



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>		<b>Grado: Tercero</b>	
<b>Contenido: ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS</b>			
<b>Aprendizaje: Construye tablas que representan datos a partir de la información dada.</b>			
<b>Saberes Previos: Concepto de: Estadística, encuestas y datos</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>INICIO</b>	<p>Un caluroso y cordial saludo a la familia Sanluquista.</p> <p>En esta guía de aprendizaje se hará una breve explicación de la importancia que tiene la estadística en la vida diaria.</p> <p>A continuación, recordaremos algunos conceptos como: estadística, población, muestra y datos para dar paso al concepto del tema a tratar que en esta oportunidad es <b>“Organización y representación de datos”</b>.</p> <p>Para iniciar lee el siguiente texto y después de esto observa las tablas</p> <p style="text-align: center;"><b>LA FORMULA 1</b></p> <p>La fórmula uno, a menudo abreviada F1, es una competencia automovilística internacional y popular a nivel mundial. Las carreras de la fórmula uno se celebra en circuitos.</p> <p>Los automóviles que participan en estas carreras tienen las últimas tecnologías disponibles.</p> <p>Estás tablas organizan a los pilotos de acuerdo con el número de títulos obtenidos en la F1 a través de un periodo de la historia en las cuatro primeras posiciones.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de matemáticas</li> <li>• celulares y computadores con acceso a internet.</li> </ul>	<p>Compara la información representada en diferentes tablas para formular y responder preguntas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>		<b>Grado: Tercero</b>																						
<b>Contenido: ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS</b>																								
<b>Aprendizaje: Construye tablas que representan datos a partir de la información dada.</b>																								
<b>Saberes Previos: Concepto de: Estadística, encuestas y datos</b>																								
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>		<b>Recursos</b>																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">POSICION</th> <th style="width: 45%;">PILOTO</th> <th style="width: 40%;">TITULOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°</td> <td>Michael Schumacher</td> <td>IIIIIIII</td> </tr> <tr> <td>2°</td> <td>Juan Manuel Fangio</td> <td>IIIII</td> </tr> <tr> <td>3°</td> <td>Alain Pros</td> <td>IIII</td> </tr> <tr> <td>4°</td> <td>Jack Brabham</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>4°</td> <td>Nelson Piquet</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>4°</td> <td>Ayrton Senna</td> <td>III</td> </tr> </tbody> </table> <p>Después de observar la tabla responde las siguientes preguntas con la ayuda de tus padres o acudiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ¿Quién ocupó el primer puesto en la fórmula 1?</li> <li>2 ¿Cuántos títulos obtuvo Michael Schumacher?</li> <li>3 ¿Cuántos puntos obtuvo el piloto que ocupó el segundo lugar?</li> </ol>		POSICION	PILOTO	TITULOS	1°	Michael Schumacher	IIIIIIII	2°	Juan Manuel Fangio	IIIII	3°	Alain Pros	IIII	4°	Jack Brabham	III	4°	Nelson Piquet	III	4°	Ayrton Senna	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de matemáticas Celulares y computadores con acceso a internet.</li> </ul>
POSICION	PILOTO	TITULOS																						
1°	Michael Schumacher	IIIIIIII																						
2°	Juan Manuel Fangio	IIIII																						
3°	Alain Pros	IIII																						
4°	Jack Brabham	III																						
4°	Nelson Piquet	III																						
4°	Ayrton Senna	III																						
			<b>Desempeños</b>																					
			Interpreta información representada en tablas.																					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Matemáticas</b>		<b>Grado: Tercero</b>	
<b>Contenido: Organización y representación de datos</b>			
<b>Aprendizaje: Construye tablas que representan datos a partir de la información dada</b>			
<b>Saberes Previos:</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	<p>Para profundizar en el conocimiento de este tema te sugiero dar clic en este link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cbpAGJAp0Fk">https://www.youtube.com/watch?v=cbpAGJAp0Fk</a> y observa el video con el objetivo que puedas comprender mejor el tema.</p> <p>Ahora a partir de lo que observaste en el vídeo responde en tu cuaderno de matemáticas las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son datos estadísticos?</li> <li>2. ¿Por qué es importante utilizar las tablas de datos?</li> <li>3. ¿Qué significa población en estadísticas?</li> <li>4. ¿Cuáles son los pasos para elaborar una tabla de datos?</li> </ol> <p>Consigna en tu cuaderno de matemáticas la siguiente explicación sobre la organización y representación de datos.</p> <p>Las tablas de datos ayudan en la organización de la información; una manera de recolectar la información es mediante una tabla de frecuencia. La frecuencia es el número de veces que se repite un dato.</p> <p>En la tabla de frecuencia podemos organizar y representar la información para leerla en forma organizada. La información acerca de personas hechos y cosas recibe el nombre de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de matemáticas</li> <li>• celulares y computadores con acceso a internet.</li> <li>• Libro de matemáticas todos a aprender situación 1-2 y 3</li> </ul>	<p>Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.</p>



<b>Asignatura. Matemáticas</b>		<b>Grado: Tercero</b>																				
<b>Contenido: Organización y representación de datos.</b>																						
<b>Aprendizaje: Construye tablas que representan datos a partir de la información dada.</b>																						
<b>Saberes Previos: Concepto de: Estadística, datos, y encuesta.</b>																						
<b>Fases</b>		<b>Actividades</b>																				
		<b>INDIVIDUAL</b>	<b>GRUPAL</b>																			
<b>CIERRE</b>	<b>DINAMICA</b>	<p><b>Para finalizar esta guía de clase, desarrollarás las siguientes actividades.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resolver las actividades de las páginas #136, 138 y 139 del texto todo a aprender situación 1-2,3</li> <li>Realiza una encuesta sobre los colores preferidos de cada uno de los miembros de tu familia y elabora una tabla de datos.</li> <li>Observa la tabla y completa la tabla que llenó un estudiante de tercero a partir de los disfraces de sus compañeros.</li> </ol>																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>DISFR AZ</th> <th>CANTIDAD</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Superman</td> <td>     </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Batman</td> <td>    </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Winnie Pooh</td> <td>     </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bailarina</td> <td>     </td> <td></td> </tr> <tr> <td>León</td> <td>    </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Princesa</td> <td>     </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	DISFR AZ	CANTIDAD	TOTAL	Superman			Batman			Winnie Pooh			Bailarina			León			Princesa	
DISFR AZ	CANTIDAD	TOTAL																				
Superman																						
Batman																						
Winnie Pooh																						
Bailarina																						
León																						
Princesa																						
		<p>Después de observar la tabla responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál fue el disfraz más usado?</li> <li>¿Cuántos niños se disfrazaron?</li> <li>¿Hacer un dibujo de los disfraces que más sobresalieron?</li> <li>¿Cuál disfraz te gustaría usar?</li> </ol>																				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura. Matemáticas</b>		<b>Grado: Tercero</b>	
<b>Contenido: Organización y representación de datos.</b>			
<b>Aprendizaje: Construye tablas que representan datos a partir de la información dada.</b>			
<b>Saberes Previos: Concepto de: Estadística, datos, y encuesta.</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>		
	<b>INDIVIDUAL</b>		<b>GRUPAL</b>
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	Revisión de las actividades propuestas en clase Responde las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué fue lo más te gustó de esta guía de aprendizaje?</li> <li>2. ¿Por qué te pareció importante el tema?</li> <li>3. ¿Qué dificultades tuviste en esta guía? ¿Cómo las resolviste?</li> </ol>		
<b>Bibliografía</b>	Texto fórmula matemática editorial voluntad, Estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación, DBA de matemáticas del Ministerio de Educación Nacional, Texto todos a aprender situación 1_2 y 3 del Ministerio de Educación		