familia, niños y niñas de transición reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por estar acompañando tan satisfactoriamente a sus hijos para que la educación no se detenga.		
	En esta guía se trabajarán los instrumentos musicales. Van a observar los videos que hemos elegido para que puedan admirar estos y la manera cómo se interpretan	<ul style="list-style-type: none"> *Video: Los instrumentos musicales, de YouTube. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. 	*Identifica y reconoce los instrumentos musicales y la forma de interpretarlos.
	Seguidamente, van a observar los videos del Monosílabo de la S-M-P y mirar cómo puedes hacer para combinarlos y formar nuevas palabras.	<ul style="list-style-type: none"> *Video: El Monosílabo de las consonantes, S-M-P. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. 	*Forma, escribe y reconoce nuevas palabras con las consonantes S-M-P.
	Comprensión lectora: Para realizarla vas a mirar y leer el cuento “Gina la niña lectora”	<ul style="list-style-type: none"> *Ficha del cuento “Gina la niña lectora”, del material Rayita. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. 	*Desarrolla su comprensión lectora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los instrumentos musicales.			
Aprendizaje: Reconoce e identifica cada uno de los instrumentos musicales y como suenan.			
Saberes previos: Cantos, palmas, el cuerpo humano como instrumento.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar y disfrutar los videos de los instrumentos musicales con tus padres van a conversar acerca de los instrumentos que conociste, por ejemplo, ¿Cuáles son de cuerda? ¿Cuáles son de percusión? ¿Cuáles son de aire? Identificarás, violines, arpas, piano, guitarras, trompetas, maracas, tambores, etc. Por último, con elementos de la casa puedes armar una “orquesta” y disfrutar un rato interpretándolos.	*Video: Los instrumentos musicales, de YouTube. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Identifica y reconoce los instrumentos musicales y la forma de interpretarlos.
	Después de volver a ver los videos de Monosílabo de los fonemas S-M-P, van a conversar sobre buscar nuevas palabras, formarlas y escribirlas en el cuaderno y tablero.	*Video: El Monosílabo de las consonantes, S-M-P. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Forma, escribe y reconoce nuevas palabras con las consonantes S-M-P.
	Comprensión lectora: realizarás la lectura del cuento “Gina la niña lectora”, lo analizaran con sus padres.	*Ficha del cuento “Gina la niña lectora”, del material Rayita. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Desarrolla su comprensión lectora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los instrumentos musicales.			
Aprendizaje: Reconoce e identifica cada uno de los instrumentos musicales y como suenan.			
Saberes previos: Cantos, palmas, el cuerpo humano como instrumento.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>En el cuaderno integrado, van a recortar y pegar los instrumentos musicales o también los pueden dibujar con la ayuda de los padres.</p> <p>En el cuaderno de comunicativa, vas a escribir y hacer ejercicios con las nuevas palabras conocidas: peso-maso-mesa-misa-puso-sopa-sapo-suma.</p> <p>En el módulo busca la ficha del cuento, “Gina la niña lectora”, colorea el dibujo y realiza la comprensión lectora contestando y subrayando las preguntas.</p>	<p>Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		El niño o la niña deberán contestar preguntas como: ¿Qué cosas nuevas aprendiste? ¿Qué fue lo que más se te dificultó? ¿Identificas las consonantes S-M-P? ¿Puedes armar nuevas palabras? ¿Qué fue lo más importante? ¿Cuál instrumento te gustaría aprender a tocar y hacerte famoso?	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.	