



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Medios de comunicación			
Aprendizaje: Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la necesidad de saberlos utilizar.			
Saberes previos: El teléfono – Celular – Computador – etc.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Señores padres de familia, niños y niñas de transición reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por estar acompañando tan satisfactoriamente a sus hijos para que la educación no se detenga.		
	En esta guía trabajaremos “Los medios de comunicación”, para desarrollarla te invitamos a ver unos videos que de seguro serán de tu agrado porque son muy alegres y didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> *Video: Qué son los medios de comunicación, de YouTube. *Video: Los medios de comunicación, de YouTube *Video: Canción de los medios de comunicación, de YouTube. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar. 	*Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la forma correcta de utilizarlos.
	También van a conocer la consonante S, a través de un video del Monosílabo.	<ul style="list-style-type: none"> *Video: El Monosílabo con la consonante S, de YouTube *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar. 	<ul style="list-style-type: none"> *Identifica y escribe la consonante S. *Reconoce las combinaciones sa-se-si-so-su.
	Comprensión lectora: esta vez van a realizar la lectura del cuento: El cumpleaños de Elena.	<ul style="list-style-type: none"> *Ficha del cuento: El cumpleaños de Elena, del material didáctico Rayita. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar. 	*Avanza en la comprensión de textos cortos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Medios de comunicación			
Aprendizaje: Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la necesidad de saberlos utilizar.			
Saberes previos: El teléfono – Celular – Computador – etc.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar detenidamente los videos en compañía de tus padres van a conversar con ellos qué nuevo aprendiste: ¿Qué son los medios de comunicación? ¿Cuáles conoces? ¿Cuáles has utilizado? ¿Por qué son tan importantes? ¿Qué fue lo que más te gustó de los videos?	<ul style="list-style-type: none"> *Video: Qué son los medios de comunicación, de YouTube. *Video: Los medios de comunicación, de YouTube *Video: Canción de los medios de comunicación, de YouTube. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar. 	*Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la forma correcta de utilizarlos.
	El video del Monosílabo les presenta la consonante S y su combinación con las vocales: sa-se-si-so-su, aprenderán nuevas palabras al combinarla con las vocales y las otras consonantes vistas M y P.	<ul style="list-style-type: none"> *Video: El Monosílabo con la consonante S, de YouTube *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar. 	<ul style="list-style-type: none"> *Identifica y escribe la consonante S. *Reconoce las combinaciones sa-se-si-so-su.
	Comprensión lectora: Van a realizar la lectura del cuento: El cumpleaños de Elena, con tus padres y analizaran juntos su contenido.	<ul style="list-style-type: none"> *Ficha del cuento: El cumpleaños de Elena, del material didáctico Rayita. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar. 	*Avanza en la comprensión de textos cortos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Medios de comunicación			
Aprendizaje: Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la necesidad de saberlos utilizar.			
Saberes previos: El teléfono – Celular – Computador – etc.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>En el cuaderno integrado van a realizar el siguiente trabajo: recortar y pegar los medios de comunicación o dibujarlos.</p> <p>En el cuaderno de comunicativa van a escribir la consonante S combinada con las vocales: sa-se-si-so-su y nuevas palabras como: sopa, sapo, piso, suma, masa, misa.</p> <p>Realiza la ficha: El cumpleaños de Elena, colorear y contestar las preguntas de la comprensión lectora con la ayuda de los padres.</p>	<p>Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		<p>El niño o la niña deberán contestar preguntas como: ¿Qué cosas nuevas aprendiste? ¿Qué fue lo que más se te dificultó? ¿Identificas la consonante S? ¿Puedes armar nuevas palabras? ¿Qué son los medios de comunicación? ¿Para qué sirven? ¿Por qué son importantes? ¿Cómo debemos utilizarlos?</p>	
Bibliografía		<p>Planes de clases- Videos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.</p>	