



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas	Grado:
Contenido: Diagramas de barras	
Aprendizaje: Analiza, interpreta y construye diagramas de barra de acuerdo a un contexto.	
Saberes Previos: Concepto de: estadística, encuesta, frecuencia y dato.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo a los estudiantes de tercer grado y a su familia; mi gratitud para ustedes por su acompañamiento en esta ardua labor.</p> <p>En ésta guía se hará una breve explicación de la importancia de la estadística en la vida cotidiana A continuación vamos a recordar los siguientes conceptos: Datos, frecuencia, encuestas y población, para dar paso al nuevo tema q en esta oportunidad es Diagramas de barras.</p> <p>Para iniciar observa el siguiente gráfico y responde las preguntas:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">A jugar con los gráficos de barras</p> <p>Observa el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, completa:</p> <p style="text-align: right;">www.Matemática1.com</p> <p>¿Cuántas tiene? <input type="text"/></p> <p>¿Cuántos tiene? <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas tiene? <input type="text"/></p> <p>¿Cuántos tiene? <input type="text"/></p> <p>A pensar ...</p> <p>Observa el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y responde:</p> <p>¿Cuántos tiene? <input type="text"/></p> <p>¿Cuántos tiene? <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas tiene? <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas tiene? <input type="text"/></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de matemática • celulares y computadores con acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, e interpreta información que ofrecen las gráficas de barras de acuerdo con el contexto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas		Grado: Tercero	
Contenido: Diagramas de barra			
Aprendizaje: Analiza, interpreta y construye diagramas de barras de acuerdo a un contexto			
Saberes Previos: concepto de: Estadística, datos, encuesta y población.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Da click en el siguiente link y observa el vídeo q he dejado para ti con el objetivo que comprendas mejor el tema. https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE</p> <p>Después de observar el vídeo responde las siguientes preguntas de forma oral:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ¿Qué es un diagrama de barra? 2 ¿Cómo se hace un diagrama de barra? 3 ¿Para qué sirve un diagrama de barra? 4 ¿Cómo se Lee un diagrama de barra? <p>A continuación encontrarás unas ideas muy importantes sobre el concepto de diagrama de barras.</p> <p>Los diagramas de barra son una representación gráfica de una información en específico, cómo su nombre lo indica se representa con columnas o barras en las cuales se presentan unos valores dados. La altura de cada barra es proporcional al dato registrado.</p> <p>El diagrama de barra es uno de los gráficos que nos ayuda a comprender mejor y más rápido datos visuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de matemáticas • Celulares y computadores con acceso a internet • Vídeo • Colores 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee e interpreta información contenida en diagrama de barras para formular y resolver situaciones de su entorno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas		Grado: Tercero
Contenido: Diagramas de barras		
Aprendizaje: Analiza, interpreta y construye diagramas de barras en un contexto		
Saberes Previos: Concepto de: estadística, datos, encuesta y población		
Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL



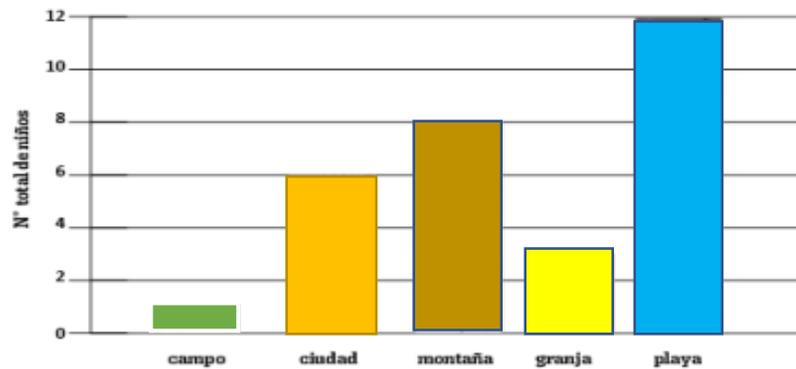
GUÍA DE CLASES

Para dar fin a esta guía realiza la siguiente actividad:

1. construye un diagrama de barra sobre los colores preferidos en tu familia.
2. realiza la actividad de la página 137,140 y 141.
3. Realiza el siguiente taller con la ayuda de tus padres o acudiente.

Leyendo gráficos de barra

Observa el gráfico y responde las preguntas.



1. ¿Cuántos niños fueron al campo en las vacaciones? _____
2. ¿A qué lugar fueron tres niños solamente? _____
3. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad? _____
4. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? _____
5. ¿Cuántos niños en total fueron a la montaña y a la ciudad? _____
6. ¿Cuántos niños fueron a la playa? _____
7. ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total? _____
8. Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.

CIERRE

DINAMICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas		Grado: Tercero
Contenido: Diagramas de barras		
Aprendizaje: Analiza, interpreta y construye diagramas de barras en un contexto		
Saberes Previos: Concepto de: estadística, datos, encuesta y población		
Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de matemáticas: 1. ¿Qué fue lo que más te gustó de ésta guía? 2. ¿Qué dificultad tuviste con el tema? Revisión de las actividades por parte del docente.	
Bibliografía	DBA de matemáticas, texto todos a aprender del ministerio de educación nacional. Estándares de competencia, fórmula matemáticas editorial voluntad. https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE	