



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los medios de transporte			
Aprendizaje: Reconoce y clasifica los medios de transporte de acuerdo a: terrestres, acuáticos y aéreos.			
Saberes previos: Los transportes de la ciudad.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Señores padres de familia y niños del grado transición, reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por esa invaluable colaboración que nos están prestando para que la educación no se detenga y los niños sigan aprendiendo desde casa.		
	En esta guía se trabajaran los medios de transporte: terrestres, acuáticos y aéreos. Inicialmente vas a observar unos videos que hemos elegido para analizarlos Seguidamente vas a observar el video del Monosílabo con los sonidos M y P.	*Videos de los medios de transporte: aéreos, acuáticos y terrestres, de YouTube *Video del Monosílabo, sonidos M y P, de YouTube. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. *Módulo de actividades Preescolar.	*Identifica y clasifica los medios de transporte: acuáticos, aéreos y terrestres. *Forma nuevas palabras combinando los dos fonemas con las vocales. (ma-me-mi-mo-mu y pa-pe-pi-po-pu)
	Comprensión lectora: Vas a realizar la ficha de cuento: "Grandes amigas".	*Ficha de comprensión lectora del material didáctico Rayita.	*Desarrolla su comprensión lectora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			Grado: Transición
Contenido: Los medios de transporte			
Aprendizaje: Reconoce y clasifica los medios de transporte de acuerdo a: terrestres, acuáticos y aéreos.			
Saberes previos: Los transportes de la ciudad.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar detenidamente los videos, con tus padres, de los medios de transportes, van a conversar acerca de cuáles son los medios que utilizamos en la tierra: bicicletas, motos, carros, buses, etc.; en el aire: helicópteros, aviones, etc.; y los acuáticos: lanchas, barcos, botes, veleros, etc. También conversaremos de cómo debe ser nuestro comportamiento al utilizarlos.	*Videos de los medios de transporte: aéreos, acuáticos y terrestres, de YouTube *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. *Módulo de actividades Preescolar.	*Identifica y clasifica los medios de transporte: acuáticos, aéreos y terrestres.
	Después de ver los videos del Monosílabo con los fonemas M y P, van a conversar y formar palabras nuevas combinando los fonemas M y P con las vocales.	*Video del Monosílabo, sonidos M y P, de YouTube. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. *Módulo de actividades Preescolar.	*Forma nuevas palabras combinando los dos fonemas con las vocales. (ma-me-mi-mo-mu y pa-pe-pi-po-pu).
	Comprensión lectora: Vas a realizar la lectura “Grandes amigas” con tus padres y analizaran juntos su contenido.	*Ficha de comprensión lectora del material didáctico Rayita.	*Desarrolla su comprensión lectora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los medios de transporte			
Aprendizaje: Reconoce y clasifica los medios de transporte de acuerdo a: terrestres, acuáticos y aéreos.			
Saberes previos: Los transportes de la ciudad.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>En el cuaderno integrado van a realizar el siguiente trabajo: recortar y pegar los medios de transportes o dibujarlos, atendiendo si son: terrestres, acuáticos y aéreos.</p> <p>En el cuaderno de comunicativa van a escribir palabras como: mapa-pomo-pime-puma-mepe-mopa.</p> <p>Realización de las ficha “Grandes Amigas”, la colorearan y contestar las preguntas de la comprensión lectora con la ayuda de los padres.</p>	<p>Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		<p>El niño o la niña deberán contestar preguntas como: ¿Qué cosas nuevas aprendiste? ¿Qué fue lo que más se te dificultó? ¿Identificas las consonantes M y P? ¿Puedes armar nuevas palabras? ¿Cuáles son los medios de transportes terrestres, aéreos y acuáticos? ¿Para qué sirve una bicicleta, el Transcaribe de tu ciudad, los barcos de la bahía cuando vas al centro de Cartagena? Etc.</p>	
Bibliografía		<p>Planes de clases- Videos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.</p>	