



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER N.º 8  
BIENESTAR ESTUDIANTIL  
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020  
Julio de 2020

PROYECTO DE VIDA



*Quédate en casa*

ORIENTACIONES PARA CONTINUAR FORTALECIENDO TU PROYECTO DE VIDA.

Habilidad General: COMUNICACIÓN POSITIVA

Habilidad Específica: MANEJO DEL CONFLICTOS

GRADOS: 11°.

## DESESTEREOTIPAR EL CONFLICTO

(Identificar y cuestionar estereotipos de género cuando influyen en mis relaciones.)

### *¿Por qué los hombres no pueden cuidar bebés?*

Era sábado por la mañana. Raúl, Julio y otros amigos, estaban esperando a Miguel en el colegio para hacer un trabajo grupal. Miguel iba a llegar tarde porque estaba cuidando a su hermano menor que aún es un bebé, ya que su mamá había salido a trabajar, como todos los días, y así la ayudaba. Solo Raúl y Julio sabían de esta situación.

Cuando Miguel llega, Raúl le dice: "Oye, niñita, ¿jugando a cambiar pañales?". Todos sus compañeros se rieron, incluyendo a Julio. Por dentro, a Julio le parecía tonto el comentario, pero le preocupaba que los demás se burlaran de él también si descubrían que él también cuida a sus hermanitos menores y que disfruta mucho haciéndolo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**TALLER N.º. 8**  
**BIENESTAR ESTUDIANTIL**  
**PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020**  
**Julio de 2020**



<b>¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO?</b>
Me parece que no es adecuado pensar que cambiar el pañal de un bebé sea solo para las mujeres, lo que yo creo es que el cuidado de los niños es para hombres y mujeres. Además, en el mundo hay mucho niños que ha sido criados por sus padres únicamente; a mí me gusta cuidar a mis hermanos y ayudarlo a mi mamá. Además no me ofende que me digas “niñita”, estoy muy seguro de quien soy...
<b>¿CÓMO ME ESTOY SINTIENDO?</b>
Estoy muy molesto, me da tristeza que personas tan jóvenes piensen de esa forma...
<b>¿NECESITAMOS DISCULPARNOS?</b>
Creo que me debes una disculpa...
<b>¿CÓMO PODEMOS SOLUCIONAR ESTO?</b>
Te pido que dejes de hacer comentarios como esos, y que dejes de intentar burlarte de mí.
<b>¿A CUÁL ACUERDO LLEGAMOS?</b>
????????????????
<b>¿CÓMO PODEMOS ACTUAR DE AHORA EN ADELANTE?</b>
Siempre defenderé mis ideas de forma tranquila; creo que hay ideas que nos hacen más mal que bien como sociedad y no voy a callarme frente a eso.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**TALLER N°. 8**  
**BIENESTAR ESTUDIANTIL**  
**PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020**  
**Julio de 2020**



*¿Estar enamorada quiere decir renunciar a quién eres?*

Carla y Gaby son mejores amigas. Se cuentan todo y hay mucha confianza entre ellas. Carla ha estado saliendo con Marco durante un mes. Gaby se siente muy feliz de que Carla tenga un novio. Un sábado, ambas amigas se cruzaron con Marco por la calle y él, al ver la falda que estaba usando Carla, empezó a gritarle que le parecía muy corta y a reprocharle el haber salido con su amiga sin decirle nada a él. Le “ordenó” que regresara inmediatamente a su casa y le dijo que iría más tarde a verla.

En ese momento Carla no le dijo nada, pero está ahora en su casa preparando la conversación que tendrá con Marco...

<b>¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO?</b>
<b>¿CÓMO ME ESTOY SINTIENDO?</b>
<b>¿NECESITAMOS DISCULPARNOS?</b>
<b>¿CÓMO PODEMOS SOLUCIONAR ESTO?</b>
<b>¿A CUÁL ACUERDO LLEGAMOS?</b>
<b>¿CÓMO PODEMOS ACTUAR DE AHORA EN ADELANTE?</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER N.º 8  
BIENESTAR ESTUDIANTIL  
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020  
Julio de 2020

PROYECTO DE VIDA



**¡Eso es cosa de chicas! Los estereotipos de género como amenaza para una escuela inclusiva**

La escuela es, además del contexto en el que los niños y niñas desde pequeños aprenden los contenidos que el currículo oficial determina como útiles, un lugar privilegiado para aprender a relacionarse con otros niños y niñas. Las relaciones entre iguales se convierten así en un laboratorio en el que experimentar habilidades tan importantes como la resolución de conflictos, el respeto, la asertividad, la prosocialidad, saber ponerse en el lugar del otro, etc. Además, son una fuerte básica para el desarrollo moral y de valores. Pero en este laboratorio también se pueden desarrollar pautas de relación inadecuadas y dañinas, al basarse en esquemas de dominio y sumisión, o incluso de aprendizaje e interiorización de prejuicios hacia el que es diferente, ya que en muchos casos se reproducen pautas de relación que observan en los adultos, bien en casa, bien en la calle, o bien en los medios de comunicación e internet. Uno de los ejemplos más dramáticos del desarrollo de pautas inadecuadas de relación es la alta incidencia de los casos de acoso escolar y ciberacoso, que lejos de disminuir, parecen aumentar.

Otro de los riesgos que tiene el desarrollo de pautas de relación inadecuadas entre iguales, es el que se reproduzcan y perpetúen las diferencias de género. Y no hablamos de un tema menor. Ya las Naciones Unidas recogen este tema en dos de sus objetivos de desarrollo sostenible. En el objetivo 4, *Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*, una de las metas, concretamente la 4.a, alude a construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y personas con discapacidad y las **diferencias de género**, y que ofrezcan entornos seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Y en el objetivo 5, *Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas*, la meta 5.c es aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la **igualdad de género** y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas a todos los niveles. <https://www.observatoriodelajuventud.org/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**TALLER N.º 8**  
**BIENESTAR ESTUDIANTIL**  
**PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020**  
**Julio de 2020**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER N°.8  
BIENESTAR ESTUDIANTIL  
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020  
Julio de 2020

PROYECTO DE VIDA



*Quédate en casa*

<b>HÁBITO: 2</b>	<b>COMENZAR CON UN FIN EN LA MENTE</b>
<b>PREGUNTA</b>	¿Cuáles son los sueños o metas que me impulsan?
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	Definir tu propósito y misión en la vida. Decidir qué camino quieres seguir de acuerdo a las metas que quieres lograr.
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Individual
<b>FUENTE</b>	Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos. Sean Covey.1998
<b>TIEMPO DE LA ACTIVIDAD</b>	1 hora
<b>CONCEPTOS, DEFINICIONES</b>	<p><b>Creación Mental:</b> la primera ideación de lo que se quiere lograr.</p> <p><b>Creación Física:</b> materialización de la creación mental.</p> <p><b>Misión Personal:</b> un enunciado de misión personal expresa su sentido personal de propósito y significado en la vida. Puede ser un documento, un poema, una canción. Actúa como una constitución gobernante a través de la cual usted evalúa sus decisiones y elige su comportamiento</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER N°.8  
BIENESTAR ESTUDIANTIL  
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020  
Julio de 2020

PROYECTO DE VIDA



INTRODUCCIÓN

COMENZAR CON UN FIN EN LA MENTE.

**Enunciados de misión: Los hábitos se encuentran en la intersección de tres componentes que se relacionan: el conocimiento, las habilidades y el deseo o actitud.** El conocimiento indica qué hacer y por qué hacerlo, las habilidades indican cómo hacer las cosas y el deseo es la motivación para lograrlas y las ganas de hacerlas. Cualquier persona que sea capaz de llevar estos hábitos en su vida cotidiana puede lograr importantes mejoras, tanto en su vida personal, familiar o social así como en cualquier organización.

**Habito 2: Tener un fin en la mente**

Toda acción es **precedida** por una meta en mente inmediata, a corto o a mediano plazo y en este caso este hábito establece la correspondencia que existe entre la creación física y la mental, es decir, primero hay una creación mental y luego por medio de la acción y la fé se materializa el pensamiento, lo cual ocurre en cualquier aspecto de la vida donde se establezca una meta para lograr una manifestación en la realidad exterior al pensamiento.

**La efectividad de este hábito muestra el liderazgo personal y satisface completamente la necesidad de encontrar un sentido a la propia existencia e iniciar todos los días con un**

**claro entendimiento de la meta establecida.** Este es el hábito de la primera creación o creación mental como hemos dicho, y resulta esencial en toda persona para entender el cumplimiento de su misión existencial. Estudios realizados acerca de tener una visión de futuro muestra que esta es una herramienta extraordinaria y como lo considera el autor Stephen R. Covey el poder que tiene una visión de futuro sobre los acontecimientos que le suceden a una persona en su vida es determinante.

La mejor forma de predecir el futuro es creándolo, el Hábito 2: Tener un fin en la mente, te enseña cómo vivir con visión, misión y propósito.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER N°.8  
BIENESTAR ESTUDIANTIL  
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020  
Julio de 2020

PROYECTO DE VIDA



ENUNCIADO DE MISIÓN PERSONAL

Cinco beneficios de crear un enunciado de misión personal:

- Clarifica lo que es importante para usted.
- Proporciona enfoque
- Le ayuda a diseñar su vida en vez de que alguien se la diseñe.
- Guía sus decisiones cotidianas.
- Le da un sentido mayor de significado y propósito.

Dos formas de revisar y refinar su enunciado de Misión Personal:

- Ver los enunciados de misión de otras personas.
- Llevar un diario personal para revisar el pasado para explorar valores que son importantes para usted

Dos características clave de un enunciado de Misión Personal:

- Proporciona dirección y propósito.
- Comunica su visión y valores.

Actividad:

**Esboza tu enunciado de misión personal.** Con base en algunos ejemplos que se presentan a continuación, redacta tu enunciado de misión personal:

*Mira el ejemplo que se muestra a continuación:*





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER N°.8  
BIENESTAR ESTUDIANTIL  
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020  
Julio de 2020

PROYECTO DE VIDA



Mi Misión: Valorar cada día como un nuevo comienzo: Vivir cada día a plenitud: Dar el salto de Fe: Celebrar lo mejor en otros

Mi fin en la mente al final de mi vida,  
quiero ser capaz de decir:  
"que di todo lo que tenía para dar"

Conduzco mi vida centrada alrededor de principios de excelencia, facultamiento, crecimiento y humildad. Recuerdo lo que es importante en la vida, reconozco mis fortalezas y las de otros y consistentemente trabajo para lograr un "yo" mejor equilibrado,

Reír a menudo y amar mucho; ganar el respeto de personas inteligentes y el afecto de niños pequeños; ganar la aprobación de críticos honestos y sobrellevar la traición de los falsos amigos; Apreciar la belleza; Encontrar lo mejor en los demás; darse uno mismo; dejar el mundo un poquito mejor, ya sea por medio de un niño saludable, de un pedazo de jardín o de una condición social redimida; haber jugado y reído con entusiasmo y cantado con exaltación; Saber que por lo menos una vida ha respirado más fácilmente, Porque tu viviste... Esto es haber tenido éxito.  
(Ralf Waldo Emerson)

Jugar Amar  
Reír  
Aprender



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**TALLER N°.8**  
**BIENESTAR ESTUDIANTIL**  
**PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020**  
**Julio de 2020**

PROYECTO DE VIDA



## ENUNCIADO DE MISIÓN PERSONAL

### Cinco beneficios de crear un enunciado de misión personal:

- Clarifica lo que es importante para usted.
- Proporciona enfoque
- Le ayuda a diseñar su vida en vez de que alguien se la diseñe.
- Guía sus decisiones cotidianas.
- Le da un sentido mayor de significado y propósito.

### Dos formas de revisar y refinar su enunciado de Misión Personal:

- Ver los enunciados de misión de otras personas.
- Llevar un diario personal o revisar un diario pasado para explorar valores que son importantes para ti.

### Dos características clave de un enunciado de Misión Personal:

- Proporciona dirección y propósito.
- Comunica su visión y valores.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**TALLER N°.8**  
**BIENESTAR ESTUDIANTIL**  
**PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020**  
**Julio de 2020**

PROYECTO DE VIDA



**MI MISIÓN PERSONAL**



