INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F00
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

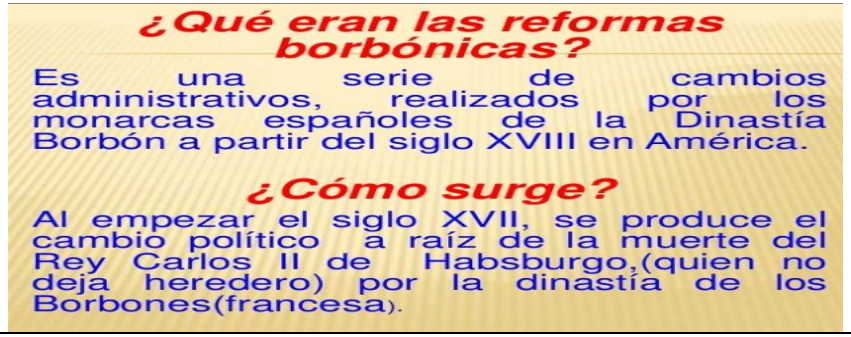
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia.			
Aprendizaje: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.			
Saberes previos: Ilustración, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	SALUDO INICIAL Saludos y bendiciones a todos los estudiantes del grado 8 al igual que su familia. En este taller vamos a trabajar con el tema del Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia. INDAGACIÓN Para comenzar contesta las siguientes preguntas como exploración de saberes previos • ¿Qué conoces de las reformas borbónicas? • ¿Conoces el nombre de algunos de los virreyes que tuvo la Nueva Granada? • ¿Quiénes eran los criollos y qué papel desempeñaron en la formación del Nuevo Reino de Granada? Luego define los siguientes términos: • Ilustración • Reforma • Monarquía • Dinastía • Impuesto • Colonia • Incentivar • Recaudar • Colonialismo	Humanos Vídeos en YouTube que te ayudarán a profundizar el tema: https://www.youtube.com/watch?v=MvWk6PbamrE Libros de historia, computador, tablet,diccionario , cuaderno, lápiz, teléfono	Identifica los conceptos relacionados con las reformas borbónicas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia.			
Aprendizaje: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.			
Saberes previos: Ilustración, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	• Imperialismo • Virreinato • Eclesiástico. • Hegemonía.	celular.	Analiza las principales características de las reformas borbónicas y las consecuencias.
Desarrollo			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F00
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia.			
Aprendizaje: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.			
Saberes previos: Ilustración, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	¿Cuáles eran los objetivos de las reformas? **Económico :** *Recaudar impuestos de las colonias de España. *Incentivar la industria y el comercio español. 		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia.			
Aprendizaje: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.			
Saberes previos: Ilustración, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	POLÍTICO : *Recuperar el control político sobre sus colonias en América. *Acabar con el poder de los corregidores. **ECLESIÁSTICO :** *Control de la Iglesia por el Estado , en especial sobre la autonomía de las órdenes religiosas y sus bienes. **Territorial :** A.-Creación de los Virreinatos de : 1.-Nueva Granada (1717).Abarcaba las audiencias de: Panamá, Santa Fe, Quito y Maynas. Y 2.-Río de la Plata (1776).Capital: Buenos Aires. Comprendía los territorios de: Argentina y el Alto Perú. B.-Creación de las Capitanías de : Chile y Venezuela. C.-España cedió un vasto territorio de la amazonía del virreinato del Perú a Portugal, mediante el Tratado de Madrid de 1750	https://www.youtube.com/watch?v=PIjV90q36TU, https://www.youtube.com/watch?v=cQNOnZpIL4Y	Explica los cambios y continuidades de las organizaciones sociales, políticas, económicas y culturales instauradas en la época colonial en América.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia.			
Aprendizaje: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.			
Saberes previos: Ilustración, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	Individual	Grupal	
Dinámicas	Después de leer el contenido de la guía y si es posible ver videos y leer textos que te permitan ampliar o profundizar el tema. Responder en el cuaderno: Las preguntas del Trabajo Individual y socializa las respuestas con los miembros de tu familia. 1. Qué eran las reformas borbónicas y cuál fue su objetivo y consecuencias? 2. La expedición botánica se dio con la reforma educativa ¿cuál fue su importancia? 3. Explica la relación entre la Expedición Botánica y la causa independentista.	Socializa con tus familiares, en casa sobre el desarrollo de los temas de la presente Guía.	

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia.			
Aprendizaje: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.			
Saberes previos: Ilustración, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	4. ¿Qué factores desencadenaron la rebelión comunera? 5. ¿Por qué el movimiento fue acallado prontamente? 6. ¿Qué efectos tiene el alza de los impuestos sobre la vida diaria de una persona, una familia, una comunidad? ¿Cuáles serían los productos cuya alza en los impuestos afectarían más a su familia? 7. ¿Qué cambios y continuidades se han desde la colonia hasta nuestros días? 8. Consulta cual fue el destino de los comuneros que sobrevivieron a los juicios coloniales y cuál su relación con la causa independentista. 9. ¿De qué manera es relevante la traducción de francés a español de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para incitar el espíritu revolucionario en América? ¿Por qué podría ser considerada "peligrosa" por la corona española? 10. Realiza la sopa de letras del siguiente enlace de educaplay https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6377796-independencia_de_colombia.html		
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	**Marca con una X la respuesta correcta:** **1.** Las reformas borbónicas del siglo XVIII en Hispanoamérica buscaban fortalecer la autoridad de la corona y recolectar impuestos para sanear las finanzas de la administración estatal española. En términos políticos, se reflejaron en la desvinculación de los criollos de la administración de las colonias, factor que posibilitó la demanda de derechos por parte de este sector social. Del anterior enunciado se infiere que A. la emancipación de las colonias españolas tuvo origen en demandas de tipo político. B. la sociedad colonial del siglo XVIII no respondía a las exigencias del rey. C. las reformas afectaron los intereses económicos y sociales de los criollos. D. la independencia de la corona española se debió a la excesiva carga de impuestos **2.** A finales del siglo XVIII se implementaron las reformas Borbónicas en las colonias hispánicas que contenían un aumento de los impuestos, lo		

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8**
Contenidos: Iberoamérica: De las reformas borbónicas a la independencia.			
Aprendizaje: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.			
Saberes previos: Ilustración, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	cual ocasionó importantes levantamientos populares en varias regiones. Dentro de los movimientos de mayor repercusión, se destaca el de los Comuneros (1781) en la Nueva Granada, al cual también se unieron ricos hacendados y comerciantes, cuyo interés era presionar la participación de los criollos en el gobierno colonial. Finalmente y luego de una marcha hacia Santa Fe, los comuneros firman las Capitulaciones que más tarde serían declaradas nulas. Este levantamiento evidenció A. que no era propicio introducir las reformas Borbónicas en la Nueva Granada B. que la intención de los comuneros no era emanciparse del poder central del Rey C. la fuerza que podrían llegar a desarrollar los movimientos insurgentes D. que el poder del monarca no estaba bien representado en sus colonias Consulta con tu maestro las inquietudes o dudas que tengas con respecto a los temas tratados en la guía Enviar al correo electrónico o whatsapp del grupo de Ciencias Sociales las preguntas desarrolladas de la guía.		
Bibliografía	Fuente: http://www.colombiaaprende. edu.co/html/mediateca/1607/ articles-239111_pdf.pdf http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_8_b4_p2_est.pdf https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6377796-independencia_de_colombia.html		