



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020


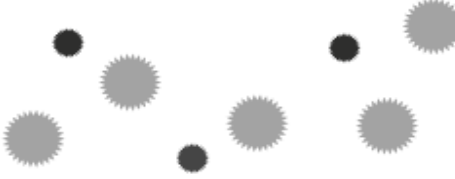
GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS **Grado: Tercero**

Contenido POSIBILIDAD.

Aprendizaje: Fórmula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento.

Saberes Previos: Concepto de evento, estadística y azar

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños										
INICIO	<p>Un caluroso saludo a los estudiantes y padres de familia del grado Tercero En ésta guía de aprendizaje se hará un breve repaso de conceptos como: Evento y estadística, para dar paso al tema a tratar que en esta oportunidad es “Posibilidad”.</p> <p>2. Observa la tabla que muestra la cantidad de bolitas por color que hay en una bolsa y responde.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th>color</th> <th>cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: red; width: 30px; height: 30px;"></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td style="background-color: blue; width: 30px; height: 30px;"></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: purple; width: 30px; height: 30px;"></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; width: 30px; height: 30px;"></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-left: 100px; margin-top: 20px;"> <p>¿Qué color de bolitas es la más probable de sacar de la bolsa? _____</p> <p>¿Qué color de bolitas es la menos probable de sacar de la bolsa? _____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué color de bolitas es tan probable de sacar de la bolsa como la verde? _____</p> <p>_____</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> </div>	color	cantidad		5		3		7		5	<p>.cuaderno de matemáticas</p> <p>.celulares y computadores con acceso a internet.9</p>	<p>Asigna la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo con la escala definida.</p>
color	cantidad												
	5												
	3												
	7												
	5												



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATATICAS		Grado: Tercero.	
Contenido: POSIBILIDAD.			
Aprendizaje: Fórmula y resuelve preguntas que involucran expresiones que i jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento.			
Saberes Previos: concepto de evento, estadística y azar			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Para profundizar en el conocimiento de este tema te sugiero dar clic en este link https://www.youtube.com/watch?v=RcJt9N9bpTE y observa el vídeo con el objetivo que puedas comprender mejor el tema.</p> <p>Ahora a partir de lo que observaste en el vídeo responde en tu cuaderno de matemáticas las siguientes preguntas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un evento? 2. Cuáles son las posibilidades de ocurrencia en un evento? 3. ¿Cuándo un evento es seguro? 4. ¿Cuándo un evento es posible? 5. ¿Cuándo un evento es imposible? 6. ¿Cuándo un evento en poco posible? <p>Consigna en tu cuaderno de matemáticas la siguiente explicación sobre posibilidad de un evento.</p> <p>Posibilidad de un evento Un evento es una situación que puede suceder o no puede suceder. Hay eventos que son imposibles por ejemplo que al llover, llueva dinero. Hay eventos que son seguros por ejemplo, que al llover llueva agua.</p>	<p>.Cuaderno de matemáticas</p> <p>.Celulares y computadores con acceso a internet.</p> <p>.Libro de Matemáticas todos a aprender situación 1-2y3</p>	<p>Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una 2escala cualitativa.</p> <p>Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento al utilizar los resultados de una situación aleatoria.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: Tercero.	
Contenido: POSIBILIDAD.			
Aprendizaje: Fórmula y resuelve preguntas que involucran expresiones que i jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento.			
Saberes Previos: concepto de evento, estadística y azar			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Hay muchos eventos posibles. Sin embargo, hay unos más posibles que otros. Por ejemplo: Es posible que llegues a la escuela y no haya nadie más, pero la posibilidad de que esto ocurra es poca, es decir, es poco posible. Es muy posible que si corres durante diez minutos te dé sed</p>		

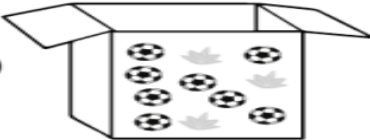


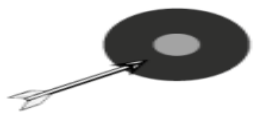


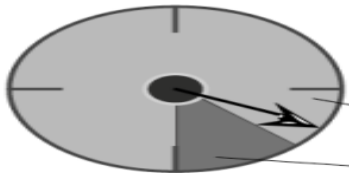


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS	Grado:
Contenido: POSIBILIDAD.	
Aprendizaje: Fórmula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de un evento.	
Saberes Previos: Concepto de evento estadística y azar	

Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
t	DINAMICA	<p>Para dar fin a está guía de clases realiza la siguiente actividad:</p> <p>1. realiza la actividad del libro de matemáticas todos a aprender situación 1-2 y 3 páginas 96, 97,98 y 99.</p> <p>2. Elabora dos ejemplos de posibilidad de un evento con la ayuda de tus padres o acudiente.</p> <p>Observa, piensa y responde, haciendo un <input type="checkbox"/> donde corresponda.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 20px;"> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">1)</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>Si tú sacas al azar un objeto de esta caja, ¿qué objeto es el más probable que saques?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div> </div> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">2)</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>Si se lanza una flecha a este blanco, ¿en qué área es más probable que caiga?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div> </div> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">3)</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>Si la flecha está girando alrededor de la rueda, ¿a qué área es más probable que apunte?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div> </div> </div> </div> </div>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS		Grado:
Contenido: POSIBILIDAD.		
Aprendizaje: Fórmula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de un evento.		
Saberes Previos: Concepto de evento estadística y azar		
Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	Revisión de las actividades propuesta en clase Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Te gustó el tema? 2. ¿Qué dificultades tuviste en esta guía? ¿Cómo las resolviste?	
Bibliografía	Texto fórmula matemáticas editorial voluntad, Estándares básicos de competencia del ministerio de educación, DBA de matemáticas del ministerio de educación Nacional, sexto todos a aprender situación 1-2y3 del Ministerio de Educación Nacional. https://www.youtube.com/watch?v=RcJt9N9bpTE	