



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

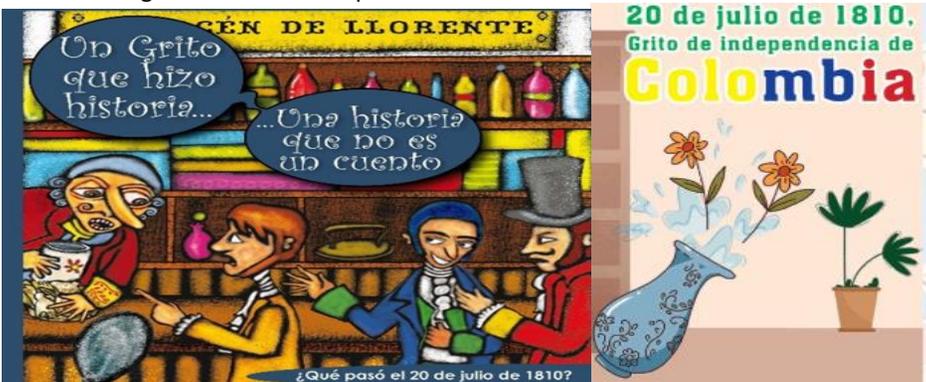
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 3°	
Contenido: El 20 de julio de 1.810: El grito de independencia			
Aprendizaje: Fortalecer nuestra identidad Colombiana, recordando el significado e importancia del grito de independencia.			
Saberes Previos: Los comuneros, el florero de Llorente.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Un saludo especial a todos los estudiantes y acudientes de grado 3°, en concordancia con la celebración de la fiesta patria del 20 de julio alusiva al grito de Independencia en Colombia, los invito a conocer más la historia de nuestro país y la lucha que nos llevó a conseguir nuestra la Independencia. ¡RESCATEMOS NUESTRA IDENTIDAD!</p>  <p>¿Qué pasó el 20 de julio de 1810?</p> <p>Con el video te enterarás realmente sobre ese incidente. Te invito a verlo. Da Ctrl + clic para abrir el enlace. https://www.youtube.com/watch?v=8DaNSJifl60</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se llamaba anteriormente nuestro país? 2. ¿Cuál era el plan que hicieron los criollos? 3. ¿A qué persona le iban a pedir prestado el florero, para decorar la mesa? 4. ¿Qué pasó al negarle el préstamo del florero? 	<p>Internet (buscador Google). Celulares, Tablet. Cuaderno del área de ciencias sociales.</p> <p>Video de YouTube Sobre el 20 de julio de 1.810</p>	<p>Incentivar en los estudiantes el amor, respeto y sentido de pertenencia por las fiestas patrias, que lo lleven a mejorar su cultura y competencia ciudadana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 3°	
Contenido: El 20 de julio de 1.810: El grito de independencia			
Aprendizaje: Fortalecer nuestra identidad Colombiana , recordando el significado e importancia del grito de independencia			
Saberes Previos: Los comuneros, el florero de Llorente.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>ESCRIBE EN TU CUADERNO DE SOCIALES</p> <p style="text-align: center;">GRITO DE INDEPENDENCIA</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>El 19 de julio de 1810 se reunieron unos personajes que tenían un gran poder político y amistad con los criollos, para planear un ataque en contra de los españoles. El plan era pedirle prestado un florero al español José Llorente y como él se iba a negar, armarían la revuelta y atacarían. Como se esperaba, el día 20 de julio de 1810 sucedió lo que pretendía. Llorente los rechazó, entonces tomaron el florero, lo partieron y empezaron a llamar la atención de las personas. Todos los criollos presentes sometieron al virrey para la creación de un cabildo abierto.</p> </div>  <p>Junto a tu familia, busca para izar el lunes festivo, la bandera de Colombia, colócala en la ventana de tu casa y entona el himno nacional.</p>	<p>Internet (buscador Google). Celulares, Tablet. Cuaderno del área de ciencias sociales.</p>	<p>Elabora un escrito, sobre el 20 de julio de 1.810, teniendo en cuenta informaciones y video sobre el tema.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 3	
Contenido: El 20 de julio de 1.810: El grito de independencia			
Aprendizaje: Fortalecer nuestra identidad Colombiana , recordando el significado e importancia del grito de independencia			
Saberes Previos: Los comuneros, el florero de Llorente.			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>Elabora un escrito corto sobre lo que entendiste del 20 de julio de 1.810 y luego en un pequeño video lo vas a leer, con buen tono de voz, como si fuera un cuento y lo vas a contar a tus compañeros.</p> <p>Debes hacerlo con el uniforme del colegio. Puedes colocar una mesa con un florero, para adornar tu presentación, o la bandera de Colombia. Tú eres creativo(a)</p> <p>Pasos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludar 2. mi nombre es... 3. Soy del grado ... 4. voy a participar con mi escrito sobre el 20 de julio de 1.810 y empiezas tu relato... 	
		 <p>MANDAS TU VIDEO O FOTOS.</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación)		¿Sabes ahora lo que pasó el 20 de julio de 1.810? ¿Cómo te sentiste en la presentación de tu video?	
Bibliografía		https://www.youtube.com/watch?v=8DaNSJifl60 Resumen del 20 de julio de 1.810 para niños. https://www.canalinstitucional.tv/noticias/que-paso-20-julio-1810	